

Анкета для опроса родителей.

Уважаемые родители! Педагогический коллектив проводит опрос по выявлению отношения родителей к школе и взаимодействию родителей с педагогическим коллективом. Будем благодарны вам за участие в этом опросе и откровенные ответы на вопросы анкеты.

Заполненную анкету можно отправить по электронной почте на адрес школы _____: или принести в школу.

| | Да | Нет | Затрудняюсь ответить |
|--|----|-----|----------------------|
| 1. Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли вы: | | | |
| уровнем преподавания предметов | | | |
| организацией школьного быта | | | |
| питанием в школе | | | |
| состоянием школьных помещений | | | |
| оформлением классов | | | |
| материально-техническим обеспечением школы | | | |
| отношением между школьниками в классе | | | |
| вашиими отношениями с педагогами и администрацией | | | |
| отношениями вашего ребенка с педагогами | | | |
| отношением вашего ребенка к школе в целом | | | |
| 2. Как Вы считаете, позволяет ли наша школа ученикам: | | | |
| получать новые знания, необходимые для успеха в жизни | | | |
| определиться с выбором профессии | | | |
| подготовиться к сдаче экзаменов в избранный вуз | | | |
| выработать умение разбираться в людях | | | |
| определить и развить свои способности, интересы | | | |
| развить самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы | | | |
| общаться со сверстниками, интересно проводить время | | | |
| 3. Согласны ли вы с утверждением, что в нашей школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересное занятие после уроков | | | |

4. Сколько учебных предметов было у вашего ребенка в прошлом учебном году и сколько их в нынешнем?

Количество предметов в прошлом учебном году _____

Количество предметов в этом учебном году _____

Соотнесите свой ответ с ответом ребенка:

- я назвал(а) число предметов точно;
- я назвал(а) число предметов почти точно (не назвал(а) один - два предмета или назвал(а) один лишний);
- я не назвал(а) более двух предметов

5. Сколько родительских собраний вы посетили в этом году:

- все или пропустил(а) одно;
- пропустил(а) два;
- пропустил(а) более двух, но при этом посетил(а) хотя бы одно собрание;
- не посетил(а) ни одного по различным причинам.

6. Сколько учителей, работающих в классе, где учится ваш ребенок, вы знаете:

- всех;
- некоторых;
- одного - двух учителей и классного руководителя;
- только классного руководителя.

7. Сколько раз в этом году вы просматривали тетради и учебники своего ребенка:

- периодически;
- один - два раза в четверть;
- ни разу.

8. Если вы обнаружили, что ребенок испытывает трудности по какому-то предмету, что вы предпримете (выделите

номера наиболее часто принимаемых решений):

- Заставлю ребенка серьезнее учить трудный для него предмет;
- Обращусь за помощью к учителю;
- Найму репетитора;
- Обращусь за помощью к другим людям: знакомым, одноклассникам;
- Обращусь за помощью к классному руководителю;
- Пойду к директору (заместителю директора) школы для того, чтобы разобраться в ситуации;
- Помогу ребенку сам(а);
- Другое (что именно) _____

9. Как часто вы посещаете школу и обращаетесь к учителям:

- практически не обращаюсь;
- редко (1-2 раза в год);
- иногда (3-4 раза в год);
- часто, практически каждый месяц.

10. Какие проблемы вашего ребенка волнуют вас больше всего (выделите 2-3 номера наиболее для вас важных):

- Проблемы успеваемости;
- Проблемы требований учителей по отдельным предметам;
- Проблемы качества преподавания отдельных предметов;
- Проблемы отношения к ребенку учителя (учителей);
- Проблемы поведения ребенка в школе;
- Проблемы отношений ребенка с одноклассниками;
- Проблемы отношений в классном коллективе;
- Проблемы школьного питания;
- Проблемы занятости ребенка в школе после уроков;
- Другие (какие именно) _____

11. Зачем и в каких случаях вы обычно обращаетесь к учителям (выделите наиболее часто возникающие ситуации):

- За помощью;
- За информацией;
- Для урегулирования различных вопросов, касающихся ребенка;
- После получения ребенком замечаний;
- По чрезвычайным вопросам, или когда в школу вызывают;
- Прихожу в основном на родительские собрания;
- Прихожу, чтобы узнать, чем нужно помочь;
- Другое _____

12. По каким вопросам вы чаще всего посещаете школу:

- в связи с четвертными и итоговыми оценками;
- по поводу затруднений ребенка в обучении;
- после получения сыном (дочерью) замечаний со стороны учителей;
- по вопросам отношений ребенка с одноклассниками;
- в связи с возникшими проблемами в воспитании;
- по поводу различных школьных конфликтов;
- по другим вопросам _____

13. В какой информации, связанной с образованием вашего ребенка, вы нуждаетесь больше всего? Укажите в колонках напротив важной и необходимой для вас информации, кем она, по вашему мнению, должна быть предоставлена.

| Содержание информации | | Вид информации. Кто ее должен предоставить (директор, классный руководитель, учителя, психолог, заместитель директора школы и т.д.) | |
|-----------------------|---------------------------|---|---|
| | | Устная (собрание, беседа и т.д.) | Письменная (информационный листок, объявление и т.д.) |
| 1. О ребенке | Достижения | | |
| | Затруднения (проблемы) | | |
| | Отношения со сверстниками | | |
| | Отношения с учителями | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Особенности характера, ценности, интересы | | |
| 2. О школе | Достижения (в масштабах района, города, региона) | | |
| | Мероприятия, проводимые в школе и вне школы (собрания, конкурсы, праздники, акции и т.д.) | | |
| | Инновационная деятельность, связанная с обучением (новые образовательные программы, городские проекты, в которых участвует школа и т.д.) | | |
| | Сведения о профессиональной компетентности и достижениях учителей | | |
| 3. О системе образования района, города, региона | Достижения района, города, региона, страны в области образования | | |
| | Новости в области образования (нормативные акты, открытия, результаты исследований интересный опыт других и т.д.) | | |
| 4. Психолого - педагогическая информация | Информация о проблемах воспитания и развития детей. Укажите, пожалуйста, несколько проблем, наиболее актуальных именно для вас: 1. _____ 2. _____ 3. _____ | Пожалуйста, укажите форму, в которой вы хотели бы получить ответы на свои вопросы, на пример: семинар, лекция специалиста, круглый стол, родительское собрание на эту тему и т.д. | |

14. Получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

15. Узнаете ли вы что-нибудь важное о личности вашего ребенка из беседы с педагогами и психологами или при посещении родительских собраний?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

16. Посоветуете ли вы школу своим знакомым родственникам, либо выберете ее для обучения для ваших следующих детей?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

17. Что, по вашему мнению, школа делает хорошо? Напишите, пожалуйста

18. А что, по вашему мнению, ей следовало бы делать лучше? Напишите, пожалуйста.

19. Как вы думаете, в какой вашей помощи больше всего нуждается школа? (нужное выделите)

- помощь при проведении воспитательных мероприятий
- поддержка при работе с учащимися после уроков;
- материальная помощь, помощь в оснащении и ремонте помещений;
- финансовая поддержка;
- другое _____

20. Имеете ли вы возможность регулярно участвовать в делах школы?

- да;
- нет;
- имею, но редко,

21. Укажите, какую помощь и в какой мере вы бы могли реально оказать школе?

22. В какой помощи от школы вы нуждаетесь сами?

23. Пожалуйста, укажите ваше образование:

- среднее;
- начальное профессиональное;
- среднее профессиональное;
- высшее;
- имею ученую степень кандидата или доктора наук.

24. В каком классе учится ваш ребенок (дети)? Нужно выделить.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.

Большое спасибо за ваши ответы!