

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 81 г. Челябинска имени Героя
Советского Союза Мусы Джалиля»**

АНАЛИЗ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 81 г.
Челябинска имени Героя Советского Союза
Мусы Джалиля»**

*Директор школы
Мещерягина Ольга Владимировна*

г. Челябинск, 2020 год

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 81 г. Челябинска имени Героя Советского Союза Мусы Джалиля» реализуется поэтапно:

I этап (2020-2021 годы)

Цель:

- проведение аналитической и диагностической работы;
- разработка нормативно-правовой базы развития школы;
- разработка и утверждение программы ФГОС СОО;
- методологическое совершенствование учебного плана школы на 2020-2021 г.г.

II этап (2022-2023 годы)

Цель:

- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- внедрение современных образовательных технологий обучения;
- разработка и апробирование программ, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.

III этап (2024-2025 годы)

Цель:

- подведение итогов реализации Программы развития;
- разработка нового стратегического плана развития школы.

Действующая Программа развития определяет концепцию развития школы и основные направления деятельности по ее реализации с сентября 2020 года по август 2025 года.

На каждом этапе подводятся итоги, дается характеристика основных противоречий, выявляются основные проблемы в работе, определяются цели, направления реализации и ожидаемые результаты.

Коррективы в программу вносятся педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы

Мещерягиной Ольгой Владимировной, заместителями Ахатовым Маратом Шамильевичем, Шестопаловой Светланой Викторовной (методическое обеспечение), Серебряковой Анной Андреевной (воспитательная работа).

Цель программы: Обеспечение высокого качества образования в МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами развития российского общества путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Основные задачи:

1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в условиях введения ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования.
3. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.
4. Создание современной системы оценки качества образования, применение новых методов и технологий обучения, создание современных условий обучения.
5. Расширение школьной сети вариативного образования, с целью развития личностных способностей учащихся.
6. Введение профильного обучения и предпрофильной подготовки, апробирования новых форм получения образования обучающимися.

Приоритетные направления по реализации Программы развития:

- Развитие системы основного и дополнительного образования через расширение спектра внеурочных курсов с учетом множественности вариантов предпрофильной и профильной подготовки.
- Построение индивидуальных траекторий обучения классов, групп, отдельных учащихся с целью снижения учебных перегрузок.

- Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
- Создание ученических объединений.
- Развитие школьного музея как средства формирования у школьников патриотических качеств личности.
- Обеспечение профессионального роста педагогов, поиска и эксперимента, саморазвития.
- Усиление психолого-педагогической компетентности учителя.
- Изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта.
- Овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей.

Программа развития школы рассматривается администрацией и педагогическом коллективом школы в комплексе с Образовательной программой, определяющей приоритеты образовательного процесса, предусматривающей реализацию регионального и школьного компонентов, учитывающей социальный заказ общества.

Образовательная программа школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального, базового общего и среднего образования, а также развития ребенка в процессе обучения.

Учебный план школы был составлен на основе базисного плана с соблюдением преемственности между ступенями обучения и классами, между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Школьный компонент распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, на индивидуальные и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся. Главным условием для достижения образовательных и воспитательных целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Школа работает над единой методической темой «Совершенствование профессиональной компетентности учителей в условиях внедрения федерального государственного стандарта».

Результаты обучения:

На 01.09.2020 года в 33 классах-комплектах обучалось 834 учащихся.

В образовательной организации созданы современные условия обучения:

- 21 класс из 27 (603 учащихся/ 88%) занимаются в первую смену;
- имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты;
- школьная столовая, рассчитанная на 105 посадочных мест, на 100% обеспечена технологическим оборудованием;
- 27 учебных кабинетов (100 процентов подключены к сети Интернет);
- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции;
- в большинстве кабинетов сделан современный ремонт, в 70 процентах заменены оконные блоки;
- функционирует библиотека-медиаотека, постоянно пополняющаяся новыми цифровыми ресурсами, работает музейный комплекс;
- во всех кабинетах имеется универсальная мебель;
- 98 процентов кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием;
- информационно-методическая база насчитывает 35 компьютеров, 2 интерактивных досок, 12 проекторов, 35 МФУ.
- в школе открыт компьютерный класс (в 2003 году);
- в кабинетах школы уровня начального общего образования созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федеральных образовательных стандартов начального общего образования;
- в кабинетах школы уровня основного общего образования созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федеральных

образовательных стандартов начального общего образования;

- с 2009 года школа перешла на электронный оборот, активно используется работа в системе «Сетевой город» для осуществления оперативного информирования родителей о результатах учебной деятельности учащихся;

Число учащихся, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование - 750. Укомплектованность педагогами составляет - 100%. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование – 88%. Обеспеченность школьной библиотеки учебниками, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта – 96%. Число учащихся, приходящихся на 1 компьютер - 10,1%. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике, - 82,6%(основное общее образование) и 100% (среднее общее образование). Доля учеников, оставленных по неуспеваемости на второй год от общего числа учеников 0%. Учащиеся активно принимают участия в олимпиадах и научно-исследовательских конкурсах. Число детей, получающих в каникулярное время отдых (школьный лагерь), - 150 человек ежегодно.

Показатели численного состава учащихся

Показатели	2013-	2014-	2015-	2016-
-------------------	--------------	--------------	--------------	--------------

	2014	2015	2016	2017
Число учащихся	645	684	701	750
Число классов 1-4	12	12	13	14
5-9	12	13	13	14
10-11	2	2	2	2
Прием в 1 классы	88	94	97	98
Прием в 10 классы	28	25	25	24
Число учащихся, занимающихся во 2 смену	166	150	150	148

Результаты образовательной деятельности школы

Показатели качественной и абсолютной успеваемости

Год	Кол-во учащихся	Абсолютная	Качественная успеваемость
-----	-----------------	------------	---------------------------

		успеваемость					
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2018-2019	814	98,9	99,5	100	41,6	28,6	62
2019-2020 (на 31.12.19)	849	100	96,7	100	40,9	21,7	39

Количество отличников

учебный год	1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 - 11 классы	Итого
2018-2019	31	13	3	47
2019-2020(на 31.12.19)	33	12	5	50

В 2018-19 учебном году закончили год на отлично 47 учащихся, по сравнению с прошлым годом количество отличников снизилось на 7 человек. Таким образом, количество учащихся, закончивших год на отлично составило 5,7%, что на 1,2% меньше, чем в прошлом году

Резерв отличников составляет 14 человек (в прошлом году таких учащихся было 10), резерв ударников 55 человек (в прошлом году с одной тройкой закончили учебный год 35 человек). Данный факт является свидетельством отсутствия налаженной взаимосвязи между классным руководителем и учителем-предметником, недостаточностью контроля классного руководителя за успеваемостью класса, недостаточным контролем со стороны администрации

Показатели качества образовательных результатов

Показатель	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
Кол-во обучающихся на конец года	98	91	95	86	370	81	84	73	86	78	402	23	25	48	820
Переведены в следующий класс	98	89	94	86	367	81	84	73	84	78	400	23	25	48	815
Переведены условно	-	2	1	-	3	-	-	-	2	-	2	-	-	-	5
Получили аттестаты об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Получили аттестаты о	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25	25

среднем образовании																			
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

На основании результатов промежуточной аттестации обучающихся и годовых отметок по всем предметам учебного плана переведены в следующий класс 815 человек. На конец года 5 человек условно переведены в следующий класс:

Начальная школа-3 обучающихся (все прошли ПМПК, по заявлению родителей оставлены на повторное обучение, два из них зачислены в коррекционный класс)

Основная школа-2 обучающихся (в октябре 2019 года-один выбыл на семейную форму обучения, один прошел ПМПК по заявлению родителей оставлен на повторное обучение)

Таким образом, абсолютная успеваемость на конец года составила по школе 99,3%, что на 0,1% ниже показателя прошлого учебного года

Качественная успеваемость в 1-4 классах составила 41,6%, что на 3,5 % ниже, чем в прошлом учебном году.

Качественная успеваемость в основной школе составила 28,6%, показатель снизился на 4,9%

В средней школе качественная успеваемость составила 62%, что на 22% выше, чем в прошлом году.

Таким образом, в целом по школе качество знаний учащихся составило 34,7%, что на 4,4% ниже данного показателя прошлого года.

Мониторинг участия в районных предметных олимпиадах:

2020-2021 учебный год

№ п/п	Предметы	Количество участников	Победители/ призеры
1	Английский язык	78	0/0
2	Биология	35	0/2
3	География	20	0/0
4	Информатика	-	-
5	История	59	0/0
6	Литература	103	0/0
7	Математика	55	0/1
8	МХК	-	-
9	ОБЖ	22	2
10	Обществознание	100	0/0
11	Право	-	-
12	Русский язык	144	0/0
13	Технология	-	-
14	Физика	7	-
15	Химия	16	-

Конкурс	Городской марафон краеведческой направленности			Городской марафон экономической направленности			Городской марафон по здоровью сбережению	
	2014-15	2015-16	2018-19	2014-15	2015-16	2018-19	2015-2016	2018-2019
Количество участников	Школьный тур-106чел	Школьный тур-41	Школьный тур-54	Школьный тур-63 чел	Школьный тур-63 чел	Школьный тур-23 чел	60	40
Количество победителей и призеров	Очный тур-7	Очный тур-1	Очный тур-1	-	-	-	-	1

**Наличие учащихся победителей предметных олимпиад и призеров российского уровня:
Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап), Областная олимпиада
школьников 2020-2021**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Мероприятие
1	Гибадуллин Владислав Алисович	Победитель областного этапа всероссийской олимпиады школьников по татарскому языку и литературе
2	Колганова Олеся Сергеевна	Призер областного этапа всероссийской олимпиады школьников по татарскому языку и литературе
3	Михайлова Ксения Васильевна	Победитель областного этапа всероссийской олимпиады школьников по татарскому языку и литературе
4	Вишнякова Виктория Вячеславовна	Победитель областного этапа всероссийской олимпиады школьников по татарскому языку и литературе

**Доля детей, ставших победителями и призерами региональных, всероссийских и
международных мероприятий, (к общему количеству детей, участвовавших в региональных,
всероссийских и международных мероприятиях) 2020-2021**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Мероприятие
1	Касумов Амин Ильгар оглы	Ворлдскиллс Россия

Наличие победителей и призеров прочих олимпиад, конкурсов, соревнований регионального, российского, международного уровней, утвержденных перечнем (календарем) массовых мероприятий Министерства образования РФ, Министерства спорта РФ Ю МОиН Челябинской области, Министерства спорта и туризма Челябинской области, Комитета по делам образования и Управления по физической культуре, спорту и туризму, принимающие участие в данных мероприятиях

от имени образовательного учреждения 2020-2021

№ п/п	Ф.И.О. участника	Мероприятие
1	Пронин Никита Александрович	Победитель всероссийского конкурса найди свой ответ в « WWW-2021»
2	Гибадуллин Владислав Алисович	Призер межрегиональной олимпиады школьников по татарскому языку
3	Агапитов Никита Николаевич	Второе место в муниципальном этапе областного конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики РФ
4	Петрюк Тимофей Максимович	Второе место в муниципальном этапе областного конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики РФ
5	Нестерова Карина Андреевна	Третье место муниципальный этап областной конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»

Главной целью воспитательной работы является сплочение школьного коллектива, развитие творческой самостоятельности учащихся школы.

Внеклассная воспитательная работа строится на основе плана работы школы в соответствии с темой:

«Совершенствование организации работы по формированию культуры толерантных межнациональных отношений у обучающихся в условиях обновления системы образования».

Педагоги и учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах:

- Конкурс методических проектов ОРКСЭ (второе место в городе);
- Знатоки родного края (первое место в области);
- XXII городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Хрустальная капель» (Лауреаты I и II степени городского конкурса);
- городской конкурс творческих работ «Рождественский подарок»;
- в конкурсах и фестивалях различного уровня («Тропинка», «Зимний сад», «Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности», «Вода на Земле», «Шаг к Парнасу», «Татарский язык и литература»).

Отмечается улучшение организации досуга, дополнительного образования, занятости через, факультативы, элективные курсы, участие в интеллектуальных конкурсах и играх.

Количество	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2018-2019 учебный год
Общее количество учащихся занятых в учреждениях дополнительного образования	434	464	476
Посещают УДОД	433 (99,5%)	374 (81%)	374 (78,9%)
ДК	62 (14,2%)	74 (16%)	68 (14,3 %)
ЦРТДиЮ	94 (21,6%)	108 (23,2%)	103 (21%)
СДЮТиЭ	106 (24,5%)	111 (24%)	103 (21%)

Школа искусств	55 (12,6%)	46 (9,9%)	61 (12,8%)
Спортивные секции	128 (29,4%)	49 (11%)	85 (17,9%)

**Количество учащихся занятых в дополнительном образовании в
МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска»**

Направленность	Количество обучающихся (1-4 классы)	Количество обучающихся (5-9 классы)	Количество обучающихся (10-11 классы)	Всего
Естественнонаучная	63	11	1	75
Социально-педагогическая		135	18	153
Туристско-краеведческая	10	29	2	41
Физкультурно-спортивная	45	95	8	148
Художественная	142	50	3	195
ВСЕГО:	260	320	32	612

Школьное НОУ за последние 3 года.

Год	Количество			Направление в работе	Результаты
	Секций	Учителей	Учащихся		
2014 - 2015	1	1	1	Краеведение, история	1 место – муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственной символики России среди обучающихся образовательных организаций в номинации «Исследовательская работа» - Миннуллина Наиля, руководитель Ахатов М.Ш.
2015 - 2016	1	1	1	Краеведение, история, экология	2 место - городской интеллектуальный форум молодёжи «Шаг в будущее – Созвездие» работа «Красная книга Челябинской области» - Гаврилова Д., рук. Шевченко С.В.
2016 - 2017	1	1		Краеведение, история	3 место – районная конференция Отечество - Январцева В., рук-ль Ахатов М.Ш.
2019 - 2020	1	1	1	Краеведение, история	1 место – районная конференция Отечество - Нестерова К, рук-ль Ахатов М.Ш.

В школе работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной

задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование. Педагогический коллектив школы - 46 педагогов (вместе с администрацией), среди которых на 01.09.2019 года:

- 1 заслуженный учитель РФ;
- 1 заслуженный работник культуры ;
- 6 учителей имеют правительственные и министерские награды;
- 15 имеют высшую квалификационную категорию;
- 15 первую квалификационную категорию.

Характеристика администрации школы

Ф. И. О	Должность	Пед. стаж	Категория
Мещерягина О.В.	Директор школы	29	высшая
Ахатов М.Ш.	Заместитель директора по УВР	13	первая
Шестопалова С.В.	Заместитель директора по УВР	24	высшая
Серебрякова А.А.	Заместитель директора по ВР	3	б/к

Миссия образовательного учреждения:

- обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социально-образовательный заказ, требования, предъявляемые государственными стандартами базового и профильного образования;

- создание условий для самореализации и самоопределения учащихся посредством совершенствования открытой вариативной образовательной среды на основе реализации принципов непрерывности начального, общего и среднего образования.

Школа активно внедряет в образовательный процесс инновационные технологии в рамках темы методической темы школы «Использование современных технологий как одно из условий осуществления эффективной учебно-воспитательной работы, в условиях внедрения ФГОС.

Конкурентные преимущества школы

1. Стабильный рейтинг в образовательном пространстве города Челябинска.

2. Высококвалифицированный педагогический коллектив, внедряющий в образовательный процесс новые технологии преподавания.

3. Современные условия обучения.

4. Хорошее качественное образование на всех уровнях обучения.

Образовательный процесс строится в соответствии с образовательной программой разработанной и принятой педагогическим советом 29 августа 2014 года (протокол №1).

С 2011 - 2016 учебного года реализуются образовательные программы, ориентированные на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования.

За период реализации Образовательной программы было создано образовательное пространство, способствующее воспитанию и развитию образованной социально-активной личности. Соответственно, основные задачи в рамках организации учебно-воспитательного процесса, развития творческих способностей учащихся и формирования физически здоровой личности были решены:

- за счет введения факультативных, элективных курсов удалось заложить основы образовательной системы, позволяющей наиболее полно удовлетворить образовательные потребности учащихся и способствующие их дальнейшему самоопределению:

- было найдено оптимальное соотношение дополнительного и основного образования, позволившее более полно реализовать творческий потенциал и образовательные потребности учащихся;

- в определенной мере были реализованы элементы взаимодействия учебных дисциплин на основе метапредметных связей в рамках областных образовательных проектов;

- введение элементов мониторинга достижений учащихся позволило отслеживать результаты обучения учащихся (портфолио учащихся);

- по данным социализации выпускников следует отметить достаточный уровень и прочность базовых знаний учащихся, их готовность к саморазвитию и самообразованию;

- коллективом учреждения в процессе обучения поддерживалась комфортная психологическая среда на основе личностно-ориентированного подхода, творческая атмосфера;

- учащиеся - активно привлекались к творческим конкурсам вне школы, и завоевывали призовые места;

- с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащихся в учреждении обеспечивалась рациональная организация учебного процесса;

- процессом успешной адаптации учащихся и недопущению психофизиологических перегрузок способствовало использование педагогическим коллективом здоровьесберегающих образовательных технологий;

- учащиеся привлекались к спортивно-оздоровительным мероприятиям и занятостью в секциях.

Инновационная деятельность школы

В школе функционирует единое информационное образовательное пространство, основой которого является школьный сайт. Педагогический коллектив придает большое значение вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательного процесса. Результатом внедрения ИКТ во все сферы жизни школы является повышение качества образовательного процесса. Выпускники успешно продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях и не теряют связи со школой.

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- инновации в организации образовательного процесса;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- реализация инновационных педагогических проектов и программ;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды - освоение ФГОС второго поколения;
- реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий;
- применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- индивидуальная работа с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала;
- участие учителей в работе конференций муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

В образовательной организации в последние три года успешно реализуются следующие проекты:

- «Школа здорового образа жизни»;
- «Изучение национальной культуры татарского народа»;
- «Исследовательская деятельность учащихся»;
- «Взаимодействие с социальными партнерство».

МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» с 2007 года сотрудничает с Исполнительным Комитетом Конгресса татар Челябинской области. В результате сотрудничества на базе нашей образовательной организации проходят отборочные этапы Всероссийского конкурса «Татарочка», традиционно проходит конкурс чтецов, посвященный творчеству Мусы Джалиля. Традиционно проводится олимпиада по татарскому языку и литературе. Организована внеурочная деятельность и кружковая деятельность по изучению татарского языка и литературы в 4-х,5-х и 6-х классах. При поддержке Конгресса татар Челябинской области был создан музей, связанный с жизнью и творчеством Героя Советского Союза, Лауреата Ленинской премии Мусы Джалиля. В 2015 году по решению Челябинской городской Думы было присвоено нашей образовательной организации имя Героя Советского Союза Мусы Джалиля.

За последние пять лет в школе созданы кабинеты культуры татарского народа, кабинет музыки татарского народа. В школе создан фольклорный коллектив «Капельки».

Школа активно внедряет инновационно-образовательные программы:

- Филиал НОУ. Договор о творческом сотрудничестве с Дворцом пионеров и школьников им. Н.К. Крупской от 20.02.2015.
- Договор о научно – методическом сотрудничестве с Финансовым университетом при Правительстве РФ от 24 сентября 2015г.

- Разработка научно-прикладного проекта по теме «Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» на основе комплексного подхода». Договор от 24 сентября 2015г. с ЧИПКРО.

На 2017-2018 учебный год планируется организация методической и инновационной работы по следующей теме **«Создание подсистемы менеджмента в организации инновационной деятельности школы в условиях перехода и введения ФГОС».**

В условиях разработки эффективной модели процесса становления и развития образовательной среды основной школы актуальными останутся следующие направления:

- управление процессом формирования универсальных учебных действий;
- формирование у школьников мотивации к учебно-познавательной деятельности;
- формирование контрольно-оценочной деятельности;
- создание системы внутреннего мониторинга достижения личностных результатов;
- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- организация подготовки учащихся к участию в телекоммуникационных проектах конкурсах.

Школа предоставляет дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- Естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;

- художественное.

Система дополнительного образования формируется с учетом пожеланий родителей учащихся и возможностей школы

Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления

В анализируемый период в соответствии с федеральными и региональными стратегическими документами основными направлениями внутришкольного управления являлись следующие позитивные изменения в образовательной деятельности:

- создание в школе целостной, учитывающей потребности участников образовательного процесса системы профильного обучения;
- разработка оптимального содержания образования в профильных классах, включающего содержание базовых, профильных и элективных предметов;
- использование в учебном процессе новых педагогических технологий;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности;
- создание системы информационного обеспечения учебного процесса.

Особое внимание администрации школы уделено выстраиванию системы мониторинга образовательного процесса.

Максимальные усилия и средства затрачены на совершенствование материально-технического состояния школы.

В анализируемый период администрация школы работала над совершенствованием образовательной деятельности по следующим направлениям:

- выявление проблем, коррекция недостатков в создании системы преемственности на всех уровнях обучения;
- введение инноваций в управление системой качества образования;
- определение оптимального сочетания форм и методов работы с одаренными детьми;
- активизация методической и инновационной работы;
- выявление проблем в создании профильного обучения;
- совершенствование структуры медиатеки, создание системы

информационного обеспечения учебного процесса;

- поиск новых форм внеурочной деятельности в школе.

Таким образом, в ходе осуществления анализа образовательной деятельности школы определены следующие успехи и проблемы, разрешение которых позволит повысить эффективность деятельности МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска».

Результаты текущей и итоговой аттестации, ОГЭ и ЕГЭ, участие учащихся в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады, интеллектуальных конкурсах свидетельствуют о хорошем качестве образования и академической конкурентноспособности, позволяющей выпускникам продолжать образование в вузах различного профиля, города, страны.

Учебный план отражает современные требования ФКГОС и ФГОС и базируется на учете запросов учащихся и их родителей. Учебный план и учебные программы предметов направлены не только на формирование предметных знаний и умений, но и развитие ключевых компетентностей, универсальных учебных действий выпускников школы.

Учебному плану соответствует кадровое и учебно-методическое обеспечение. Педагогический коллектив сформировался как целостная команда единомышленников, компетентные педагоги проявляют интерес к образовательным инновациям, стремятся совершенствовать уровень своего профессионального мастерства. В школе сохраняется баланс между зрелыми кадрами и быстро развивающейся творческой молодежью.

Достоинством внутришкольного менеджмента и управления качеством образования долгие годы (до 01.09.2014 года) служил факт высокого квалификационного уровня администрации (директора Мещерягиной Ольги Владимировны и его заместителей).

Система образования МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» в значительной мере направлена на то, чтобы учащиеся обладали актуальными знаниями, умениями, навыками и универсальными учебными действиями, востребованными в 21 веке. Администрация школы рассматривает

информатизацию как решающий фактор достижения нового качества образования, успеха образовательного учреждения. Модернизация школы невозможна без решения вопросов, связанных с формированием информационной компетентности всех участников образовательного процесса владения навыками совместной проектной деятельности, работы в сети Интернет. В школе практически все компьютеры подключены по Всемирной паутине, стало системой проводить контрольные работы, отдельные уроки в режиме «Online».

Но самым главным направлением стало информатизация МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска», который можно рассматривать как необходимый шаг для успешной реализации ключевых задач модернизации системы общего образования, в том числе расширения рынка образовательных услуг и обеспечения электронного публичного мониторинга общеобразовательных учреждений. Успешная реализация проекта «Электронная школа» свидетельствует о том, что в школе созданы кадровые, материально-технические и другие условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. На 1 января 2013 года школа перешла на использование электронных журналов и электронных дневников.

В течение 2015-2016 учебных годов повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, совершенствования учебно-материальной базы школы. Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов. В полном объеме выполнены требования управления Роспотребнадзора по Челябинской области: лицензирован медицинский кабинет, проведена поверка медицинского оборудования, отремонтированы туалеты на 2 и 3 этажах и установлены в них перегородки. Закуплена мебель в кабинеты № 12, 13, 14, 18, 19, 20, 29, 26, 27, читальный зал библиотеки. За отчетный период полностью отремонтированы учебные кабинеты № 12, 13, 14, 18, 15, фойе, рекреации первого, второго и третьего этажей. В 2015 году выполнен частичный ремонт спортивного зала,

душевых, раздевалок, кабинета учителей физкультуры с заменой оконных блоков, дверей, отопительной системы, водопровода и канализации. За отчетный период установлены оконные блоки ПВХ в кабинетах №12, 13, 14, 15, 17, 18, 25, 26, 27, в медицинском и процедурном кабинетах.

В 2015 году закуплена акустическая система и звуковые колонки.

Значительные денежные средства были израсходованы на пожарную безопасность школьного здания: монтаж аварийного освещения, люков пожарного выхода, 3-х пожарных лестниц, замена дверей пожарных выходов, рекреаций первого этажа, подготовлена декларация пожарной безопасности, закуплены новые огнетушители. Смонтирована система видеонаблюдения на территории, в фойе и гардеробах школы, восстановлена целостность ограждения вокруг школьной территории в целях антитеррористической безопасности учащихся и сотрудников школы.

В 2016 году полностью заменена система АПС.

Как и в минувшие годы, мы внимательно следили за исправным состоянием конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. В этой связи был проведен ремонт кровли трехэтажного учебного здания, над актовым и спортивным залами, кабинетом химии, выборочный ремонт водопровода, канализации в подвальных помещениях, кабинетах биологии, физики, химии, замена задвижек, труб и ТРЖ в тепловом пункте. Практически все светильники заменены на энергосберегающие. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Все эти годы велась работа по улучшению технического оснащения учебных кабинетов. Приобретены интерактивные комплексы в кабинеты начальной школы, компьютеры, интерактивные доски, принтеры, МФУ, проекторы, копировальная техника, большинство учебных кабинетов подключено к сети Интернет.

Большое внимание уделялось благоустройству территории школы. За 2014-2017 года дважды проведено кромирование деревьев, каждый год

выполняется косметический ремонт забора вокруг школы, спортивных сооружений, цоколя здания школы, входных дверей, рам снаружи, а также обрезка зеленых насаждений, приведены в порядок цветники.

С 2013 года функционирует новая спортивная площадка и детская игровая площадка.

Направления, по которым наиболее успешно осуществлялась работа реализации Программы развития на 2012-2018 годы:

- создана и успешно функционирует модель адаптивной школы, реализующей учебные программы разного уровня сложности (профильное обучение в старшей школе) и разных направлений с учетом возможностей учащихся и пожеланиями родителей (законных представителей);

- в школе сложился сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов;

- активно внедряются в образовательный процесс личностно-

ориентированные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии;

- высокий образовательный рейтинг школы на муниципальном и региональном уровнях;
- педагогический коллектив проделал необходимую работу по переходу на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования;
- в школе успешно решена программа информатизации образования;
- в учреждении педагогами осваивается в соответствии с нормативами новая система оценки качества образования, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- дальнейшее развитие получила система дополнительного образования;
- переход на подушевое финансирование и новую систему оплаты труда, ориентированную на результат;
- ежегодная публичная отчетность учреждения;
- обновление материально-технической базы.

Наряду с очевидными успехами, не умоляя достигнутых результатов, необходимо отметить ряд проблем, решение которых требует консолидации усилий всего педагогического коллектива:

- ухудшение состояния здоровья школьников под влиянием социально-бытовых и экологических факторов окружающей среды;
- снижение мотивации учащихся;
- проблемы эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- несоответствие профессиональной квалификации части учителей требованиям к уровню методической культуры, что нашло отражение в разработке рабочих программ по предметам;
- отсутствие желания отдельных учителей в апробировании современных образовательных технологий;
- недостаточная занятость учащихся в системе дополнительного

образования школы;

- недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни;
- проблемы в организации профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- не в полной мере отслеживается эффективность внедрения в образовательный процесс приобретённого интерактивного оборудования;
- требует модернизации мониторинг эффективности школьной системы качества образования;
- отсутствие легитимно утвержденных в формате школы общепринятых всем коллективом технологий формирования и развития универсальных учебных действий как эффективных способов приобретения и применения информации.

Формулировка ключевой проблемы

Итак, на период до 2020 года перед школой стоит проблема, которую можно сформулировать как необходимость модернизации образовательной организации - Информационного поля - Инновационной деятельности - Инфраструктуры - Инвестиционной привлекательности при сохранении достигнутого уровня качества образования и соответствующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала учреждения.

Пути преодоления проблем

Поэтому школа нуждается в следующих преобразованиях:

- обновлении образовательной среды для повышения (сохранения)

качества общего и дополнительного образования на каждой ступени обучения;

- расширение поля профессионального выбора учащихся за счет развития системы дополнительного образования;
- повышение информационной компетентности всех участников образовательных отношений;
- создание условий для сохранения здоровья учащихся и обеспечения их безопасности;
- повышение эффективности финансирования школы путем увеличения количества источников доходов;
- решение кадровых вопросов (резко выражен возрастной и гендерный дисбаланс);
- повышение уровня обучения учащихся в таких областях, как иностранный язык, технология;
- планомерное внедрение в учебный процесс инновационных технологий и способов оценки знаний и УУД учащихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере здоровьесбережения;
- развитие ученического самоуправления;
- активизация участия детей в благотворительных и социально-значимых акциях.

Комплексное и целенаправленное решение выявленных проблем будет способствовать созданию концепции развития школы.

Концепция развития МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» на 2016-2020 годы

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. При этом обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам. Согласно п.13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования», а согласно ч.7 ст. 28 этого же закона образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядка ответственность за качество образования своих выпускников.

Кроме того, учащиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных,

информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Кроме того, главной становится задача "воспитания успешного гражданина своей страны".

В принятых федеральных государственных образовательных стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

Миссией образования является выполнение следующих педагогических задач:

- предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;
- развитие мотивации обучающихся;
- формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;
- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;
- высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;
- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Миссия школы: за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового

информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Философия школы.

Основой базовых ценностей остается, как и в прежние годы, «Когнитивная модель школьного образования». Совершенствование содержания и организация жизнедеятельности школы основано на следующих принципах:

- принцип развития;
- принцип эволюционного характера изменений. Данный принцип предполагает взаимообусловленность стабилизации и развития школы, преемственности и последовательности образовательной программы и программы развития.

Школа должна быть конкурентно способной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма и на педагогическом и управленческом уровне;

- принцип реализуемости Программы развития;
- принцип сопряженности развития школы с общим ходом реализации муниципальной, региональной и федеральной программ развития.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

В результате реализации Программы:

- улучшение результатов ЕГЭ и ОГЭ;
- повышение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повышение эффективности использования современных образовательных технологий;
- повышение уровня квалификации педагогов;
- модернизация школьной системы оценки качества образования;
- использование различных форм получения образования учащимися;
- создания условий, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- увеличение количество детей, участвующих в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, в том числе заключительного этапа Всероссийской олимпиады;
- не менее 75% учащихся охвачены программами дополнительного образования.

В результате реализации Программы развития сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.

