

# Проверочная работа на тему «Что и кто?»

1 класс

Ф.И. учащегоо \_\_\_\_\_ класс 1 «\_\_»

## 1. Найди и отметь флаг России.



## 2. Найди и отметь герб России.



## 3. Отметь русский народный костюм.



## 4. На какой фотографии показан Московский Кремль.



5. Отметь что можно увидеть на небе ночью.



6. На каком рисунке показаны только листья?



7. На кого похож кактус?



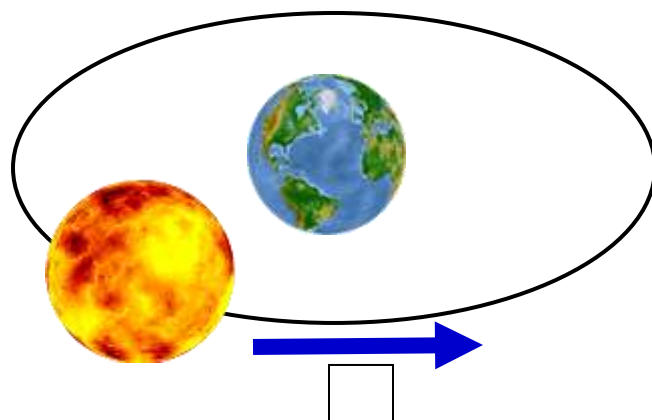
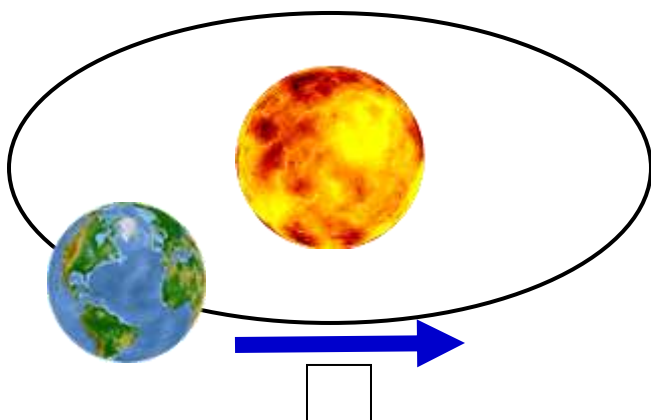
8. Найди и отметь лист рябины.



9. Отметь, что здесь лишнее.



10\*. Какая схема правильная?



# Проверочная работа на тему «Как, откуда и куда» 1 класс

Ф.И. учащегоо \_\_\_\_\_ класс 1 «\_\_»

1. Каким из этих предметов нельзя пользоваться без взрослых?



2. Электричество приходит в наш дом.



3. На какой фотографии изображена река?



4. На каком рисунке показан лёд?



5. С чего начинается жизнь дуба?





6. Чья пища здесь нарисована?



7. На каком рисунке показана природная птичья столовая?



8. Кто поступает правильно?



9. Что не следует делать?



10. Где лучше кататься на санках?



# Проверочная работа на тему «Где и когда» 1 класс

Ф.И. учащегоо \_\_\_\_\_ класс 1 «\_\_\_»

## 1. Как правильно себя вести, на уроке?



## 2. На каком рисунке изображено прошлое?



## 3. В правильной ли последовательности перечислены дни недели?

Понедельник, вторник, четверг, среда, пятница, суббота, воскресенье

 Да Нет

## 4. В правильной ли последовательности перечислены времена года?

Лето, осень, весна, зима

 Да Нет

## 5. Что бывает весной?

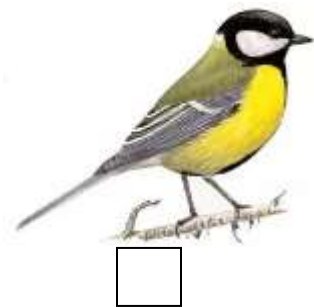
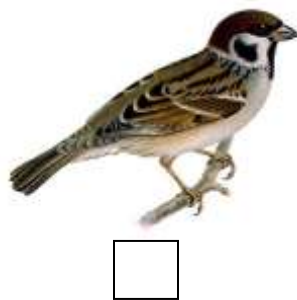




6. Кто из этих животных обитает в Антарктиде?



7. Отметь перелётных птиц.



8. К какому рисунку подойдёт этот головной убор?





9. Какой из этих знаков запрещает движение на велосипеде?



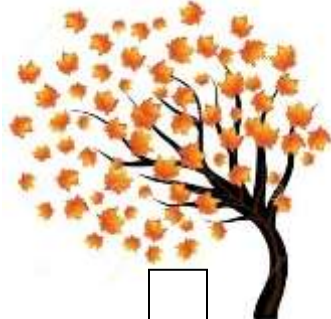
10. Какая из этих профессий осталась в прошлом?



# Проверочная работа на тему «Почему и зачем?» 1 класс

Ф.И. учащегоо \_\_\_\_\_ класс 1 «\_\_»

1. На каком рисунке самый сильный ветер?



2. Кто из этих животных рычит?



3. Сколько в радуге цветов?

три

пять

семь

девять

4. Где показаны только фрукты?



5. Что нужно обязательно сделать перед едой?



6. Отметьте, где показано соблюдение гигиены.



7. В каких поездах пассажиры ездят из одного района города в другой?



8. Найди и отметь спасательный жилет.



9. Первый человек, полетевший в космос, – это

- Герман Степанович Титов
- Юрий Алексеевич Гагарин
- Валентина Николаевна Терешкова

10. Экология учит нас

- правилам поведения в школе
- правилам поведения в транспорте
- правилам поведения в природе



1 класс (дополнительный)

## Проверочная работа на тему «Что и кто?» 1 класс

Ф.И. учащегоо \_\_\_\_\_ класс 1 «\_\_»

### 1. Найди и отметь флаг России.



### 2. Найди и отметь герб России.



### 3. Отметь русский народный костюм.



### 4. На какой фотографии показан Московский Кремль.



5. Отметь  можно увидеть  тебе ночью.



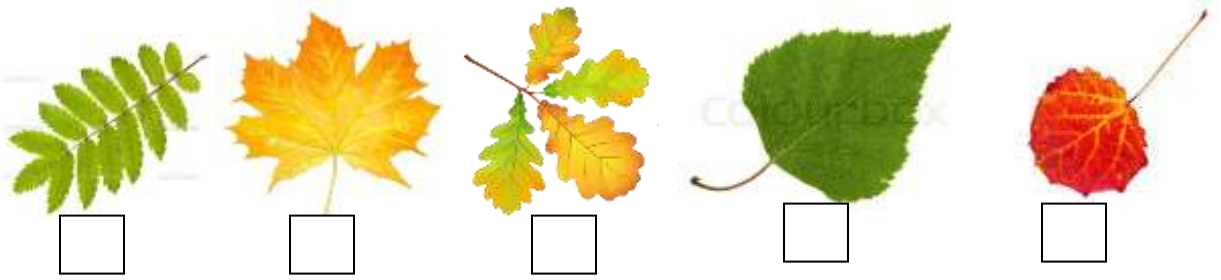
6. На каком рисунке показаны только листья?



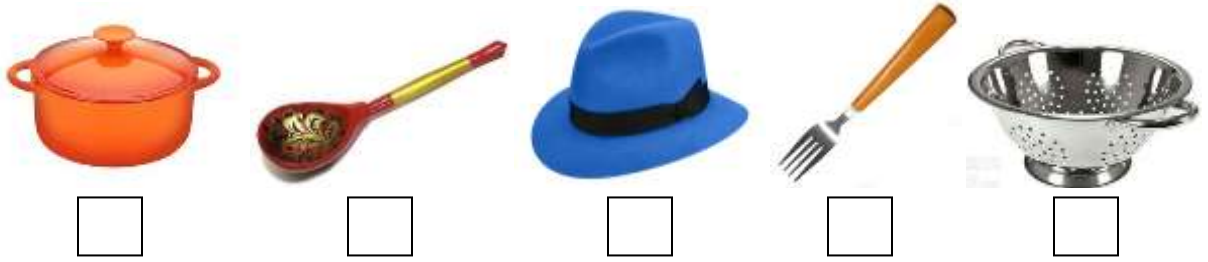
7. На кого похож кактус?



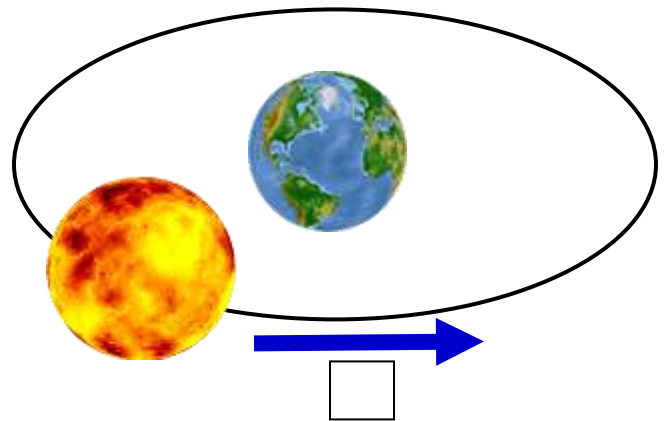
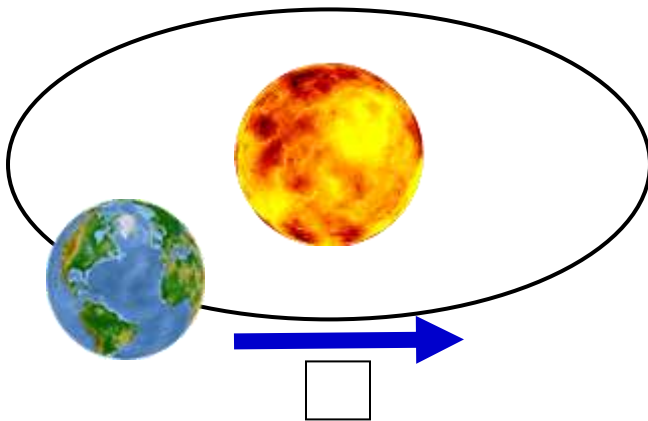
8. Найди и отметь лист рябины.



9. Отметь, что здесь лишнее.



10\*. Какая схема правильная?





# Проверочная работа на тему «Как, откуда и куда» 1 класс

Ф.И. учащегоо \_\_\_\_\_ класс 1 «\_\_»

1. Каким из этих предметов нельзя пользоваться без взрослых?



2. Электричество приходит в наш дом.



3. На какой фотографии изображена река?



4. На каком рисунке показан лёд?



5. С чего начинается жизнь дуба?



6. Чья пища здесь нарисована?



7. На каком рисунке показана природная птичья столовая?



8. Кто поступает правильно?



9. Что не следует делать?



10. Где лучше кататься на санках?





# Проверочная работа на тему «Где и когда» 1 класс

Ф.И. учащего \_\_\_\_\_ класс 1 «\_\_\_»

## 1. Как правильно себя вести, на уроке?



## 2. На каком рисунке изображено прошлое?



## 3. В правильной ли последовательности перечислены дни недели?

Понедельник, вторник, четверг, среда, пятница, суббота, воскресенье

 Да Нет

## 4. В правильной ли последовательности перечислены времена года?

Лето, осень, весна, зима

 Да Нет

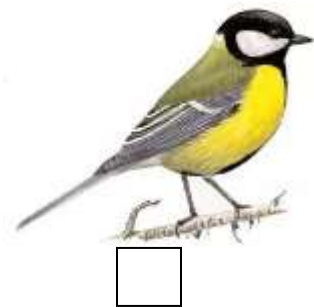
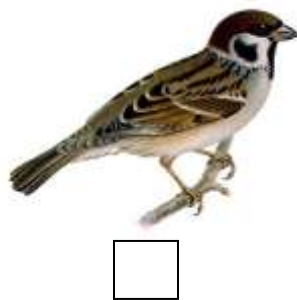
## 5. Что бывает весной?



6. Кто из этих животных обитает в Антарктиде?



7. Отметь перелётных птиц.



8. К какому рисунку подойдёт этот головной убор?



9. Какой из этих знаков запрещает движение на велосипеде?



10. Какая из этих профессий осталась в прошлом?



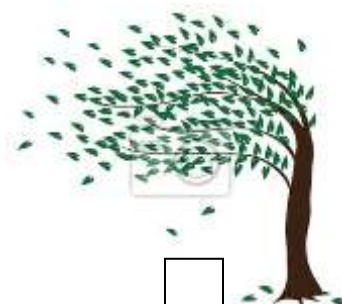
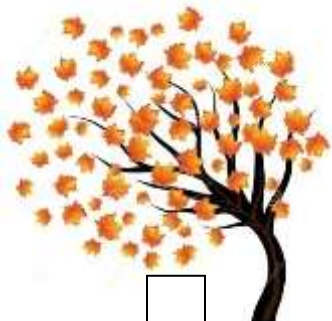


# Проверочная работа на тему «Почему и зачем?»

## 1 класс

Ф.И. учащегоо \_\_\_\_\_ класс 1 «\_\_»

1. На каком рисунке самый сильный ветер?



2. Кто из этих животных рычит?



3. Сколько в радуге цветов?

три

пять

семь

девять

4. Где показаны только фрукты?



5. Что нужно обязательно сделать перед едой?



6. Отметьте, где показано соблюдение гигиены.





7. В каких поездах пассажиры ездят из одного района города в другой?



8. Найди и отметь спасательный жилет.



9. Первый человек, полетевший в космос, – это

- Герман Степанович Титов
- Юрий Алексеевич Гагарин
- Валентина Николаевна Терешкова

10. Экология учит нас

- правилам поведения в школе
- правилам поведения в транспорте
- правилам поведения в природе

**Проверочная работа на тему «Где мы живём»**  
**2 класс**

Ф.И. учащего \_\_\_\_\_ класс 2 «\_\_\_»

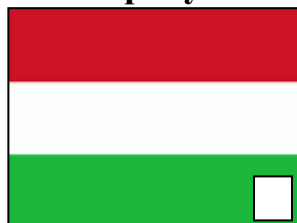
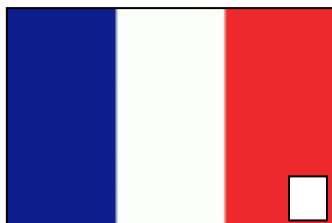
**1. Страна, в которой мы живём, называется:**

- Французская республика
- Китайская народная республика
- Республика Беларусь
- Российская федерация

**2. На каком из этих рисунков изображён герб Российской Федерации?**



**3. На каком из этих рисунков изображён флаг Российской Федерации?**



**4. Сколько народов живёт в нашей многонациональной стране?**

- Более 180
- Более 200
- Более 500

**5. Какой это населённый пункт?**

В нём много улиц и высоких домов, работают школы, музеи, театры, много магазинов.

- Город
- Село

**6. Что НЕ является признаком села (деревни)?**

- Невысокие дома
- Есть ферма, скотный двор
- Жители занимаются разведением культурных растений, выращиванием домашних животных
- На улицах много автомобилей, есть троллейбусы, трамваи

**7. Какая фотография сделана в селе?**



**8. Отметь ответ без ошибки.**

- Солнце, воздух, вода, растения, животные, человек – это природа.
- Солнце, воздух, транспорт, растения, животные, вода – это природа.
- Солнце, вода, воздух, дома, растения, животные, человек – это природа.

**9. Напиши, что создано человеком, а что природой.**

Компьютер, дороги, телевизор – создано \_\_\_\_\_

Самолёт, автомобиль, велосипед – создано \_\_\_\_\_

Лес, камень, деревья – создано \_\_\_\_\_

**10. Отметь, что не относится к природе.**



**Напиши: почему?** \_\_\_\_\_

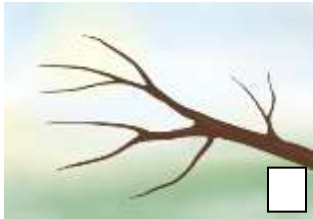
\_\_\_\_\_

# Проверочная работа на тему «Природа»

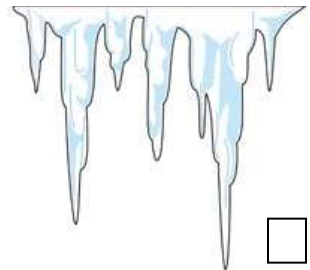
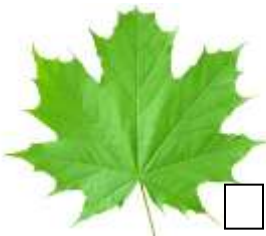
## 2 класс

Ф.И. учащегоо \_\_\_\_\_ класс 2 «\_\_»

1. Что на рисунке относится к неживой природе?



2. Что на рисунке относится к живой природе?



3. В каком ответе осенние месяцы перечислены в правильном порядке?

- Сентябрь, октябрь, ноябрь
- Сентябрь, октябрь, ноябрь
- Ноябрь, октябрь, сентябрь

4. Отметь верное утверждение.

- Воздух – часть живой природы
- Воздух – часть неживой природы
- Воздух не относится к природе

5. Что Не состоит из воды?



6. Отметь листья хвойного растения.

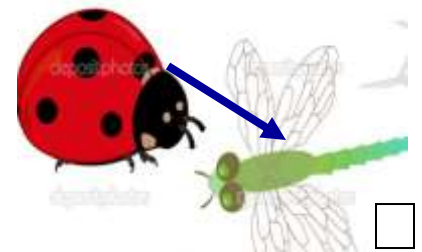




7. Отметь признак птиц.

- Шерсть
- Чешуя
- Шесть ног
- Перья

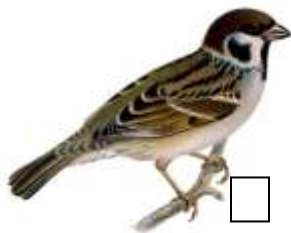
8. На какой схеме показана связь между неживой и живой природой?



9\*. Отметь и напиши название растений занесённых в Красную книгу России?



10\*. Отметь и напиши название животных занесённых в Красную книгу России?



## Проверочная работа на тему «Жизнь города и села» 2 класс

Ф.И. учащего \_\_\_\_\_ класс 2 «\_\_\_»

### 1. Слово экономика означает:

- продажа товаров
- сельское хозяйство
- хозяйственная деятельность людей

### 2. Найди ошибку.

- Хлопок – постельное бельё
- Шерсть – свитер, кофта, варежки
- Глина – кувшин, книга, тарелка

### 3. От какого животного люди получают шерсть?

- корова
- рябы
- овца

### 4. К наземному транспорту относятся:

- корабль
- самолёт
- метро
- автомобиль

### 5. К общественному транспорту относится?

- автомобиль
- велосипед
- трамвай
- мотоцикл

**6. В каком ответе перечислены только учреждения культуры?**

- Театр, музей, детский сад, школа
- Театр, музей, концертный зал, библиотека
- Театр, музей, университет, выставочный зал

**7. Что Не относится к учреждениям образования?**

- Школа
- Цирк
- Гимназия
- Университет

**8. Кто шьёт одежду?**

- Ткачиха
- Машинист
- Портниха

**9\*. Напиши профессию человека, который пишет музыку?**

---

**10\*. Напиши зимние месяцы в правильном порядке:**

---

---

**Проверочная работа на тему «Здоровье и безопасность»**  
**2 класс**

Ф.И. учащего \_\_\_\_\_ класс 2 «\_\_\_»

**1. К внешнему строению тела человека относится:**

- голова
- головной мозг
- сердце

**2. К внутреннему строению человека относится:**

- шея
- живот
- кишечник

**3. Что называют «неутомимым мотором» тела человека?**

- Головной мозг
- Сердце
- Лёгкие

**4. Сигнал светофора, разрешающий переходить улицу:**

- красный



- зелёный
- жёлтый

**5. Отметь знак «Пешеходный переход»**



**6. Отметь знак «Движение пешеходов запрещено»**



**7. С чем нельзя играть?**

- Кукла
- Компьютер
- Спички

**8. Какое из этих мест предназначено для купания?**



**9\*. Напиши, по какому телефону вызывают пожарных и скорую помощь:**

Скорая помощь: \_\_\_\_\_

Пожарная: \_\_\_\_\_

**10\*. Напиши, что нельзя в море:**

---



---

## Проверочная работа на тему «Общение»

2 класс

Ф.И. учащего \_\_\_\_\_ класс 2 « \_\_\_ »

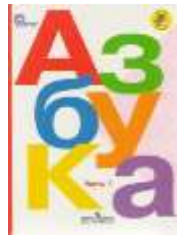
### 1. Что такое семья?

- Хорошие знакомые
- Добрые друзья
- Самое близкое окружение человека

### 2. Слово «традиция» в переводе с латинского языка означает:

- передача
- богатство
- мудрость

### 3. Отметь предмет, который самый главный в школе?



**4. Если в класс во время урока войдёт взрослый человек, ты будешь:**

- громко скажешь «Здравствуйте»
- махать рукой и кричать «Привет!»
- приветствовать, вошедшего стоя и молча

**5. Что следует делать, если надо войти в класс или выйти из класса?**

- Пробежать быстрее других
- Пропустить учителя, других взрослых
- Расталкивать одноклассников

**6. Тебе надо выбросить фантик от конфеты, твои действия**

- выбросить в кусты
- выбросить в урну
- положить в карман

**7. Во время еды можно:**

- читать книгу
- гладить животных
- разговаривать
- пользоваться салфеткой

**8. Во время спектакля можно:**

- пить газированную воду и есть чипсы
- аплодировать
- разговаривать по телефону

**9\*. Напиши, каким словом можно заменить слово «Здравствуйте!»?**

---

---

**10\*. Напиши, что самое ценное в дружбе?**

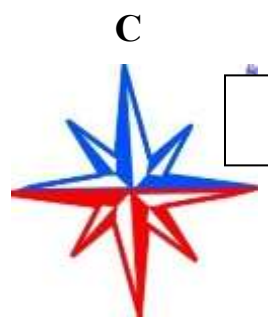
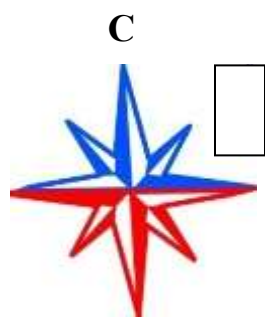
---

---

**Проверочная работа на тему «Путешествия»**  
**2 класс**

Ф.И. учащегоо \_\_\_\_\_ класс 2 «\_\_\_»

**1. На какой схеме основные стороны горизонта обозначены правильно?**





В

З

З

В

Ю

Ю

**2. Граница, где небо как бы сходится с земной поверхностью, называется:**

- линия горизонта
- горизонт
- сторона горизонта

**3. Компас – это:**

- прибор для измерения времени
- прибор для измерения температуры
- прибор для определения сторон горизонта

**4. На каком рисунке части компаса обозначены правильно?**



Предохранитель

Корпус

Магнитная стрелка

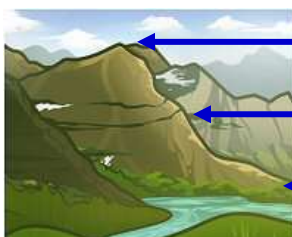


Корпус

Предохранитель

Магнитная стрелка

**5. На какой схеме правильно подписаны части горы?**



Вершина

Склон

Подошва (подножие)

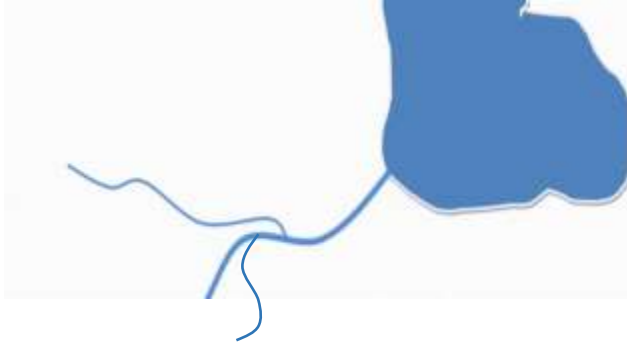


← Вершина

← Подошва (подножие)

← Склон

**6. Проведи стрелки от названий частей реки к схеме.**



устье  
река  
приток  
исток  
озеро

**7. В каком ответе весенние месяцы перечислены в правильном порядке?**

- Май, март, апрель
- Апрель, март, май
- Март, апрель, май

**8. Огромные участки суши, со всех сторон окружённые водой, называются:**

- материками (континентами)
- островами
- полуостровами

**9\*. Перечисли океаны:**

---

---

---

**10\*. Напиши названия материков:**

---

---

---

**Проверочная работа на тему «Как устроен мир»**

**1. Всё живое люди делят на большие группы:**

- государства
- королевства
- царства

**2. Бактерии – это:**

- растения
- грибы
- крошечные организмы

**3. Микроскоп – это:**

- прибор для определения сторон горизонта
- увеличительный прибор
- прибор для измерения температуры

**4. Где «живёт» разум человека?**

- В сердце
- В головном мозге
- В лёгких

**5. Что называют «кладовой информации»?**

- Восприятие
- мышление
- Память
- Воображение

**6. Какая часть общества объединяет самых близких друг другу людей?**

- Семья
- Государство
- Народ
- Страна



**7. Что изображено на рисунке?**



- Государственные награды
- Памятные знаки
- Символы государства

**8. Экология – это:**

- наука о живой природе
- наука о связях между живыми существами и окружающей их средой
- наука о погоде

**9\*. Какие действия человека относятся к охране природы? Напиши:**

---

---

---

---

**10\*. Особо охраняемые природные территории, куда доступ туристов обычно запрещён или ограничен, называются:**

---

---

**Проверочная работа на тему  
«Эта удивительная природа»**

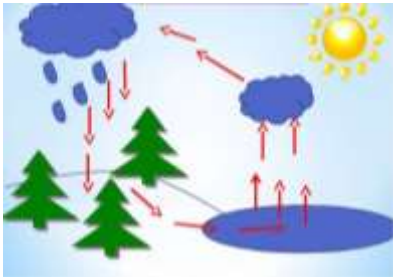


**1. Какая наука изучает вещества?**

- Биология
- Экология
- Химия

**2. При дыхании живые существа поглощают из воздуха:**

- азот
- кислород
- углекислый газ

**3. Какое явление природы представлено на этой схеме?**

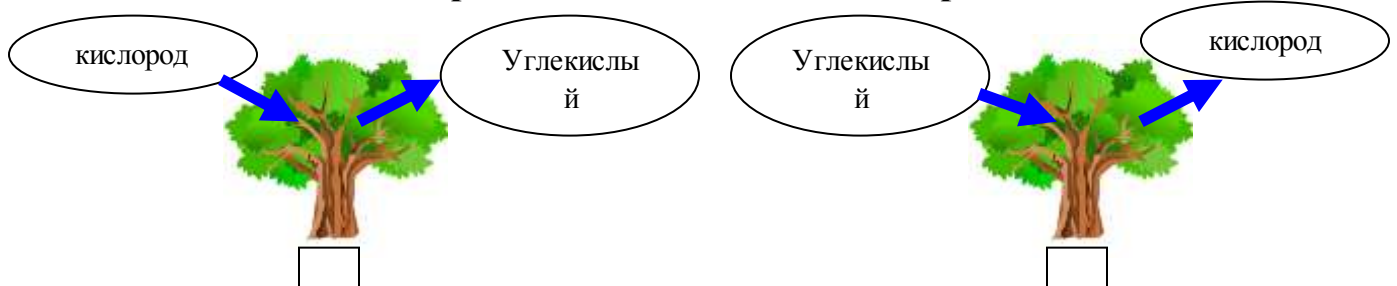
- Водоворот
- Круговорот воды
- водопад

**4. Почва – это:**

- всё, что у нас под ногами
- верхний плодородный слой земли
- земля

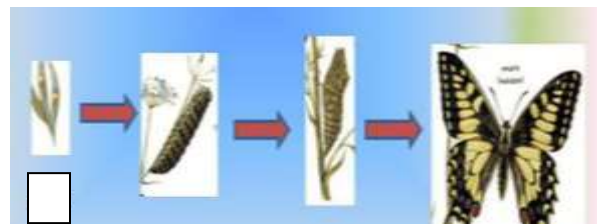
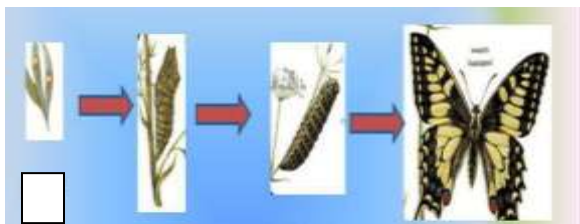
**5. Как называется наука о растениях?**

- Биология
- Экология
- Химия
- Ботаника

**6. На какой схеме правильно показано дыхание растений?****7. Опыление – это:**

- попадание на растение пыли
- перенос пыльцы с одного цветка на другой

**8. На какой схеме правильно показано развитие бабочки?**



**9\*. Где растения находятся под особой охраной?**

**Напиши:**

---

---

**10\*. Напиши значение слова:**

**Зоология - это** \_\_\_\_\_

**Ботаника – это** \_\_\_\_\_

**1. Какие растения нужны для выпечки хлеба?**

- рожь, пшеница
- рис, ячмень
- овес, пшено

**2. Наш организм получает из сахара:**

- углеводы
- белки
- жиры

**3. Какой витамин вырабатывается в организме только под воздействием солнечных лучей?**

- А
- Д
- Е
- В

**4. Как лучше приготовить картофель, чтобы сохранить в нем витамин «С»?**

- сварить
- поджарить
- запечь в кожуре

**5. Какие ягоды укрепляют зрение?**

- малина
- черника
- клубника

**6. Из какого растения не получают растительное масло?**


- пшеницы
- льна
- плодов оливы
- подсолнечника

**7. Укажи продукт питания:**

- картофель
- белки

- жиры
- углеводы

**8. Кумыс – кисломолочный продукт, получаемый из молока**

- 
- 
- 

**9\*. Напиши, в каких продуктах человек получает необходимые организму вещества:**

Белки: \_\_\_\_\_

Жиры: \_\_\_\_\_

Углеводы: \_\_\_\_\_

Витамины: \_\_\_\_\_

**10\*. Допиши правила:**

Воздух закалит организм, если \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Вода закалит организм. Начинать закаливание лучше с \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Солнце поможет \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# Проверочная работа на тему «Наша безопасность»

3 класс

Ф.И. учащего \_\_\_\_\_ класс 3 «\_\_»

## 1. Соедини стрелочками номера телефонов и названия срочных служб.

01	газовая служба
03	пожарная охрана
04	скорая помощь

## 2. Что необходимо сделать, прежде всего, если в доме неожиданно начался пожар, который вы не можете потушить самостоятельно?

- Убежать;
- Закричать, позвать на помощь;
- Вызвать пожарников по телефону 01

## 3. Если в подъезде дым, что нужно сделать?

- Выйти и посмотреть, где и что горит;
- Закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
- Не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

## 4. В квартире прорвало трубу. Что нужно сделать, прежде всего?

- Оставить всё как есть до прихода родителей – это дело взрослых;
- Завернуть специальный вентиль и позвонить родителям;
- Выйти из квартиры.

## 5. Что нужно сразу сделать, если почувствуешь в квартире запах газа?

- Открыть окно;
- Сразу из квартиры позвонить в газовую службу по телефону 04;
- Зажечь спичку.

## 6. Переходя улицу, необходимо быть:

- Сильным, смелым, стройным;
- Собранным, внимательным, осторожным;
- Умным, красивым, радостным.

**7.С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по автомобильным дорогам?**

- С 14 лет;
- С 10 лет;
- С 18 лет.

**8.Какое из утверждений верно?**

- Все дорожные знаки важны – без них невозможно безопасное движение на дорогах;
- Самые важные знаки – знаки сервиса, ведь всегда необходимо знать, где находится автозаправочная станция или больница;
- Самые важные дорожные знаки – предупреждающие, так как они всегда предупредят водителя о любой опасности.

**9\*. Соотнеси стрелками знак с его группой:**



знак особых предписаний



предупреждающий знак



запрещающий знак



предписывающие знаки



знак сервиса

**10\*. Чтобы уберечься от дыма, нужно:**

Напиши: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Проверочная работа на тему «Чему учит экономика»

3 класс

Ф.И. учащего \_\_\_\_\_ класс 3 «\_\_\_»

**1. Для чего нужна экономика? Выбери правильный ответ на вопрос.**

- Для экономии денежных средств.
- Для удовлетворения потребностей человека.
- Для того, чтобы её изучали в школе.

**2. Выбери профессии людей, которые производят услуги.**

- швея
- пекарь
- учитель
- шофёр
- доярка
- дворник

**3. Выбери правильный ответ на вопрос: Какие продукты питания человеку позволяет создать экономика?**

- хлеб, масло, пельмени, макароны
- грибы, ягоды, орехи
- рыба, мясо, овощи

**4. Выбери правильный ответ на вопрос. Что такое месторождение?**

- Место, где производят полезные ископаемые.
- Место, где добывают полезные ископаемые.
- Место, где находятся залежи полезных ископаемых.

**5. Выбери правильный ответ на вопрос. Какие полезные ископаемые добывают в открытых котлованах – карьерах?**

- каменный уголь, железную руду
- песок, глину, торф
- природный газ, нефть

**6. Выбери фразу, которая является продолжением определения. Растениеводство – это отрасль сельского хозяйства, которая занимается...**

- выращиванием редких растений;
- выращиванием диких растений;

выращиванием культурных растений.

7. Выбери правильный ответ где перечислены прядильные культуры?

- рожь, пшеница
- огурец, картофель
- тимофеевка, люцерна
- хлопчатник, лён
- груша, слива

8. Найди и исправь ошибки в утверждениях.

- Яровую пшеницу сеют весной.
- Озимую пшеницу сеют зимой.
- Рожь даёт нам белый хлеб, а пшеница – чёрный.

9\*. Соедини стрелками отрасль промышленности и то, что она производит.

Добывающая промышленность

Металлургия

Машиностроение

Электроэнергетика

Химическая промышленность

Лёгкая промышленность

Пищевая промышленность

хлеб, сосиски, йогурт

стиральный порошок, мыло

алюминий, цинк, сталь

ткань, обувь, одежда

холодильник, мотоцикл

электрическая энергия

нефть, газ, уголь

10\*. Запиши определения. Бюджет – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Проверочная работа на тему «Путешествием по городам и странам»

3 класс

Ф.И. учащего \_\_\_\_\_ класс 3 « \_\_\_ »

1. **Золотое кольцо России – это кольцо городов вокруг Урала.**  
 Да  
 Нет
2. **Города Золотого кольца расположены по всей России.**  
 Да  
 Нет
3. **В Золотое кольцо России входит 6 городов.**  
 Да  
 Нет
4. **Сергиев Посад назван в честь Преподобного Сергия, основавшего крупнейший в России монастырь.**  
 Да  
 Нет
5. **Переславль - Залесский - город, как и Москва, был основан князем Юрием Долгоруким.**  
 Да  
 НЕТ
6. **Ростов это город - один из самых древних в Золотом кольце.**  
 Да  
 Нет
7. **Русский художник Исаак Ильич Левитан особенно любил Плёс.**  
 Да  
 НЕТ
8. **Суздаль - всемирно известный город - музей. Здесь 33 церкви, 5 монастырей, 17 часовен.**  
 Да  
 Нет
9. **\*Кто основал город Ярославль?**

- 
10. **\*Напиши города, которые входят в Золотое кольцо России.**
- 
- 
-



# Проверочная работа на тему «Земля и человечество»

4 класс

Ф.И. учащегоо \_\_\_\_\_ класс 4 «\_\_\_»

## 1. Что такое звезда?

- созвездие
- пылающий шар
- маленькое солнце
- светящийся предмет

## 2. Какая звезда ближайшая к Земле?

- Луна
- Солнце
- Сириус
- Марс.

## 3. Перечисли стороны света против хода часовой стрелки, начиная с севера

Север, \_\_\_\_\_

## 4. Напиши, какое направление показывают

Полярная звезда	Солнце в полдень	Солнце на закате

**5. Первokлассник попросил тебя показать ему на небе созвездие Большая Медведица, а ты не знаешь, как выглядит это созвездие и где на небе его искать. Каким из указанных ниже справочных изданий тебе необходимо воспользоваться?**

- энциклопедия юного физика;
- справочник планет Солнечной системы;
- атлас звёздных карт;
- толковый словарь.

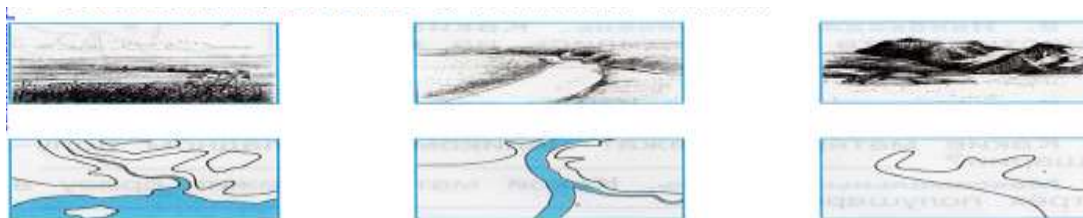
**6. Выбери верный ответ на вопрос: какова причина смены дня и ночи?**

- Солнце движется вокруг Земли.
- Земля вращается вокруг своей оси.
- Земля вращается вокруг Солнца.
- Земля вращается вместе с Солнцем

**7. Моделью Земли является:**

- глобус
- карта
- план
- атлас

**8. Соедини рисунки местности с соответствующими участками карты.**



**9\* . Соотнеси:**

океан

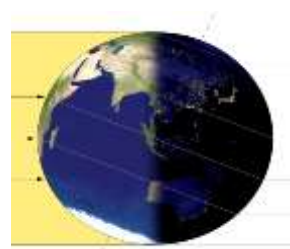
Россия

спутник	Челябинск
планета	Тихий
материк	Земля
страна	Москва
столица	Луна
город	Африка

**10\*. Какое время суток изображено на рисунке, на той стороне Земли, где находится человек. Докажи своё мнение.**

---

---



**Проверочная работа на тему «Природа России»**

4 класс

**1. О какой природной зоне идёт речь?**

До самого горизонта раскинулась холмистая равнина, покрытая снегом. На ней не было видно ни деревца, ни кустарника. Тишина и безлюдье кругом. Лишь вдали виднелось стадо оленей, да снег скрипел под полозьями нарт.

Ответ: \_\_\_\_\_

**2. Природная зона арктических пустынь расположена....**

- на островах Тихого океана
- на островах Индийского океана
- на островах Северного Ледовитого океана.

**3.В Арктике для растений и животных**

- суровые условия
- комфортные условия.

**4.Большое скопление птиц на скалах называют**

- «птичьи базары»
- «птичьи рынки».

**5.Зона тундры расположена ....**

- севернее арктических пустынь
- южнее арктических пустынь

**6.Главное занятие коренного населения тундры....**

- рыболовство
- оленеводство
- земледелие.

**7. Укажи верную цепь питания:**

- растения — лемминги — полярные совы
- комары, мошки — полярные куропатки — песцы
- растения — кречеты — волки.

**8. Зона степей расположена на ..... нашей страны:**

- севере
- востоке
- юге.

**9\*. Рассели животных по природным зонам, соединив стрелкой животное и зону обитания.**

<p>Кит</p> <p>Богомол</p> <p>Косуля</p> <p>Лось</p>	<p>Арктическая пустыня</p> <p>Субтропики</p> <p>Тундра</p> <p>Степи</p> <p>Зона лесов</p> <p>Пустыни</p>	<p>Лемминг</p> <p>Кобылка</p> <p>Северный олень</p> <p>Тупик</p>
---	--	--

**10. Узнай растение по описанию, подпиши название. Поставь под картинкой номер описания.**













1. Это растение похоже на накипь или на корочку, растёт на валунах и скалах.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. У этого растения могучий ствол, огромная крона, красивые резные листья, а плодами любят кормиться кабаны, белки, мыши.

Ответ: \_\_\_\_\_

## **Проверочная работа на тему «Родной край - часть большой страны»**

4 класс

Ф.И. учащегоо \_\_\_\_\_ класс 4 « \_\_\_\_ »

### **1. Что такое природное сообщество?**

- сложное единство живой и неживой природы;
- единство растений, животных, людей;
- вода воздух полезные ископаемые, почва;
- деревья, кустарники, грибы, травы.



**2. Подчеркни природные сообщества. Красным карандашом отметь сообщества, которые являются искусственными природными сообществами.**

- опушка
- река
- поле
- лес
- сад
- огород

**3. Люди на полях выращивают...**

- Грибы, ягоды, орехи.
- Рожь, кукурузу, капусту.
- Лекарственные растения.
- Цветы.

**4. О каком природном сообществе идёт речь?**

Чудесный ковёр трав раскинулся вокруг. Над цветами бесшумно порхают бабочки, гудят пчёлы и шмели. Это \_\_\_\_\_

**5. Знаешь ли ты растения? Подпиши рисунки.**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**6. Кого называют «живыми фильтрами»?**

- раков
- беззубок
- щук
- тритонов

**7. Какая цепь питания соответствует луговому сообществу?**

- жёлуди → мыши → совы
- мятлик → мыши → коршун
- остатки растений → дождевой червь → трясогузка

**8. Почему луг является природным сообществом? Обведи нужную букву.**

- на лугу растения растут друг с другом;
- животные распространяют плоды и семена растений;
- жизнь растений животных луга тесно связана, они живут сообща.
- нет деревьев

**9\*. Напиши названия природных сообществ и распредели их обитателей по группам.**

- ( кукушка, шмель, бобр, короед, перепел, катушка, ласка, ящерица, шелкопряд, кузнечик, жук – плавунец, карась)

1.	2.	3.

**10\*. Допишите предложения**

В лесу растения образуют \_\_\_\_\_ . Верхний - \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ - кустарники, нижний - \_\_\_\_\_ .  
Землю покрывают мхи и \_\_\_\_\_ .

## Проверочная работа на тему «Страницы всемирной истории»

4 класс

Ф.И. учащего \_\_\_\_\_ класс 4 « \_\_\_\_ »

### 1. Какая эпоха в истории человечества была самой долгой?

- история Новейшего времени
- истории Древнего мира
- первобытная история

### 2. В глубине пещер первобытный человек изображал ...

- животных
- людей
- растительность

### 3. Первые орудия труда первобытного человека были из:

- камня
- металла
- дерева

### 4. Чем занимались мужчины в первобытно обществе?

- выкапывали съедобные корешки
- ходили на охоту, рыбалку

- поддерживали огонь

**5. На берегах какой реки возникло Египетское государство?**

- Нил  
 Дон  
 Нева

**6. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида.**

- Эхнатон  
 Хеопс  
 Тутанхамон

**7. Существо с телом льва и головой человека, «охранявший» гробницы египетских фараонов.**

- Сфинкс  
 Апис  
 Хеопс

**8. Кто, согласно легенде, основал город Рим?**

- Рем  
 Ромул  
 Марс

**9\*. Напиши наименование Холма в Афинах, где находились главные храмы города.**

---

**10\*. Какие мероприятия проводились в римском амфитеатре?**

Напиши: \_\_\_\_\_

**Проверочная работа на тему «Страницы истории  
России»**

**4 класс**

Ф.И. учащегоо \_\_\_\_\_ класс 4 « \_\_\_ »

**1. Укажи столицу Древней Руси:**

- Москва
- Киев
- Владимир

**2. Отметь, кто был снователем Москвы:**

- Иван Калита
- Юрий Долгорукий
- Александр Ярославович

**3. Отметь, кто был главой Древней Руси.**

- дружинник
- боярин
- Великий князь киевский

**4. Выбери правильный ответ. Отметь. Древние славяне жили**

- общинами
- племенами
- народностями

**5. Узнай по описанию, о ком идёт речь, и напиши имя этого деятеля.**

- Его пригласили на правление. Он объединил славян, кривичей и финские племена. \_\_\_\_\_
- Он вошел в историю России, так как в 998 году окрестил Русь. \_\_\_\_\_
- Этот князь упоминается в летописи, как основатель будущей столицы России- города Москва \_\_\_\_\_

**6. Выбери правильный ответ:**

- Боевой отряд князя:

- полк
- рота
- дружина

- народное собрание на Руси

- вече
- съезд
- референдум

- древние записи важнейших событий на Руси

- хроники



- былины
- летопись

**7. Выбери и отметь правильный ответ:**

Кремлем называли:

- сельский терем боярина
- укрепленный центр древнерусского города
- княжеский дворец

**8. Ученики на уроке истории восстанавливали этапы строительства Кремля. Они определяли, какое звено пропущено в цепочке:**

Кремль деревянный - Кремль \_\_\_\_\_ Кремль кирпичный.

- Вася сказал, что пропущено слово «мраморный».
- Коля сказал, что это слово «гранитный»
- А Толя сказал, что пропущено слово «Белокаменный».

Кто из ребят правильно восстановил ход событий?

**9. \*Соедини линиями:**

Летопись	Кириллица
Материал для письма	«Повесть временных лет»
Азбука	Пергамент

**10. \*Соедини дату и событие.**

988
1242
1480
1147

Принятие Христианства на Руси
Первое упоминание о Москве
Полное освобождение Руси от Ордынского ига
Ледовое побоище

## Проверочная работа на тему «Современная Россия»

4 класс

Ф.И. учащегоо \_\_\_\_\_ класс 4 « \_\_\_ »

**1. Главой нашего государства является Председатель  
Правительства России**

Да

Нет

**2. Символы государства - гимн, герб, Конституция**

Да

Нет

**3. На гербе г. Москвы изображен верблюд, идущий по пустыне.**

Да

Нет

**4. Санкт-Петербург – столица нашей Родины.**

Да

Нет

**5. Широка страна моя родная!**

**Много в ней лесов, полей и рек. – это слова гимна России.**

Да

Нет

**6. На гербе России изображен Георгий-Победоносец, убивающий  
змея.**

Да

Нет

**7. У семьи и школы тоже могут быть свои символы.**

Да

Нет

**8. Декларация – документ о правах ребенка.**

Да

Нет

**9. \*Конституция - это \_\_\_\_\_**

**10.\*Триколор: \_\_\_\_\_ – это  
флаг \_\_\_\_\_**

