

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 81  
имени Героя Советского Союза Мусы Джалиля»  
454085, Россия, г. Челябинск, ул. Кулибина, д.58, тел. (351)772-44-66

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_ О.В. Мещерягина

## ПРОГРАММА

организации оздоровления и отдыха детей и подростков в  
период летних каникул  
**«*Радуга талантов*»**

Челябинск,  
2021.

## СОДЕРЖАНИЕ.

1. Пояснительная записка.....	3
2. План мероприятий по реализации Программы организации оздоровления и отдыха детей и подростков в период летних каникул «Радуга талантов» в МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» .....	9
3. План мероприятий летних формирований при МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» с 01 по 25.06.2021г. ....	11
4. Режим работы летних формирований при МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» с 01 по 25.06.2021г. ....	13
5. Мониторинг результативности Программы .....	14
6. Приложение .....	15

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Целостное развитие личности возможно только при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что дает основу здоровью социальному, адаптации личности в обществе и ее активной гражданской позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы развития высоконравственной личности.

В системе непрерывного образования каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Ежегодно администрация школы проводит работу по организации летней городской оздоровительной кампании для учащихся. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создает условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления из здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самовыражения в разнообразных видах деятельности, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Все направления работы летней оздоровительной кампании: оздоровительное, обучающее, художественное, трудовое – имеют познавательный характер. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребенка, балансирует его мышление и эмоции.

В процессе реализации досуговой деятельности осуществляется удовлетворение потребностей, которые не могли быть реализованы в процессе учебной, трудовой деятельности и связанных с ними занятий, диктуемых внешней целесообразностью. Реализация этих потребностей, как правило,

приводит к творчеству. Это исходит из установившегося положения, что личность формируется и развивается в деятельности.

Исходя из вышеизложенного, можно говорить о том, что летняя оздоровительная кампания является одним из наиболее удачных моментов для реализации целей и задач воспитательно-образовательного пространства школы.

Посещая летние формирования при школе, дети могут овладеть теми знаниями и умениями, которые способствуют успешной самореализации личности в учебное время и ее социализации.

В связи с этим обновлением содержания деятельности летней оздоровительной кампании становится формирование социальной компетентности, которая предполагает способность к конструктивному взаимодействию, избеганию конфликтов, презентации собственной точки зрения, а также обеспечивает навыки деятельности ребенка в окружающем мире. В рамках программы предусмотрено развитие следующих компетенции учащихся, приобретенных ими в учебном году:

Учебные компетенции:

- решение учебных и самообразовательных проблем,
- умение связывать воедино и использовать отдельные части знания,
- умение извлекать выгоду (пользу) из образовательного опыта,
- умение принимать на себя ответственность за полученные знания.

Коммуникативные компетенции:

- умение выслушать и принять во внимание взгляды других людей,
- способность дискутировать и защищать свою точку зрения,
- желание выступать на публике.

Личностно-адаптивные компетенции:

- использование новой информации и коммуникативных технологий,
- поиск новых решений,
- проявление гибкости при возникновении ситуации перемены,
- подготовленность к самообразованию и самореализации.

Данная программа рассчитана на реализацию летней оздоровительной кампании в МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» в 2021 году.

Летние формирования на базе МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» включают в себя городской оздоровительный лагерь и трудовое объединение. В этот период предусмотрены мероприятия, направленные на совершенствование ученического самоуправления и наставничества. В школе созданы условия для успешного физического и психологического оздоровления детей, развития их способностей и самореализации личностных качеств.

Организовано двухразовое питание: завтрак и обед, в школьной столовой. Продумана интеллектуальная и досуговая деятельность. Занятия спортом (зарядка, соревнования, игры) проходят на спортивных площадках. Работу с детьми организуют педагоги-учителя начальной школы и педагоги дополнительного образования.

В 2021 году планируется охватить организованным отдыхом 150 человек. Из них:

- 1) ГОЛ – 150 человек, включающий в себя творческие отряды «Творчество» – 25 человек, «Олимпийский резерв» – 25 человек.
- 2) Трудовое объединение «Бовид» – 20 человек.
- 3) Трудовое объединение депутата Беленкова А.С.- 10 человек

Программа основывается на совокупности ценностей, которые являются основой ее реализации: обеспечение прав и свобод человека, патриотизм, здоровье, образование, труд, как основа жизнедеятельности. Программа направлена на формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни, режима дня, самовыражения и самообразования.

**Цель** программы – личностное развитие учащихся в условиях городского оздоровительного лагеря и трудового объединения, формирование их социальных компетентностей, как механизмов обеспечения непрерывного образовательного процесса.

**Задачи:**

- создать условия для дальнейшего интеллектуального, физического и творческого развития,
- обеспечить условия для формирования социальной активности детей через организацию социально-полезной, трудовой деятельности,
- сформировать готовность полноценно выполнять систему социальных ролей через организацию самоуправления,
- развить навыки и потребности учащихся в здоровом образе жизни.

Деятельность городского лагеря и трудовых объединений предусматривает практическую отработку знаний, умений и навыков в определенных видах социального, художественного видов творчества, спортивной деятельности, выполнении коллективных и индивидуальных творческих работ, дополняемое обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни.

#### ***Ожидаемые результаты реализации Программы.***

Выполнение задач Программы позволит усилить социальную направленность оздоровительной кампании, уменьшить безнадзорность и количество правонарушений среди несовершеннолетних в летний период, укрепить здоровье учащихся.

#### ***Материально-техническое обеспечение Программы.***

Актовый зал, спортивная площадка (стадион), спортивный зал, столовая, рекреации первого этажа, кабинет (класс), медицинский кабинет, кабинет психолога.

#### ***Этапы реализации Программы.***

##### **1. Организационный:**

- изучение интереса детей и их законных представителей, учет результатов работы в предыдущую смену;
- выбор задач, форм и методов работы;
- подбор руководящих и педагогических кадров;
- подготовка материальной базы;
- проведение инструктивно-методических совещаний;

- координация межведомственного взаимодействия и деятельности, в рамках этого взаимодействия.

2. Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании.

3. Аналитический:

- подведение итогов ЛОК и анализ работы летних формирований, выявление инновационных подходов к деятельности.

### ***Основные принципы деятельности.***

Все сотрудники, задействованные в летней оздоровительной кампании, придерживаются основных принципов, которые позволяют выстроить разумную педагогическую коммуникацию.

*Принцип включенности детей и подростков в реальные социально-значимые отношения* – совместная творческая исследовательская деятельность с руководителями, психологические тренинги и упражнения, направленные на развитие коммуникативных умений и лидерских качеств, разработка и проведение коллективных творческих мероприятий, совместная реализация социальных проектов; реализация права свободы слова, собственного мнения и самовыражения; создание возможностей для переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены, текущего дня.

*Принцип соответствия содержания деятельности целевым установкам программы.*

*Принцип сочетания общечеловеческих и культурных норм и ценностей организации жизнедеятельности* – признание личности ребенка ее достоинством и потенциалом, подготовка детей к необходимости ориентации в системе проблемных жизненных ситуации и выбору ценностей для их разрешения.

*Принцип индивидуального и личностного подхода к детям.*

*Принцип демократизма в управлении* – партнерские, доверительные отношения между всеми участниками воспитательного процесса.

*Принцип совместной творческой деятельности.*

*Принцип сочетания воспитательных и оздоровительных мероприятий* – создание интеллектуального психологического благополучия ребенка, на поддержку и развитие здоровья.

***Направления деятельности:***

*Интеллектуально-познавательное* – организация различных форм интеллектуальных игр, получение знаний личностных областей науки, развитие мышления.

*Спортивно-оздоровительное* – обучение способам и формам организации спортивных и подвижных игр, эстафет, соревнований.

*Художественное* – знакомство с культурными традициями России и других стран, мировым искусством, литературой, обучение нормам и правилам общения.

*Гражданско-патриотическое* – организация митингов, викторин, дней Памяти, встреч с работниками ГИБДД, МЧС, ОП

*Трудовое* – работа по благоустройству территории проведение акций, конкурсов.

***Формы работы:***

- спортивно-игровые программы,
- эстафеты,
- парад спортивных достижений,
- интеллектуально-творческие игры,
- ярмарка идей,
- аукцион, конкурсы,
- беседы, лекции,
- экскурсии,
- тематические дни,
- коллективно-творческие дела,



- акции,
- игровые и развлекательные программы,
- наблюдение, анкетирование, диагностика, опрос.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации Программы организации оздоровления и отдыха детей и подростков в период летних каникул «Радуга талантов»  
в МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска»

№№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Изучение запросов учащихся и их законных представителей (родителей) по организации летней занятости	Март - апрель	Классные руководители
2	Совещание при директоре по организации летней оздоровительной кампании в школе	Апрель - май	Директор, заместитель директора по ВР
3	Формирование кадрового состава городского оздоровительного лагеря	Май	Директор, заместитель директора по ВР
4	Издание приказа по школе о проведении летней кампании.	Май	Директор
5	Разработка программы летней оздоровительной кампании	Май	Заместитель директора по ВР
6	утверждение плана и направлений работы в период летней оздоровительной кампании.	Май	Директор, заместитель директора по ВР
7	Проведение организационных мероприятий по подготовке договоров об обслуживании школы в летний период.	Май	Директор
8	Разработка нормативных документов по обеспечению безопасности учащихся в период летней оздоровительной кампании 2021 года.	Май	Директор, ответственный за ТБ и ОТ
9	Разработка инструкций, памяток по ТБ,ППБ, действиям в ЧС для организаторов летнего отдыха и занятости учащихся.	Май	Ответственный за ТБ и ОТ
10	Обновление информационных стендов, отражающих всевозможные формы летней занятости и оздоровления учащихся школы, для учащихся и родительской общественности.	Май - август	Заместитель директора по ВР, начальник ГОЛ
11	Обеспечение лагеря дневного пребывания, спортивных площадок лекарственными и дезинфицирующими средствами, уборочным инвентарем.	Май	Директор, заместитель директора по АХЧ
12	Проведение родительских собраний по вопросам организации летнего отдыха, занятости и оздоровления учащихся в	Май	Заместитель директора по ВР, классные

	летний период.		руководители
13	Организация работы органов самоуправления в отрядах и трудовых объединениях.	В течение смены	Руководители ТО, воспитатели ГОЛ
14	Проведение оздоровительных и рекреационных мероприятий.	В течение смены	Начальник ГОЛ, воспитатели ГОЛ, руководители ТО
15	Проведение в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей тематических мероприятий по вопросам предупреждения правонарушений и защиты прав несовершеннолетних.	В течение смены	Начальник ГОЛ, социальный педагог
16	Участие учащихся школы в районных развлекательных, познавательных, соревновательных программах в летний период.	В течение летних каникул.	Начальник ГОЛ, воспитатели ГОЛ, руководители ТО
17	Организация контроля и летнего отдыха учащихся из социально неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых учащихся.	Июнь - август	Классные руководители, социальный педагог
18	Подведение итогов работы в летний период	Сентябрь	Директор, заместитель директора по ВР

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ на 1 смену 2021г.

<b>01 июня, вторник</b>	<b>02 июня, среда</b>
08.30 - 08.45 Прием детей 08.45 - 09.00 Зарядка 09.00 - 09.30 Завтрак 09.30 - 10.00 Отрядное мероприятия «Давайте познакомимся» (линейка) 10.00 - 11.00 Праздничное мероприятие «Открытие лагеря» 11.00 - 13.00 Подготовка визиток, оформление отрядных уголков. 13.00 - 13.30 Обед 13.30 - 14.00 Праздничные мероприятия ко Дню Защиты детей 14.00 - 14.30 подвижные игры на улице, отрядные мероприятия 14.30 Уход домой	08.30 - 08.45 Прием детей 08.45 - 09.00 Зарядка 09.00 - 09.30 Завтрак 09.30 - 09.45 Отрядные мероприятия (линейка) 09.45 - 11.00 Конкурс отрядного уголка 11.00 - 13.00 Шахматы/шашки (Дружба/Улыбка) 11.00 - 13.00 Спортивное мероприятие «Пионербол» (Оптимисты/Позитив) 13.00 - 13.30 Обед 13.30 - 14.30 занятия в ЦДЮ (2 отряда) (Оптимисты/Позитив) 13.30 - 14.30 подвижные игры на улице, отрядные мероприятия 14.30 Уход домой
<b>03 июня, четверг</b>	<b>04 июня, пятница</b>
08.30 - 08.45 Прием детей 08.45 - 09.00 Зарядка	08.30 - 08.45 Прием детей 08.45 - 09.00 Зарядка

<p>09.00 - 09.30 Завтрак  09.30 - 11.00 Большая квест-игра «Мы-команда!»  10.00 - 11.00 Шахматы/шашки (Оптимисты)  10.00 - 11.00 Спортивное мероприятие «Пионербол» (Дружба/Улыбка)  11.00 - 12.00 Театральное представление «Приключения на дороге» ПДД  12.00 - 13.00 Шахматы/шашки (Позитив)  13.00 - 13.30 Обед  13.30 - 14.30 занятия в ЦДЮ (2 отряда) (Дружба/Улыбка)  13.30 - 14.30 подвижные игры на улице, отрядные мероприятия  14.30 Уход домой</p>	<p>09.00 - 09.30 Завтрак  09.30 - 09.45 Отрядные мероприятия (линейка)  09.45 - 10.00 Отрядное мероприятие (подготовка к турниру по пионерболу)  10.00 - 11.00 Турнир «Пионербол» (все отряды)  11.00 - 13.00 Шахматы/шашки (Дружба/Улыбка)  11.00 - 13.00 Отрядное мероприятие «Найди водителя»  13.00 - 13.30 Обед  13.30 - 14.00 Награждение победителей в турнире по пионерболу  14.00 - 14.30 подвижные игры на улице, отрядные мероприятия  14.30 Уход домой</p>
<b>07 июня, понедельник</b>	<b>08 июня, вторник</b>
<p>08.30 - 08.45 Прием детей  08.45 - 09.00 Зарядка  09.00 - 09.30 Завтрак  09.30 - 10.00 Отрядные мероприятия (линейка)  10.00 - 12.00 Робототехника Мастер – класс (все отряды)  11.00 - 13.00 Шахматы/шашки (Оптимисты/Позитив)  13.00 - 13.30 Обед  13.30 - 14.30 занятия в ЦДЮ (2 отряда) (Дружба/Улыбка)  13.30 - 14.30 подвижные игры на улице, отрядные мероприятия  14.30 Уход домой</p>	<p>08.30 - 08.45 Прием детей  08.45 - 09.00 Зарядка  09.00 - 09.30 Завтрак  09.30 - 09.45 Отрядные мероприятия (линейка)  09.45 - 11.00 Подготовка к мероприятию «День России»  11.00 - 13.00 Шахматы/шашки (Дружба/Улыбка)  11.00 - 12.00 Спортивное мероприятие «Футбол» (2 отряда)  13.00 - 13.30 Обед  13.30 - 14.30 занятия в ЦДЮ (2 отряда) (Оптимисты/Позитив)  13.30 - 14.30 подвижные игры на улице, отрядные мероприятия  14.30 Уход домой</p>
<b>09 июня, среда</b>	<b>10 июня, четверг</b>
<p>08.30 - 08.45 Прием детей  08.45 - 09.00 Зарядка  09.00 - 09.30 Завтрак  09.30 - 10.00 Отрядные мероприятия (линейка)  10.00 - 12.00 Виртуальная реальность «Подводный мир» (все отряды)  11.00 - 13.00 Шахматы/шашки (Оптимисты/Позитив)  13.00 - 13.30 Обед  13.30 - 14.30 занятия в ЦДЮ (2 отряда) (Дружба/Улыбка)  13.30 - 14.30 подвижные игры на улице, отрядные мероприятия  14.30 Уход домой</p>	<p>08.30 - 08.45 Прием детей  08.45 - 09.00 Зарядка  09.00 - 09.30 Завтрак  09.30 - 09.45 Отрядные мероприятия (линейка)  09.45 - 11.00 Мероприятие, посвященное Дню России  11.00 - 13.00 Шахматы/шашки (Дружба/Улыбка)  11.00 - 12.00 Спортивное мероприятие «Футбол» (2 отряда)  13.00 - 13.30 Обед  13.30 - 14.30 занятия в ЦДЮ (2 отряда) (Оптимисты/Позитив)  13.30 - 14.30 подвижные игры на улице, отрядные мероприятия  14.30 Уход домой</p>

<p style="text-align: center;"><b>11 июня, пятница</b></p> <p>08.30 - 08.45 Прием детей  08.45 - 09.00 Зарядка  09.00 - 09.30 Завтрак  09.30 - 10.00 подвижные игры на улице, отрядные мероприятия  10.00 - 11.00 Театральное представление «Повелитель огня» (все отряды)  11.00 - 13.00 Шахматы/шашки (Оптимисты/Позитив)  12.00 - 13.00 Турнир по футболу (все отряды)  13.00 - 13.30 Обед  13.30 - 14.00 Награждение победителей в турнире по футболу  13.30 - 14.30 подвижные игры на улице, отрядные мероприятия  14.30 Уход домой</p>	<p style="text-align: center;"><b>15 июня, вторник</b></p> <p>08.30 - 08.45 Прием детей  08.45 - 09.00 Зарядка  09.00 - 09.30 Завтрак  09.30 - 10.00 Отрядные мероприятия (линейка)  10.00 - 12.00 Мастер – класс «Вишня в шоколаде» (все отряды)  11.00 - 13.00 Шахматы/шашки (Дружба/Улыбка)  13.00 - 13.30 Обед  13.30 - 14.30 занятия в ЦДЮ (2 отряда) (Оптимисты/Позитив)  13.30 - 14.30 подвижные игры на улице, отрядные мероприятия  14.30 Уход домой</p>
<p style="text-align: center;"><b>16 июня, среда</b></p> <p>08.30 - 08.45 Прием детей  08.45 - 09.00 Зарядка  09.00 - 09.30 Завтрак  09.30 - 10.00 подвижные игры на улице, отрядные мероприятия  10.00 - 11.00 Шахматы/шашки (Оптимисты)  11.00 - 12.00 Представление «Таинственный фокусник» (все отряды)  12.00 - 13.00 Шахматы/шашки (Позитив)  13.00 - 13.30 Обед  13.30 - 14.30 занятия в ЦДЮ (2 отряда) (Дружба/Улыбка)  13.30 - 14.30 подвижные игры на улице, отрядные мероприятия  14.30 Уход домой</p>	<p style="text-align: center;"><b>17 июня, четверг</b></p> <p>08.30 - 08.45 Прием детей  08.45 - 09.00 Зарядка  09.00 - 09.30 Завтрак  09.30 - 10.00 подвижные игры на улице, отрядные мероприятия  10.00 - 12.00 Лазертак (все отряды)  11.00 - 13.00 Шахматы/шашки (Дружба/Улыбка)  13.00 - 13.30 Обед  13.30 - 14.30 занятия в ЦДЮ (2 отряда) (Оптимисты/Позитив)  13.30 - 14.30 подвижные игры на улице, отрядные мероприятия  14.30 Уход домой</p>
<p style="text-align: center;"><b>18 июня, пятница</b></p> <p>08.30 - 08.45 Прием детей  08.45 - 09.00 Зарядка  09.00 - 09.30 Завтрак  09.30 - 10.00 подвижные игры на улице, отрядные мероприятия  11.00 - 13.00 Шахматы/шашки (Оптимисты/Позитив)  11.00 - 13.00 Танцевальное мероприятие «Путешествуем по миру»  13.00 - 13.30 Обед  13.30 - 14.30 подвижные игры на улице, отрядные мероприятия  14.30 Уход домой</p>	<p style="text-align: center;"><b>21 июня, понедельник</b></p> <p>08.00 - 08.30 Прием детей  08.45 - 09.00 Зарядка  09.00 - 09.30 Завтрак  09.30 - 10.00 подвижные игры на улице, отрядные мероприятия  11.00 - 13.00 Шахматы/шашки (Дружба/Улыбка)  11.00 - 13.00 Викторина «01»  13.00 - 13.30 Обед  13.30 - 14.30 занятия в ЦДЮ (2 отряда) (Оптимисты/Позитив)  13.30 - 14.30 подвижные игры на улице, отрядные мероприятия  14.30 Уход домой</p>

<p style="text-align: center;"><b>22 июня, вторник</b></p> <p>08.00 - 08.30 Прием детей  08.45 - 09.00 Зарядка  09.00 - 09.30 Завтрак  09.30 - 10.30 инструктаж по технике безопасности во время массовых мероприятий  10.30 - 11.30 К нам приехал ЦИРК (все отряды)  11.30 - 13.00 Шахматы/шашки(Оптимисты/Позитив)  13.00 - 13.30 Обед  13.30 - 14.30 занятия в ЦДЮ (2 отряда) (Дружба/Улыбка)  13.30 - 14.30 подвижные игры на улице, отрядные мероприятия  14.30 Уход домой</p>	<p style="text-align: center;"><b>23 июня, среда</b></p> <p>08.30 - 08.45 Прием детей  08.45 - 09.00 Зарядка  09.00 - 09.30 Завтрак  09.30 - 10.00 Отрядные мероприятия (линейка)  10.00 - 12.00 Посещение музея Робототехники (все отряды)  11.00 - 13.00 Шахматы/шашки (Дружба/Улыбка)  13.00 - 13.30 Обед  13.30 - 14.30 занятия в ЦДЮ (2 отряда) (Оптимисты/Позитив)  13.30 - 14.30 подвижные игры на улице, отрядные мероприятия  14.30 Уход домой</p>
<p style="text-align: center;"><b>24 июня, четверг</b></p> <p>08.30 - 08.45 Прием детей  08.45 - 09.00 Зарядка  09.00 - 09.30 Завтрак  09.30 - 10.00 Отрядные мероприятия (линейка)  10.00 - 12.00 Магическое представление «Повелитель молнии» (все отряды)  11.00 - 13.00 Шахматы/шашки (Оптимисты/Позитив)  13.00 - 13.30 Обед  13.30 - 14.30 занятия в ЦДЮ (2 отряда) (Дружба/Улыбка)  13.30 - 14.30 подвижные игры на улице, отрядные мероприятия  14.30 Уход домой</p>	<p style="text-align: center;"><b>25 июня, пятница</b></p> <p>08.00 - 08.30 Прием детей  08.45 - 09.00 Зарядка  09.00 - 09.30 Завтрак  09.30 - 10.00 инструктаж по технике безопасности во время массовых мероприятий  10.00 - 13.00 общелагерное мероприятие «До свидания, лагерь!»  13.00 - 13.30 Обед  13.30 - 14.00 подвижные игры на улице, отрядные мероприятия  14.00 - 14.30 Уход домой</p>

**РЕЖИМ РАБОТЫ**  
**ЛЕТНИХ ФОРМИРОВАНИЙ ПРИ МБОУ «СОШ № 81 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

**Режим работы**  
**городского лагеря дневного пребывания детей**  
**на 1 смену 2021 года**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
08.00 - 08.30	Сбор
08.30 - 8.45	Утренняя зарядка
09.00 – 09.30	Завтрак
09.30 - 13.00	Мероприятия по плану работы
13.00 - 13.30	Обед
13.30 - 14.00	Мероприятия по плану работы
14.00 - 14.30	Уход домой

**Режим работы трудового объединения «Бовид»**  
**на 1 смену 2021 года**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
09.30	Сбор
09.30 - 09.45	Построение. Утренняя зарядка
09.45 – 10.15	Завтрак
10.15 - 13.30	Мероприятия по плану работы
13.30 - 14.00	Обед
14.00 - 15.00	Мероприятия по плану работы
15.00	Уход домой

**МОНИТОРИНГ**  
**результативности Программы**

№№	Компоненты	Инструментарий	Сроки	Ответственный
1	Организация свободного времени учащихся	Количественный показатель	Май-август	Заместитель директора по ВР
2	Уровень здоровья воспитанников	Медицинские показатели	Начало и конец смены	Медицинский работник
3	Интересы воспитанников	Входное анкетирование	1-2 день смены	Воспитатели, руководители ТО
4	Интересы воспитанников	Мониторинговое исследование «Выбор», опрос	Середина смены	Воспитатели, руководители ТО
5	Удовлетворенность участников образовательного процесса	Мониторинговое исследование «На твоём месте»	Середина смены	Воспитатели, руководители ТО
6	деятельностью ГОЛ и работой педагогов	Опросник	17-18 день смены	Воспитатели, руководители ТО