

1 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

Проверочная работа по теме «Слово и предложение»

1 вариант

Миша мал. Маша даёт ему молоко. Малыш рад и весел.

(10
слов)

Вопросы:

1. О ком ты прочитал?
2. Как зовут малышом?
3. Кто старше?

2 вариант

Села кошка на крыше, сжала лапки. Села подле
КОШКИ

птичка. Не сиди близко птичка, кошка хитра.

Л. Толстой (16
слов)

Вопросы:

1. О ком ты прочитал в этом рассказе?
2. Что сделала кошка?
3. Почему птичке нельзя сидеть близко к кошке?

1 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

Проверочная работа по теме: «Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания»

1 вариант

Вот рябина. На ней крас – ны – е ягоды. Она ждёт в
ГОС – ТИ ПТИЦ.

(11
слов)

Вопросы:

1. О каком дереве ты прочитал?
2. Как ты думаешь, какое время года описывает автор?
3. Кого ждет рябина в гости? Почему?

2 вариант

Пришла Настя после школы. Одна мама была дома.
Настя села у стола, взяла книжку и прочла сказку.
Мама была рада.

Л. Толстой (20
слов)

Вопросы:

1. Кто пришел домой?
2. Чем порадовала Настя свою маму?
3. А ты какие сказки знаешь?

1 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

Проверочная работа по разделу «Букварный период»

1 вариант

Дети при - шли в парк. Белка прыг да прыг. Хвост туда, сюда. Дети сме – ют – ся и дают белке орехи.

Вопросы:

1. Где были дети?
2. Кого увидели дети в парке?
3. Чем они угощали белку?
4. Какое настроение было у ребят?

2 вариант

Вместе тесно, а врозь скучно.

Говорит брат сестре: «Не тронь моего волчка».

Отвечает сестра брату: «А ты не тронь моих кукол».

Дети расселись по разным углам; но скоро им обоим стало скучно.

Вопросы:

1. Почему дети расселись по разным углам?
2. Отчего им стало скучно?
3. Что нужно сделать ребятам, чтобы им вновь стало весело?

1 класс (дополнительный)

Фамилия, имя _____.

Проверочная работа «Добукварный период»

Вариант 1

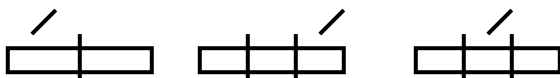
1. Обведи схему слова.



2. Раздели схему слова на три слога.



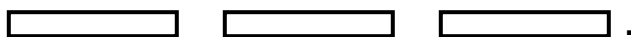
3. Обведи слово, в котором ударение падает на второй слог.



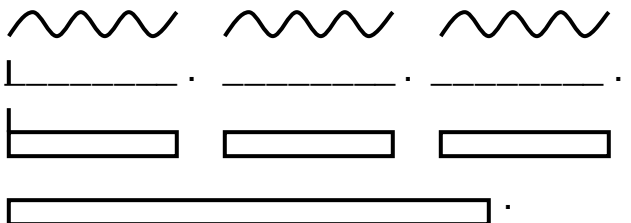
4. Раздели схемы слов на слоги и поставь ударение.



5. Дополни схему предложения.



6. Обведи схему предложения.



Фамилия Имя _____

Проверочная работа «Послебукварный период»
1 класс (дополнительный)

1. Что писал Александр Сергеевич Пушкин
а) сказки б) рассказы в) басни
2. Дополни слово
У дел не мало
У Танюши много дел.
а) Манюшиб) Настюшив) Танюши
3. Соедини автора и название произведения
Пришвин М.М. «Помощница»
Барто А.А. . «Угомон»
Берестов В.Д.. «Глоток молока»
Маршак С.Я.. «Прощание с другом»
4. Кто писал рассказы о природе?
а) В.В. Бианки б) С.Я. Маршак в) С.В. Михалков
5. Сколько было котят в стихотворении С.В. Михалкова «Котята»
а) 6 б) 7 в) 5
6. Автор стихотворения «Путаница»
а) К.И. Чуковский б) А.С. Пушкин в) К.Д. Ушинский
7. Кто из этих авторов построил школу?
а) В.Д. Берестов б) Б.В. Заходер в) Л.Н. Толстой
8. О чем стихотворение Б.В. Заходера «Два и три»
а) оценки б) класс в) математические примеры
9. Автор стихотворения про таблицу умножения?
а) В.В. Бианки б) С.Я. Маршак в) А.Л. Барто
10. У него была няня Арина Родионовна. Кто это?
а) Л.Н. Толстой б) А.С. Пушкин в) К.Д. Ушинский.
11. За кем охотился щенок в рассказе В.В. Бианки «Первая охота»?
а) змея б) ящерица в) заяц
12. О ком стихотворение В.Д. Берестова «Прощание с другом»?
а) собака б) кошка в) ёжик
13. Кто автор сказки о рыбаке и рыбке?
а) А.С. Пушкин б) Л.Н. Толстой в) К.И. Чуковский

1 класс (дополнительный)

ТЕСТ на тему «Жили-были буквы».

Ф.И. _____ **класс 1** _____

Вариант 1

1. Какая буква не входит в группу гласных?

- а) А
- б) И
- в) Й
- г) Э

2. Какая буква не входит в группу согласных?

- а) И
- б) Ш
- в) Л
- г) У

3. Какая интонация была у буквы «А» в разговоре с Алей из произведения И.Токмаковой «Аля, Кляксичи буква А»?

- а) удивлённая
- б) возмущённая
- в) строгая
- г) радостная

4. В каком стихотворении говорится о звуках, которые издаёт медведь?

- а) «Кто как кричит?»
- б) «Живая азбука»
- в) «Загадочные буквы»
- г) «Про медведя»

5. Продолжи пословицу.

Знай больше, ...

- а) а говори меньше.
- б) а говори, что узнал.
- в) сильнее станешь.
- г) не пропадёшь.

ТЕСТ на тему «Жили-были буквы».

Ф.И. _____ **класс 1 (дополнительный)**

Вариант 2

1. Какая буква не входит в группу гласных?

- а) Ы
- в) Й
- б) И
- г) У

2. Какая буква не входит в группу согласных?

- а) И
- в) Э
- б) С
- г) Т

3. Какая интонация была у Али в разговоре с буквой «А» из произведения И.Токмаковой «Аля, Кляксич и буква А»?

- а) удивлённая
- б) возмущённая
- в) строгая
- г) радостная

4. В каком стихотворении говорится о звуках, которые издают разные животные?

- а) «Кто как кричит?»
- б) «Живая азбука»
- в) «Загадочные буквы»
- г) «Про медведя»

5. Продолжи пословицу.

Не стыдно молчать, ...

- а) молчание — золото.
- б) коли делать нечего.
- в) сильнее станешь.
- г) коли нечего сказать.

ТЕСТ на тему «Сказки, загадки, небылицы»

Ф.И. _____ класс 1 (дополнительный)

Вариант 1

1. В какой сказке сюжет похож на сюжет сказки «Теремок»?

- а) «Гуси-лебеди»
- б) «Петух и собака»
- в) «Рукавичка»
- г) «Курочка Ряба»

2. Какого героя нет в сказке «Гуси -лебеди»?

- а) сестра
- в) бабка
- б) брат
- г) Баба-Яга

3. Какое качество высмеивает басня К. Ушинского «Гусь и журавль»?

- а) беспечность
- б) хитрость
- в) трусость
- г) глупость

4. В какой сказке говорится о жизни в лесу петуха и собаки?

- а) «Теремок»
- б) «Петух и собака»
- в) «Рукавичка»
- г) «Гуси-лебеди»

5. К какой сказке подходит пословица «Что имеем, не храним, потерявши — плачем»?

- а) «Гуси-лебеди»
- б) «Петух и собака»
- в) «Рукавичка»
- г) «Курочка Ряба»

ТЕСТ на тему «Сказки, загадки, небылицы»

Ф.И. _____ **класс 1 (дополнительный)**

Вариант 2

1. В какой сказке сюжет похож на сюжет сказки «Рукавичка»?

- а) «Гуси-лебеди»
- б) «Петух и собака»
- в) «Курочка Ряба»
- г) «Теремок»

2. Какого героя нет в сказке «Петухи собака»?

- а) заяц
- б) петух
- в) лис
- г) собака

3. Какое качество высмеивает басня Л. Толстого «Зайцы и лягушки»?

- а) беспечность
- б) хитрость
- в) лживость
- г) глупость

4. В каком произведении говорится том, как животные жили вместе?

- а) «Теремок»
- б) «Дом, который построил Джек»
- в) «Курочка Ряба»
- г) «Гуси-лебеди»

5. К какой сказке подходит пословица «В тесноте, да не в обиде»?

- а) «Гуси-лебеди»
- б) «Петух и собака»
- в) «Рукавичка»
- г) «Курочка Ряба»

ТЕСТ на тему «Апрель, апрель! Звенит капель...»

Ф.И. _____ **класс 1 (дополнительный)**

Вариант 1

1. Какое настроение у стихотворения А. Плещеева «Травка зеленеет»?

- а) радостное
- б) грустное
- в) тревожное
- г) торжественное

2. Что такое подснежники, по мнению поэта Т. Белозёрова?

- а) колокольчики
- б) капельки
- в) слёзы Снегурочки
- г) бусинки весны

3. С чем сравнивает Е. Трутнева луг в своём стихотворении?

- а) с пёстрым ковром
- б) с ситцевым платком
- в) с разноцветной картиной
- г) ни с чем не сравнивает

4. В каком стихотворении говорится о маленькой берёзке в городе?

- а) «Воробушки»
- б) «Тень»
- в) «Чудо»
- г) «Ручей»

5. Продолжи пословицу.

Пришла весна, ...

- а) так уж не до сна.
- б) холода позвала.
- в) много воды.
- г) не будешь голодный.

ТЕСТ на тему «Апрель, апрель! Звенит капель...»

Ф.И. _____ **класс 1 (дополнительный)**

Вариант 2

1. Какое настроение у стихотворения И. Токмаковой «Ручей»?

- а) радостное
- б) грустное
- в) тревожное
- г) торжественное

2. Что может быть чудом в городе, по мнению поэта Р. Сефа?

- а) метро
- б) небоскрёбы
- в) витрины магазинов
- г) берёзка, которая растёт сквозь асфальт

3. С чем сравнивает льдинку в своём стихотворении Е. Трутнева?

- а) с кружевом
- б) с паутинкой
- в) с зеркалом
- г) ни с чем не сравнивает

4. В каком стихотворении говорится о весеннем пробуждении природы?

- а) «Воробушки»
- б) «Тень»
- в) «Апрель»
- г) «Ручей»

5. Продолжи пословицу.

Май холодный, ...

- а) так у не до сна.
- б) а лето страдное.
- в) а кончается при зелени.
- г) не будешь голодный.

ТЕСТ на тему «И в шутку и всерьёз»

Ф.И. _____ **класс 1 (дополнительный)**

Вариант 1

1. Каких произведений не встретишь в разделе «И в шутку и всерьёз»?

- а) смешных
- б) печальных
- в) интересных
- г) весёлых

2. С кем из животных не разговаривал К. Чуковский по телефону?

- а) крокодил
- б) бегемот
- в) цапли
- г) газели

3. Какое качество не нужно вырабатывать человеку?

- а) трудолюбие
- б) упрямство
- в) доброта
- г) милосердие

4. В каком произведении говорится о беседе девочки Маши с хищником в зоопарке?

- а) «Помощник»
- б) «Рры!»
- в) «Привет»
- г) «Волк»

5. К какому произведению подходит пословица «Любишь шутки над Фомой, люби и над собой»?

- а) «Помощник»
- б) «Телефон»
- в) «Саша-дразнилка»
- г) «Волк»

ТЕСТ на тему «И в шутку и всерьёз»

Ф.И. _____ **класс 1 (дополнительный)**

Вариант 2

1. Каких произведений не встретишь в разделе «И в шутку и всерьёз»?

- а) смешных
- б) весёлых
- в) интересных
- г) грустных

2. С кем из животных не разговаривал К. Чуковский по телефону?

- а) зайцы
- б) носорог
- в) мартышки
- г) лягушки

3. Какое качество не нужно вырабатывать человеку?

- а) трудолюбие
- б) честность
- в) благодарность
- г) лживость

4. В каком произведении говорится об общении брата с сестрой?

- а) «Помощник»
- б) «Мы играли в хохотушки»
- в) «Привет»
- г) «Саша-дразнилка»

5. К какому произведению подходит пословица «Дорога помощь вовремя»?

- а) «Помощник»
- б) «Телефон»
- в) «Саша-дразнилка»
- г) «Волк»

ТЕСТ на тему «Я и мои друзья»

Ф.И. _____ класс 1 (дополнительный)

Вариант 1

1. Каким был ослик из стихотворения И. Пивоваровой «Вежливый ослик»?

- а) добрым
- б) злым
- в) щедрым
- г) глупым

2. Какое качество высмеивает С. Михалков в стихотворении «Бараны»?

- а) глупость
- б) хитрость
- в) упрямство
- г) зависть

3. Чему учит басня Д. Тихомирова «Мальчики и лягушки»?

- а) быть вежливым
- б) уметь веселиться
- в) бережно относиться к животным
- г) общаться с животными

4. В каком стихотворении говорится о том, как папа и сын вместе провели выходной день?

- а) «Моя родня»
- б) «Хороший день»
- в) «В магазине игрушек»
- г) «Подарок»

5. К какому произведению подходит пословица «Единственный способ иметь друга — это быть другом»?

- а) «Сердитый дог Буль»
- б) «Про дружбу»
- в) «Вежливый ослик»
- г) «Совет»

ТЕСТ на тему «Я и мои друзья»

Ф.И. _____ **класс 1 (дополнительный)**

Вариант 2

1. Каким был дог из произведений Пляцковского «Сердитый дог Буль»?

- а) добрым
- б) злым
- в) глупым
- г) жадным

2. Какой совет даёт Р. Сеф в стихотворении «Совет»?

- а) не жадничать
- б) не ссориться по пустякам
- в) не обижать малышей
- г) помогать взрослым

3. Чему учит рассказ Д. Тихомирова «Находка»?

- а) быть внимательным
- б) быть вежливым
- в) не бросать животных в трудной ситуации
- г) охранять природу

4. В каком стихотворении говорится о том, что нужно делиться с друзьями?

- а) «Моя родня»
- б) «Хороший день»
- в) «Подарок»
- г) «Совет»

5. К какому произведению подходит пословица «В семье согласно, так идёт дело прекрасно»?

- а) «Моя родня»
- б) «Про дружбу»
- в) «Вежливый ослик»
- г) «Лучший друг»

**ТЕСТ на тему «О братьях наших меньших». Моя любимая книга
Ф.И. _____ класс 1 (дополнительный)**

Вариант 1

1. Кто автор стихотворения «Трезор»?

- а) Р. Сеф
- б) С. Михалков
- в) И. Токмакова
- г) Г. Сапгир

2. Какого качества характера не должно быть у человека, который любит животных?

- а) доброты
- б) понимания
- в) грубости
- г) душевности

3. Какое домашнее животное считается самым верным и преданным другом?

- а) лошадь
- б) кошка
- в) коза
- г) собака

4. В каком произведении говорится о схватке ежа со змеей?

- а) «Трезор»
- б) «Собака яростно лаяла»
- в) «Храбрый ёж»
- г) «Лисица и Ёж»

5. К какому произведению подходит высказывание «Что может быть страшнее того, кто всё видит, но бездействует»?

- а) «Никого не обижай»
- б) «Важный совет»
- в) «Гнездо»
- г) «Собака яростно лаяла»

ТЕСТ на тему «О братьях наших меньших». Моя любимая книга.
Ф.И. _____ класс 1 (дополнительный)

Вариант 2

1. Кто автор стихотворения «Купите собаку»?

- а) Р. Сеф
- б) С. Михалков
- в) И. Токмакова
- г) Г. Сапгир

2. Каким качеством должен обладать человек, который любит животных?

- а) честностью
- б) искренностью
- в) добротой
- г) глупостью

3. Какие домашние животные особенно не любят, когда их берут в руки и тискают?

- а) лошади
- б) кошки
- в) козы
- г) собаки

4. В каком произведении говорится о равнодушном отношении мальчиков к животным?

- а) «Трезор»
- б) «Собака яростно лаяла»
- в) «Храбрый ёж»
- г) «Лисица и Ёж»

5. К какому произведению подходит высказывание «Речи, как мёд, а дела, как полынь»?

- а) «Никого не обижай»
- б) «Храбрый ёж»
- в) «Лисица и Ёж»
- г) «Собака яростно лаяла»

ОТВЕТЫ

Вариант	Задание №				
	1	2	3	4	5
Тест № 1					
№ 1	в	г	б	г	а
№ 2	б	б	а	а	г
Тест № 2					
№ 1	в	б	г	б	г
№ 2	г	а	г	а	в
Тест № 3					
№ 1	а	в	б	в	а
№ 2	а	г	а	в	г
Тест № 4					
№ 1	б	б	б	г	в
№ 2	г	г	г	г	а
Тест № 5					
№ 1	б	в	в	б	а
№ 2	б	б	в	в	а
Тест № 6					
№ 1	б	в	г	в	г
№ 2	в	в	б	б	в

2 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

ТЕСТ на тему «Устное народное творчество»

Ф.И. _____ **класс 2** __

1. К какому жанру относится произведение «Делу — время, а потехе

час»?

- а). пословица
- б). загадка
- в). поговорка
- г). скороговорка

2. Как в устном народном творчестве называется произведение, с помощью

которого мамы укачивают своих малышей?

- а). небылица
- б). прибаутки
- в). потешка
- г). колыбельная

3. Закончи пословицу.

Не одежда красит человека, ...

- а). а человек одежду.
- б). а его добрые дела.
- в). а его богатство.
- г). а его ум.

4. Какой группы сказок не существует в устном народном творчестве?

- а). бытовые сказки
- б). волшебные сказки
- в). интересные сказки
- г). сказки о животных

5. Какое качество характера — помогло солдату провести старуху в сказке

«Каша из топора»?

- а). смелость
- б). смекалка
- в). трудолюбие
- г). ум

6. К какой сказке подходит пословица «Доброе братство дороже богатства»?

- а). «У страха глаза велики»
- б). «Петушок и бобовое зёрнышко»
- в). «Каша из топора»
- г). «Лиса и тетерев»

2 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

ТЕСТ на тему «Люблю природу русскую. Осень.»

Ф.И. _____ **класс 2**__

1. Как нужно читать стихотворение Ф.Тютчева «Есть в осени первоначальной»?

- а). с восторгом
- б). с тревогой
- в). с грустью
- г). с умиротворением

2. Из какого стихотворения взяты эти строки?

*Туча небо кроет,
Солнце не блестит.
Ветер в поле воеет,
Дождик моросит.*

- а). «Ласточки пропали...»
- б). «Опустел скворечник...»
- в). «Осень наступила...»
- г). «Поспевает брусника...»

3. Отгадай загадку об осени: «Весной одевается, осенью раздевается».

- а). земля
- б). небо
- в). дерево
- г). река

4. Кто автор стихотворения «Поспевает брусника...» ?

- а). К. Бальмонт
- б). Ф. Тютчев
- в). А. Фет
- г). А. Плещеев

5. Какой поэт сравнивает золотую листву с лёгкой стаей бабочек?

- а). А. Толстой
- б). В. Брюссов
- в). С. Есенин
- г). В. Берестов

6. Продолжи пословицу об осени.

День прозевал — ...

- а). урожай потерял.
- б). весна своё скажет.
- в). не спи в холодке.
- г). берись за дело.

2 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

ТЕСТ на тему «Русские писатели»

Ф.И. _____ **класс 2** ___

1. Как называются сказки, которые создаёт автор?

- а). народные
- б). литературные
- в). интересные
- г). старинные

2. Какие произведения не создавал А. С. Пушкин?

- а). сказки
- б). басни
- в). стихи
- г). поэмы

3. Какое качество характера старухи высмеивает А. С. Пушкин в «Сказке о рыбаке и рыбке»?

- а). трусость
- б). лень
- в). глупость
- г). жадность

4. К какой басне И. А. Крылова подходит по смыслу пословица «Делу — время, а потехе — час»?

- а). «Лебедь, рак и щука»
- б). «Стрекоза и муравей»
- в). «Ворона и лисица»
- г). «Слон и Моська»

5. Каким был мальчик Вася из рассказа Л. Н. Толстого «Котёнок»?

- а). хвастливым
- б). смелым
- в). трудолюбивым
- г). хитрым

6. В какой сказке А. С. Пушкина главным героем был королевич Елисей?

- а). «Сказка о мёртвой царевне и о семибогатырях»
- б). «Сказка о царе Салтане...»
- в). «Сказка о рыбаке и рыбке»
- г). «Сказка о золотом петушке»

ТЕСТ на тему «О братьях наших меньших»

Ф.И. _____ **класс 2** __

1. К какому жанру относится произведение М. Пришвина «Ребята и утята»?

- а). сказка
- б). рассказ
- в). басня
- г). стихотворение

2. Какой персонаж не встречается в рассказе В. Бианки «Музыкант»?

- а). колхозник
- б). медведь
- в). ежик
- г). старый медвежатник

3. Какое произведение относится к сказке?

- а). «Храбрый утёнок»
- б). «Сова»
- в). «Музыкант»
- г). «Страшный рассказ»

4. Кто автор стихотворения «Кошкин щенок»?

- а). В. Берестов
- б). Б. Заходер
- в). И. Пивоварова
- г). А. Шибяев

5. Какое качество помогло утёнку Алёше прогнать стрекозу?

- а). хвастливость
- б). ум
- в). смелость
- г). трудолюбие

6. К какому произведению подходит поговорка «У страха глаза велики»?

- а). «Храбрый утёнок»
- б). «Музыкант»
- в). «Сова»
- г). «Страшный рассказ»

2 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.
ТЕСТ на тему «Из детских журналов»

Ф.И. _____ **класс 2** __

1. Какой журнал читали ещё твои прабабушки и прадедушки?

- а). «Мурзилка»
- б). «Кукумбер»
- в). «Внучок»
- г). «Чиж»

2. Какой детский журнал выпускается сейчас?

- а). «Огонёк»
- б). «Весёлые картинки»
- в). «Наука и жизнь»
- г). «Крестьянка»

3. Ответь на вопрос из детского журнала: «За чем в стакане вода?»

- а). чтобы пить
- б). за столом

- в). для влажности
- г). за стеклом

4. Какое настроение у стихов Д. Хармса?

- а). грустное
- б). тревожное
- в). весёлое
- г). печальное

5. Найди значение слова *оглобля*.

- а). длинная деревянная жердь
- б). старинная русская обувь
- в). еда
- г). растение

6. В каком стихотворении Д. Хармса идёт речь о коньках?

- а). «Игра»
- б). «Что это было?»
- в). «Вы знаете?»
- г). «Весёлые чижи»

2 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

ТЕСТ на тему «Люблю природу русскую. Зима»
Ф.И. _____ класс 2__

1. Что является отличительной особенностью стихотворения?

- а). описание природы
- б). рифма
- в). название
- г). настроение

2. Какое настроение у стихотворения Я. Акима о первом снеге?

- а). грустное
- б). радостное
- в). спокойное
- г). тревожное

3. Стихотворений какого поэта нет в разделе о зиме?

- а). Я. Акима
- б). С. Есенина
- в). И. Бунина
- г). А. Фета

4. Какая пословица выражает основную мысль сказки «Два Мороза»?

- а). Береги нос в большой мороз.
- б). Хочешь есть калачи, так не сиди напечи.
- в). Топор лучше шубы греет.
- г). В зимний холод всякий молод.

5. О чём в основном говорится в сказке С. Михалкова «Новогодняя быль»?

- а). о новогоднем празднике
- б). о беседе Ёлочка и Сороки
- в). о животных и растениях леса
- г). о жизни Ёлочка

6. Определи стихотворение по рифме:

*метелица — стелется,
игривые — сиротливые,
холодна — окна.*

- а). «Чародейкою зимою...»

- б). «Светло-пушистая снежинка белая...»
- в). «Поёт зима — акает...»
- г). «Берёза»

2 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

ТЕСТ на тему
«Писатели – детям».
Вариант 1

1. Автором какого стихотворения не является А. Барто?
 - а). «Верёвочка»
 - б). «В школу»
 - в). «Сила воли»
 - г). «Вовка — добрая душа»

2. Чему учит стихотворение К. Чуковского «Федорино горе»?
 - а). быть аккуратным
 - б). быть скромным
 - в). быть храбрым
 - г). быть умным

3. Какое качество вырабатывал герой стихотворения «Сила воли»?
 - а). храбрость
 - б). трудолюбие
 - в). выносливость
 - г). аккуратность

4. В рассказе Н. Носова «Затейники» в основном говорится...
 - а). об играх детей
 - б). о любимых сказках детей
 - в). о том, как дети испугались
 - г). о разговорах детей

5. Каким был мальчик Котька из произведения Н. Носова «На горке» в начале рассказа?
 - а). умным
 - б). хитрым
 - в). смелым
 - г). весёлым

6. Какая пословица выражает главную мысль стихотворения С. Маршака «Кот и лодыри»?
 - а). Почитай учителя, как родителя.
 - б). Без корня и трава не растёт.

в). Красив тот, кто красиво поступает.

г). Учись смолоду — пригодится в старости.

ТЕСТ на тему
«Писатели – детям».
Вариант 2

1. Автором какого стихотворения не является А. Барто?
 - а). «Веревочка»
 - б). «Мой секрет»
 - в). «Мы не заметили жука»
 - г). «Вовка — добрая душа»

2. Чему учит стихотворение К. Чуковского «Путаница»?
 - а). веселиться
 - б). хулиганить
 - в). любить животных
 - г). обманывать

3. Какой была девочка из стихотворения С. Михалкова «Мой щенок»?
 - а). храброй
 - б). трудолюбивой
 - в). доброй
 - г). смешной

4. В рассказе Н. Носова «Живая шляпа» в основном говорится...
 - а). о занятиях мальчиков
 - б). о сообразительности мальчиков
 - в). о том, как мальчики испугались
 - г). о храбрости мальчиков

5. Каким стал мальчик Котька из произведения Н. Носова «На горке» в конце рассказа?
 - а). умным.
 - б). хитрым
 - в). трудолюбивым
 - г). весёлым

6. Какая пословица выражает главную мысль стихотворения С. Маршака «Коти лодыри»?
 - а). К пирогам идут, а от работы бегут.
 - б). Поздно проснулся — день потерял.
 - в). Смолоду не учился — жизнь потерял.
 - г). Собрались два друга — дуга да подруга.
 - д). Ученье и труд рядом идут.

2 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

ТЕСТ на тему
«Я и мои друзья».

Вариант 1

1. Кто автор стихотворения «За игрой»?
 - а). Э. Мошковская
 - б). В. Лунин
 - в). В. Берестов
 - г). Е. Благинина

2. Как зовут одну из героинь рассказа Н. Булгакова «Анна, не грусти!»?
 - а). Катя
 - б). Оля
 - в). Лена
 - г). Наташа

3. Почему мама из рассказа Ю. Ермолаева «Два пирожных» отдала второе пирожное Оле?
 - а). потому что Наташа была в Африке
 - б). потому что Оля помогла маме
 - в). потому что пирожное могло испортиться
 - г). потому что Оля была младшей дочкой

4. Какая пословица характеризует старичка из рассказа В. Осеевой «Волшебное слово»?
 - а). Всякий человек по делу познаётся.
 - б). Каждый человек — загадка.
 - в). Сытый голодного не разумеет.
 - г). Добрый человек добру и учит.

5. Какова главная мысль рассказа В. Осеевой «Хорошее»?
 - а). И правильные слова без дела говорить ни к чему.
 - б). Больше слушай, меньше говори.
 - в). Доброе слово человеку — что дождь в засуху.
 - г). Умный человек слово на ветер не пустит.

6. Чему учит рассказ В. Осеевой «Почему?»?
 - а). не расстраивать родителей
 - б). говорить правду сразу
 - в). любить животных
 - г). быть хитрым

ТЕСТ на тему
«Я и мои друзья»
Вариант 2

1. Кто автор стихотворения «Я и Вовка»?
 - а). Э. Мошковская
 - б). В. Лунин
 - в). В. Берестов
 - г). Е. Благинина

2. Как зовут одну из героинь рассказа В. Осеевой «Волшебное слово»?
 - а). Катя
 - б). Оля
 - в). Лена
 - г). Наташа

3. Какая пословица характеризует мальчика из рассказа В. Осеевой «Почему?»
 - а). Всякий человек по делу познаётся.
 - б). Каждый человек — загадка.
 - в). Честность всего дороже.
 - г). Добрый человек добру и учит.

4. Какова главная мысль рассказа Ю. Ермолаева «Два пирожных»?
 - а). Кто сразу помог, тот дважды помог.
 - б). Свой своему лёжа помогает.
 - в). В своём доме и стены помогают.
 - г). Умный человек слово на ветер непустит.

5. Почему мама из рассказа В. Осеевой «Хорошее» дала простые советы Юредля хороших дел?
 - а). потому что Юра был ещё маленьким
 - б). потому что Юра обидел близких людей
 - в). потому что Юра не смог бы выполнить сложных поручений
 - г). потому что даже маленькие дела могут быть хорошими

6. Чему учит рассказ В. Осеевой «Волшебное слово»?
 - а). не расстраивать близких
 - б). говорить правду
 - в). быть вежливым
 - г). быть хитрым

2 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

ТЕСТ на тему

«Люблю природу русскую. Весна».

Вариант 1

1. Каким настроением проникнуты стихи о весне?
 - а). печальным
 - б). равнодушным
 - в). тревожным
 - г). радостным

2. Какое стихотворение рассказывает о весеннем половодье?
 - а). «Весна»
 - б). «Весенние воды»
 - в). «Зима не даром злится»
 - г). «На лугу»

3. Какое сочетание слов в стихотворении С. Маршака является сравнением?
 - а). треснул лёд, будто раскололи
 - б). небо стало выше
 - в). всё чернее дорожки
 - г). снег уже не тот

4. Кто автор стихотворения «Матери»?
 - а). И. Бунин
 - б). А. Плещеев
 - в). Е. Благинина
 - г). Э. Мошковская

5. Какова главная мысль стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине»?
 - а). играть нужно в детской комнате
 - б). близкого человека нужно жалеть
 - в). девочка смогла убедить луч помолчать
 - г). девочке очень хотелось поиграть

6. Закончи пословицу.
При солнышке тепло, при матери...

 - а). весело
 - б). добро
 - в). светло
 - г). сытно

ТЕСТ на тему
«Люблю природу русскую. Весна».
Вариант 2

1. Каким настроением проникнуты стихи о весне?
 - а). тоскливым
 - б). восторженным
 - в). унылым
 - г). равнодушным

2. Какое стихотворение не рассказывает о весне?
 - а). «Сельская песенка»
 - б). «В бурю»
 - в). «Зима не даром злится»
 - г). «На лугу»

3. Какое сочетание слов в стихотворении А. Плещеева является сравнением?
 - а). выла буря, качая деревья
 - б). гремел, казалось, под крышей
 - в). ель стучала, как запоздалый путник
 - г). завтра, как проснёшься

4. Кто автор стихотворения «Посидим в тишине»?
 - а). И. Бунин
 - б). А. Плещеев
 - в). Е. Благинина
 - г). Э. Мошковская

5. Какова главная мысль стихотворения И. Бунина «Матери»?
 - а). самые тёплые воспоминания из детства — о матери
 - б). самые тёплые воспоминания из детства — об игрушках
 - в). самые тёплые воспоминания из детства — о молитве
 - г). самые тёплые воспоминания из детства — о доме

6. Закончи пословицу.
Нет милее дружка, чем...
 - а). старый друг
 - б). родная матушка
 - в). серёжка из ушка
 - г). душистый хлебушко

2 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

ТЕСТ на тему

«И в шутку и всерьёз».

Вариант 1

1. Назовите автора стихотворения «Если был бы я девчонкой»?
 - а). И. Токмакова
 - б). В. Берестов
 - в). Г. Остер
 - г). Э. Успенский

2. Какой писатель для названия своего произведения выбрал пословицу?
 - а). Г. Остер
 - б). Б. Заходер
 - в). В. Драгунский
 - г). Э. Успенский

3. В каком стихотворении автор играет со словами — названиями частей предметов?
 - а). «В чудной стране»
 - б). «Плим»
 - в). «Кисточка»
 - г). «Память»

4. Как называется произведение Г. Остера?
 - а). Будьте здоровы!
 - б). Добро пожаловать!
 - в). Будьте любезны!
 - г). Будем знакомы!

5. Почему Чебурашку несколько не огорчало его положение в новом городе?
 - а). потому что его приняли на работу
 - б). потому что у него появился свой дом
 - в). потому что ему не пришлось жить в зоопарке
 - г). потому что он устал во время путешествия

6. Какова главная мысль стихотворения Б. Заходера «Что красивей всего?»?
 - а). ночные животные любят темноту
 - б). морские животные любят воду
 - в). хищники любят леса
 - г). каждое существо любит свой дом

ТЕСТ на тему
«И в шутку и всерьёз».
Вариант 2

1. Назовите автора стихотворения «Знакомый»?
 - а). В. Берестов
 - б). Б. Заходер
 - в). Э. Успенский
 - г). И. Токмакова

2. Какой писатель для названия своего произведения выбрал вежливое обращение?
 - а). Г. Остер
 - б). В. Драгунский
 - в). Б. Заходер
 - г). Э. Успенский

3. В каком стихотворении автор играет со словами и смешно их путает?
 - а). «В чудной стране»
 - б). «Плим»
 - в). «Кисточка»
 - г). «Память»

4. Как называется произведение В. Драгунского?
 - а). Шила в мешке не утаишь.
 - б). Тайное становится явным.
 - в). Сам от себя не утаишь, сам себя и обличишь.
 - г). Учись мудрости на чужой глупости.

5. Как Чебурашка попал в город?
 - а). в чемодане с вещами
 - б). в контейнере с мебелью
 - в). в мешке с картошкой
 - г). в ящике с апельсинами

6. Какова главная мысль стихотворения В. Берестова «Путешественники»?
 - а). детям нельзя убегать из дома
 - б). в поход нужно брать больше еды
 - в). в походе важно чувствовать плечо друга
 - г). зимой дальние прогулки совершать опасно

2 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

ТЕСТ на тему

«Литература зарубежных стран».

Вариант 1

1. Какое произведение в разделе «Литература зарубежных стран» создано автором?
 - а). «Бульдог по кличке Дог»
 - б). «Сюзон и мотылёк»
 - в). «Мафин и паук»
 - г). «Перчатки»

2. К фольклору какого народа относится песенка «Храбрецы»?
 - а). немецкого
 - б). американского
 - в). английского
 - г). французского

3. Какие строчки выражают главную мысль песенки «Знают мамы, знают дети»?
 - а). без колёс не сдвинешь воза
 - б). без огня не спасёшься от мороза
 - в). от иголки без ушка мало толку
 - г). руки без труда не годятся никуда

4. Укажи значение слова *черепица*.
 - а). пластинки из обожжённой глины, которыми покрывают крышу
 - б). часть скелета человека
 - в). крупа для супа и каши
 - г). птица

5. Какого героя нет в произведении Э. Хогарт «Мафин и паук»?
 - а). Мафина
 - б). Луизы
 - в). Маркиза Карабаса
 - г). Перигрина

6. К какой сказке подходит пословица «Не ищи красоты, ищи доброты»?
 - а). «Принцесса на горошине»
 - б). «Кот в сапогах»
 - в). «Мафин и паук»
 - г). «Красная Шапочка»

ТЕСТ на тему
«Литература зарубежных стран».
Вариант 2

1. Какое произведение в разделе «Литература зарубежных стран» создано народом?
 - а). «Кот в сапогах»
 - б). «Храбрецы»
 - в). «Принцесса на горошине»
 - г). «Красная Шапочка»

2. К фольклору какого народа относится песенка «Перчатки»?
 - а). американского
 - б). английского
 - в). французского
 - г). немецкого

3. Какое качество портных высмеивают английские народные песенки «Храбрецы»?
 - а). глупость
 - б). трусость
 - в). жадность
 - г). лень

4. Укажи значение слова *кунсткамера*.
 - а). оранжерея для растений
 - б). приспособление для транспортного средства
 - в). музей для диковинных и редких предметов
 - г). заброшенный дом

5. Какого героя нет в произведении Э. Хогарт «Мафин и паук»?
 - а). бабушки
 - б). Питера
 - в). Грейс
 - г). Кэтти

6. К какой сказке подходит пословица «Не суди об арбузе по корке, а о человеке по платью»?
 - а). «Принцесса на горошине»
 - б). «Кот в сапогах»
 - в). «Мафин и паук»
 - г). «Красная Шапочка»

ОТВЕТЫ

Вариант	Задание №					
	1	2	3	4	5	6
Тест № 1						
№ 1	а	г	б	в	б	в
№ 2	а	в	в	в	а	г
Тест № 2						
№ 1	г	в	б	а	в	а
№ 2	в	б	в	в	б	б
Тест № 3						
№ 1	б	в	г	б	б	а
№ 2	в	б	б	а	в	г
Тест № 4						
№ 1	в	в	б	а	в	г
№ 2	в	в	в	г	б	в
Тест № 5						
№ 1	г	б	г	в	а	б
№ 2	б	в	в	в	б	в

Вариант	Задание №					
	1	2	3	4	5	6
Тест № 6						
№ 1	б	в	г	в	г	в
№ 2	в	г	в	б	г	г
Тест № 7						
№ 1	в	а	а	в	б	г
№ 2	б	в	в	в	в	б
Тест № 8						
№ 1	в	а	б	г	а	б
№ 2	б	б	в	а	г	в
Тест № 9						
№ 1	г	б	а	а	б	в
№ 2	б	б	в	в	а	б
Тест № 10						
№ 1	г	в	а	г	б	г
№ 2	а	а	г	б	г	в
Тест № 11						
№ 1	в	б	г	а	в	в
№ 2	б	б	в	в	а	в

3 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.
Тест на тему. «Самое великое чудо на свете»

1. Закончи загадку: «Языка не имеет, а у кого побывает, тот ...»

- А) самый умный;
- Б) много знает;
- В) расширяет свой кругозор.

2. Что не относится к рукописной книге.

- А) переплёт отделан золотом и драгоценными камнями;
- Б) расписная начальная буква каждого абзаца;
- В) книга большая и тяжелая;
- Г) книга напечатана в типографии.

3. Древние рукописные книги писали на

- А) бумаге;
- Б) пергаменте;
- В) бересте;
- Г) глиняных табличках.

4. Что такое летопись?

- А) рассказывалось о важных событиях из истории Древней Руси;
- Б) сказки о Древней Руси;
- В) былины;
- Г) рассказы о жизни святых.

5. Рукописные книги писали

- А) ученые;
- Б) знатные и богатые люди;
- В) учеными монахами;
- Г) любой, кто умел писать.

6. Когда научились печатать книги?

- А) в начале XV века;
- Б) в середине XV века;
- В) в конце XV века;
- Г) в XX веке.

7. При каком царе напечатали первую книгу?

- А) при Иване Калите;
- Б) при Иване Красном;
- В) при Иване Грозном;
- Г) при Юрии Долгоруком.

8. Друкарь – это ...

- А) глупый человек;
- Б) книгопечатник;
- В) переписчик книг;
- Г) мастеровой.

9. Как звали первопечатника?

- А) Иван Калита;
- Б) Иван Красный;
- В) Иван Грозный;
- Г) Иван Фёдоров.

10. Почему книга «Самое великое чудо на свете»?

- А) дорого стоит;
- Б) редкость;
- В) красочная;

Г) книга рассказывает нам о необычных случаях жизни, приключениях, исторических событиях, странах...

**3 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.
Тест на тему. «Устное народное творчество»**

1. Что не относится к устному народному творчеству?

А) потешка; Б) поговорка; В) пестушка; Г) роман.

2. Определи зачин.

А) «жили-были...»

Б) «стали они жить-поживать...»

В) «я там был...»

Г) «конь бежит, земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет»

3. Определи концовку сказки.

А) «за тридевять земель...»

Б) «я там был мёд-пиво пил...»

В) «конь бежит, земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет»

Г) «жили-были»

4. Определи, к какому виду сказок относится сказка «Сивка-Бурка».

А) волшебная; Б) о животных; В) бытовая.

5. Что не является волшебным предметом в русской народной сказке?

А) шапка-невидимка; Б) игрушка-погремушка;

В) сапоги-скороходы; Г) скатерть-самобранка.

6. Что такое пословица?

А) это рифмованное предложение;

Б) повествовательное предложение;

В) маленькое народное произведение;

Г) словосочетание.

7. Найди продолжение пословицы: «Была бы охота – ...»

А) будет ладиться работа;

Б) гуляй смело;

В) сам себя губит.

**8. К какому жанру устного народного творчества относятся эти строчки:
«Солнышко, покажись, Красное, нарядись!...»**

А) песенки-заклички; Б) докучные сказки;

В) потешки; Г) скороговорки.

9. Кто из перечисленных художников не является иллюстратором к русским народным сказкам?

А) В. Васнецов; Б) И. Билибин; В) И. Айвазовский.

3 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

Тест на тему . «Поэтическая тетрадь №1»

1. Кто автор строк:

**«Мы ж, лёгкое племя,
Цветём и блестим
И краткое время
На сучьях гостим».**

А) Ф.И. Тютчев; Б) А. А. Фет; В) И. С. Никитин; Г) И. З. Суриков.

2. Кто автор строк:

**«Весело текли вы,
Детские года!
Вас не омрачали
Горе и беда».**

А) Ф.И. Тютчев; Б) А. А. Фет; В) И. С. Никитин; Г) И. З. Суриков.

3. Кто автор строк:

**«Зреет рожь над жаркой нивой,
И от нивы и до нивы
Гонит ветер прихотливый
Золотые переливы».**

А) Ф.И. Тютчев; Б) А. А. Фет; В) И. С. Никитин; Г) И. З. Суриков.

4. Кто автор строк:

**«Здравствуй, гостья зима!
Просим милости к нам
Песни севера петъ
По лесам и степям».**

А) Ф.И. Тютчев; Б) А. А. Фет; В) И. С. Никитин; Г) И. З. Суриков.

5. Укажи, чьё имя Иван Захарович.

А) Тютчев Б) Фет В) Никитин Г) Суриков

6. Укажи, чьё имя Афанасий Афанасьевич.

А) Тютчев Б) Фет В) Никитин Г) Суриков

7. Укажи, чьё имя Фёдор Иванович.

А) Тютчев Б) Фет В) Никитин Г) Суриков

8. Укажи, чьё имя Иван Саввич.

А) Тютчев Б) Фет В) Никитин Г) Суриков

9. Как называются выразительные слова, которые помогают описать предмет, явление, людей, животных?

А) ритм Б) рифма В) сравнение Г) эпитет

3 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

Тест на тему «Великие русские писатели»

1. Укажи, чьё имя Александр Сергеевич.

- А) Пушкин
- Б) Лермонтов
- В) Крылов
- Г) Толстой

2. Укажи, чьё имя Лев Николаевич.

- А) Пушкин
- Б) Лермонтов
- В) Крылов
- Г) Толстой

3. Укажи, чьё имя Иван Андреевич.

- А) Пушкин
- Б) Лермонтов
- В) Крылов
- Г) Толстой

4. Укажи, чьё имя Михаил Юрьевич.

- А) Пушкин
- Б) Лермонтов
- В) Крылов
- Г) Толстой

5. Какой поэт родился, когда «... по всей России звонили колокола в честь рождения внуки императора Павла I. ... и вошёл в жизнь празднично».

- А) А. С. Пушкин
- Б) М. Ю. Лермонтов
- В) И. А. Крылов
- Г) Ф. И. Тютчев

6. О каком писателе говорится: «... был очень старательным и любознательным ребёнком. Он без помощи учителей овладел русским языком и математикой, учил французский и итальянский языки».

- А) А. С. Пушкин
- Б) М. Ю. Лермонтов
- В) И. А. Крылов
- Г) А. А. Фет

7. Кто из поэтов, «когда был маленький, часто говорил в рифму»?

- А) А. С. Пушкин
- Б) М. Ю. Лермонтов
- В) И. А. Крылов
- Г) И. З. Суриков

8. В каких жанрах говорится о недостатках людей не прямо, а иносказательно?

- А) стихотворение
- Б) былина
- В) басня
- Г) сказка

9. Кто из писателей создал школу для крестьянских детей и учил их грамоте, счёту, письму и чтению?

- А) А. С. Пушкин
- Б) М. Ю. Лермонтов
- В) И. А. Крылов
- Г) Л. Н. Толстой

10. Кто из писателей «прожил совсем немного лет – двадцать семь»?

А) А. С. Пушкин Б) М. Ю. Лермонтов В) И. А. Крылов Г) Л. Н. Толстой

3 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

Тест на тему. «Поэтическая тетрадь 2»

1. О каком писателе говорили современники: «Это был человек мягкий. Добрый, независтливый, щедрый, гостеприимный и совершенно простой, не заботящийся о завтрашнем дне, когда сегодня надо помочь другому»?

А) Н. А. Некрасов
Б) К. Д. Бальмонт
В) И. А. Бунин
Г) М. Ю. Лермонтов

2. Какое из стихотворений Некрасова похоже на сказку?

А) «Славная осень! Здоровый, ядрёный...»
Б) «Не ветер бушует над бором»
В) «Дедушка Мазай и зайцы»

**3. Кому из поэтов принадлежат строчки:
«...Есть в полях моей родины скромные
Сёстры и братья заморских цветов...»**

А) Н. А. Некрасов
Б) К. Д. Бальмонт
В) И. А. Бунин
Г) М. Ю. Лермонтов

**4. Кому из поэтов принадлежат строчки:
«...Там, где не достала, - лютик золотой,
Жёлтый одуванчик, - будет и седой...»**

А) Н. А. Некрасов
Б) К. Д. Бальмонт
В) И. А. Бунин
Г) М. Ю. Лермонтов

**5. Кому из поэтов принадлежат строчки:
«...Пушисты ли сосен вершины,
Красив ли узор на дубах?...»**

А) Н. А. Некрасов
Б) К. Д. Бальмонт
В) И. А. Бунин
Г) М. Ю. Лермонтов

3 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

Тест на тему «Литературные сказки»

1. Кто сочиняет литературные сказки?

- А) сочиняют авторы; Б) создаются народом*

2. К кому из героев прочитанных сказок можно отнести пословицу «Терпение и труд всё перетрут»?

- А) храбрый заяц Б) лягушка
В) Рукодельница Г) Ленивица*

3. К кому из героев прочитанных сказок можно отнести пословицу «Смелый приступ – половина победы»

- А) храбрый заяц Б) лягушка
В) Рукодельница Г) Ленивица*

4. Кто является автором книги «Алёнушкины сказки»?

- А) Д. Н. Мамин-Сибиряк Б) В. М. Гаршин
В) В. Ф. Одоевский Г) Л. Н. Толстой*

5. Назови автора сказки «Мороз Иванович»

- А) Д. Н. Мамин-Сибиряк Б) В. М. Гаршин
В) В. Ф. Одоевский Г) Л. Н. Толстой*

6. Назови автора сказки «Лягушка-путешественница»

- А) Д. Н. Мамин-Сибиряк Б) В. М. Гаршин
В) В. Ф. Одоевский Г) Л. Н. Толстой*

7. Почему не состоялось путешествие лягушки из сказки Гаршина? Выбери правильный ответ:

- А) лягушки не умеют летать;
Б) прутик, на котором держалась лягушка, оказался непрочным;
В) из-за хвастовства, зазнайства лягушки.*

8. Кому из сказочных героев принадлежат эти слова: «Слушайте вы, трусы! Слушайте и смотрите на меня. Вот я сейчас покажу вам одну штуку. Я... я... я...»?

- А) заяц Б) лягушка-путешественница
В) Рукодельница Г) Ленивица*

9. Кому из сказочных героев принадлежат эти слова: «Спасибо тебе, умная ты девочка, хорошо ты меня, старика, утешила, и я у тебя в долгу не останусь. Ты знаешь: люди за рукоделье деньги получают, так вот тебе своё ведёрко, а в ведёрко я всыпал целую горсть серебряных пяточков...»?

- А) заяц Б) лягушка-путешественница
В) Рукодельница Г) Ленивица*

10. Кому из сказочных героев принадлежат эти слова: «Я заехала к вам посмотреть, как вы живёте... Я пробуду у вас до весны, пока не вернутся мои утки, которых я отпустила»?

- А) заяц
- В) Рукодельница

- Б) лягушка-путешественница
- Г) Ленивица

3 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

Тест на тему «Были-небылицы»

- 1. Определи к какому виду относятся сказки из этого раздела.**
А) народные сказки Б) авторские сказки

- 2. С кем из морских жителей вёл беседу Евсейка?**
А) с огромной рыбой в сизо-серебряной чешуе;
Б) с морской звездой;
В) с морской черепахой;
Г) с раком отшельником.

- 3. Найдите морское животное, которого нет в сказке «Случай с Евсейкой»**
А) краб Б) голотурия В) креветки Г) кит

- 4. Найди среди названий птиц, то слово, которое не встречалось в рассказе «Растрёпанный воробей»:**
А) ворона Б) сойка В) воробей

- 5. Сколько лет было Наде в рассказе А. И. Куприна «Слон»?**
А) 5 ; Б) 6; В) 7; Г) 8.

- 6. На каком этаже жила девочка Надя?**
А) 1-ом ; Б) 2-ом; В) 3-ем; Г) 4-ом.

- 7. Какой формы был торт, который купили для слона?**
А) круглый Б) овальный В) квадратный Г) прямоугольный

- 8. Укажи автора произведения.**
«... Ростом он только чуть-чуть пониже двери, а в длину занимает половину столовой. Кожа на нём грубая, в тяжёлых складках. ...»
А) М. Горький Б) К. Паустовский В) А. Куприн Г) В. Гаршин

- 9. Укажи автора произведения.**
« - От маленькой радости смеются, - ответила мама, - а от большой – плачут. А теперь спи!»
А) М. Горький Б) К. Паустовский
В) А. Куприн Г) В. Гаршин

- 10. Укажи автора произведения.**
«Ползёт, не торопясь, алая морская звезда, солидно ходят по камням усатые лангусты, боком-боком движется краб...»
А) М. Горький Б) К. Паустовский
В) А. Куприн Г) В. Гаршин

3 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

Тест на тему «Поэтическая тетрадь 1» (ч. 2)

1. Как ты думаешь, что общего в стихотворениях С. Черного, А. Блока, С. Есенина? Выбери правильный ответ.

- А) много интересной информации;*
- Б) поэты любят Родину, природу;*
- В) стихи красиво написаны.*

**2. Кто автор стихотворения:
«Что ты тискаешь утёнка?
Он малыш, а ты – большой»?**

- А) С. Черный*
- Б) А. Блок*
- В) С. Есенин*
- Г) К. Бальмонт*

**3. Кто автор стихотворения:
«Слоник, слоник, настоящий слон живой, –
Отчего ты всё качаешь головой?»**

- А) С. Черный*
- Б) А. Блок*
- В) С. Есенин*
- Г) К. Бальмонт*

**4. Кто автор стихотворения:
«Вот ворона на крыше покатоЙ
Так с зимы и осталась лохматоЙ...»?**

- А) С. Черный*
- Б) А. Блок*
- В) С. Есенин*
- Г) К. Бальмонт*

**5. Кто автор стихотворения:
« Черёмуха душистая
С весною расцвела
И ветки золотистые,
Что кудри, завила?»**

- А) С. Черный*
- Б) А. Блок*
- В) С. Есенин*
- Г) К. Бальмонт*

3 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

Тест на тему *«Поэтическая тетрадь 2» (ч. 2)*

1. Кто автор строк:

**«В лесу над росистой поляной
Кукушка встречает рассвет.
В тиши её голос стеклянный
Звучит, как вопрос и ответ»?**

А) С. Я. Маршак Б) А. Л. Барто В) Е. А. Благинина Г) С. В. Михалков

2. Кто автор строк:

**«Когда мне было
Восемь лет,
Я пошла
Смотреть балет»?**

А) С. Я. Маршак Б) А. Л. Барто В) Е. А. Благинина Г) С. В. Михалков

3. Кто автор строк:

**«Мы сидим и смотрим в окна.
Тучи по небу летят.
На дворе собаки мокнут,
Даже лаять не хотят»?**

А) С. Я. Маршак Б) А. Л. Барто В) Е. А. Благинина Г) С. В. Михалков

4. Кто автор строк:

**«Я нашла в саду котёнка.
Он мяукал тонко-тонко,
Он мяукал и дрожал»?**

А) С. Я. Маршак Б) А. Л. Барто В) Е. А. Благинина Г) С. В. Михалков

5. В каком стихотворении есть такие строки:

**«И звучат печально гаммы
В нашей комнате без мамы»?**

А) «Гроза днём» Б) «Если» В) «Разлука» Г) «Кукушка»

6. В каком стихотворении есть такие строки:

**«По небу голубому
Проехал грохот грома,
И снова всё молчит»?**

А) «Гроза днём» Б) «Если» В) «Разлука» Г) «Кукушка»

7. В каком стихотворении есть такие строки:

**«Чуть пахнет перегретой смолкой...
Лицо подставив ветерку,
Лежу, блаженствую под ёлкой
И слушаю: «Ку-ку, ку-ку!»?**

А) «Гроза днём» Б) «Если» В) «Разлука» Г) «Кукушка»

3 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

Тест на тему «Собирай по яголке – наберёшь кузовок»

1. Отгадай, из какого произведения эти предметы: КИСТИ, КРАСКИ, ДЕРЕВЯННЫЕ ДОЩЕЧКИ.

- А) Б. В. Шергин «Собирай по яголке – наберёшь кузовок»
- Б) А. П. Платонов «Цветок на земле»
- В) А. П. Платонов «Ещё мама»
- Г) М. М. Зощенко «Золотые слова»

2. Отгадай, из какого произведения эти предметы: СТАКАН С ЛОЖКОЙ.

- А) Б. В. Шергин «Собирай по яголке – наберёшь кузовок»
- Б) А. П. Платонов «Цветок на земле»
- В) А. П. Платонов «Ещё мама»
- Г) М. М. Зощенко «Золотые слова»

3. Отгадай, из какого произведения эти предметы: ЦВЕТОК.

- А) Б. В. Шергин «Собирай по яголке – наберёшь кузовок»
- Б) А. П. Платонов «Цветок на земле»
- В) А. П. Платонов «Ещё мама»
- Г) М. М. Зощенко «Золотые слова»

4. Отгадай, из какого произведения эти предметы: ХЛЕБ, ФОНАРЬ, УВЕЛИЧИТЕЛЬНОЕ СТЕКЛО.

- А) Б. В. Шергин «Собирай по яголке – наберёшь кузовок»
- Б) М. М. Зощенко «Золотые слова»
- В) М. М. Зощенко «Великие путешественники»
- Г) Н. Н. Носов «Федина задача»

5. Отгадай, из какого произведения эти предметы: УЧЕБНИК МАТЕМАТИКИ, РАДИО.

- А) Б. В. Шергин «Собирай по яголке – наберёшь кузовок»
- Б) М. М. Зощенко «Золотые слова»
- В) М. М. Зощенко «Великие путешественники»
- Г) Н. Н. Носов «Федина задача»

6. Отгадай, из какого произведения эти предметы: ИГРУШЕЧНЫЙ ТЕЛЕФОН.

- А) Н. Н. Носов «Телефон»
- Б) М. М. Зощенко «Золотые слова»
- В) М. М. Зощенко «Великие путешественники»
- Г) Н. Н. Носов «Федина задача»

7. Какого героя нет в рассказах Н. Н. Носова?

- А) Федя
- Б) Мишка
- В) Гриша

8. О чём не упоминалось в задаче из рассказа Н. Н. Носова «Федина задача»?

- А) рожь
- Б) пшеница
- В) мука

9. Кто не родственник в рассказе М. М. Зощенко «Великие путешественники»

А) Стёпка Б) Лёля В) Минька

10. Какое слово не синоним остальных слов?

А) тараторить Б) болтать В) путать

Тест «По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Весёлые картинки» на тему картинок»

1. Какой журнал не детский?

А) «Мурзилка»
Б) «Крестьянка»
В) «Весёлые картинки»
Г) «Трамвай»

2. В каком году был основан журнал «Мурзилка»

А) в 1922
Б) в 1923
В) в 1924
Г) в 1925

3. В каком году был издан журнал «Весёлые картинки»

А) в 1946
Б) в 1956
В) в 1966
Г) в 1976

4. Чем журнал отличается от книги?

А) есть картинки
Б) есть обложка
В) есть тексты с продолжением

5. Кто из писателей в юмористической форме рассказывал в своих произведениях, как не надо поступать?

А) Г. Остер
Б) Р. Сеф
В) Ю. Ермолаев
Г) Н. Носов

6. Его пьесы поставлены более чем в 30-ти театрах, среди них «Емелино счастье», «Две бабы-Яги»

А) Г. Остер
Б) Р. Сеф
В) Ю. Ермолаев
Г) Н. Носов

7. Как расшифровывается название детского журнала «Чиж»?

А) читаем интересный журнал;
Б) чересчур интересный журнал;
В) чрезвычайно интересный журнал.

8. Какого животного символизирует Мурзилка?

А) щенка Б) котёнка В) медвежонка Г) волчонка

9. Какой журнал не относится к журналам 20-30-х годов XX века

А) «Русалочка» Б) «Мурзилка» В) «Чиж» Г) «Ёж»

10. Кому запрещает слушать, читать «Вредные советы» Г. Остер?

- А) взрослым
Б) послушным детям
В) непослушным детям
Г) никому не запрещает

Тест на тему «Зарубежная литература»

1. Назови автора сказки «Гадкий утёнок».

- А) Ш. Перро
Б) Братья Гримм
В) В. Гауф
Г) Г. Х. Андерсен

2. К какому виду сказок относится сказка «Гадкий утёнок»?

- А) о животных
Б) волшебная
В) бытовая

3. Какой птицы не было на птичьем дворе в сказке «Гадкий утёнок»?

- А) индюк
Б) петух
В) перепел
Г) селезень

4. Какая из птиц на птичьем дворе воображала «себя чуть не императором»?

- А) индюк
Б) петух
В) перепел
Г) селезень

5. В кого превратился гадкий утёнок?

- А) в лебедя
Б) голубя
В) селезня
Г) орла

6. Как называется жанр рассказов о Персее?

- А) былины
Б) миф
В) сказка
Г) легенда

7. Назови бога неба и грома в древнегреческой мифологии.

- А) Аид
Б) Апполон
В) Зевс
Г) Посейдон

8. Кто не является героем древнегреческой мифологии?

- А) Геракл Б) Одиссей В) Персей Г) Паллант

9. Что обещал подарить Персей трусливому царю Полидекту?

А) диковинных рыб
В) золотую корону

Б) сочных ягод
Г) голову Медузы Горгоны

10. Кого по дороге домой освободил Персей от морского чудовища?

А) Андромеду Б) Афины В) Артемиду Г) Афродиту

4 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

ТЕСТ на тему
«Летописи. Былины. Жития».
Вариант 1

1. Как называется запись событий по годам?

- а). былина
- б). житие
- в). летопись
- г). сказание

2. Отметь верное значение слова

- а). капюшон
- б). плащ
- в). человек
- г). священник

3. Против какого народа воевал князь Олег?

- а). греков
- б). болгаров
- в). турков
- г). немцев

4. Какую надпись не мог прочесть Илья Муромец на камне?

- а). богатым быть
- б). женатым быть
- в). забытым быть
- г). убитым быть

5. Как в детстве звали Сергия Радонежского?

- а). Никифор
- б). Варфоломей
- в). Стефан
- г). Пётр

6. Какова главная тема «Жития Сергия Радонежского»?

- а). детство Сергия Радонежского

- б). отношение Сергия Радонежского к родителям
- в). встреча Сергия Радонежского с монахом
- г). становление святого Сергия Радонежского

4 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

ТЕСТ на тему
«Летописи. Былины. Жития».
Вариант 2

1. К какому жанру относится произведение устного народного творчества о подвигах богатырей?
 - а). былина
 - б). летопись
 - в). житие
 - г). сказание

2. Отметь верное значение слова жемчуг.
 - а). драгоценное перламутровое вещество, добываемое из раковин некоторых моллюсков
 - б). драгоценный металл
 - в). посуда
 - г). украшение

3. Как умер князь Олег?
 - а). погиб в сражении
 - б). умер от старости
 - в). умер от укуса змеи
 - г). умер от отравления

4. Какую надпись не мог прочесть Илья Муромец на камне?
 - а). богатым быть
 - б). женатым быть
 - в). пленённым быть
 - г). убитым быть

5. Что попросил Сергей Радонежский у черноризца?
 - а). богатства
 - б). знать
 - в). грамоту
 - г). здоровья
 - д). стать монахом

6. Какова главная тема былины об Илье Муромце?

- а). три поездки Ильи Муромца
- б). три подвига Ильи Муромца
- в). бой с разбойниками
- г). борьба с латынщиной

4 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

ТЕСТ на тему
«Чудесный мир классики».
Вариант 1

1. Каким качеством не был наделён Иван из сказки П. П. Ершова «Конёк-горбунок»?
 - а). добротой
 - б). смелостью
 - в). находчивостью
 - г). жадностью

2. Как называл себя Чечевицын из рассказа А. П. Чехова «Мальчики»?
 - а). Монтигомо Ястребиный Коготь
 - б). Монтигомо Соколиный Коготь
 - в). Монтигомо Орлиный Коготь
 - г). Монготимо Голубиный Коготь

3. Какое словосочетание в стихотворении А. С. Пушкина является метафорой?
 - а). свежее дыхание
 - б). увядание природы
 - в). горюешь, будто на часах
 - г). туча поила

4. Кто является отрицательным персонажем в «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях» А. С. Пушкина?
 - а). Елисей
 - б). царевна
 - в). царица
 - г). Чернавка

5. За что люди уважали Ашик-Кериба — героя сказки М. Ю. Лермонтова?
 - а). за бедность
 - б). за красоту
 - в). за богатство
 - г). за высокое сердце и дар песен

6. Какая пословица выражает главную мысль басни Л. Н. Толстого «Как мужик убрал камень»?
 - а). Малая оплошность доводит до большой беды.
 - б). Лиса семерых волков проведёт.
 - в). Птицу кормом, а человека словом обманывают.
 - г). И сила уму уступает.

4 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

ТЕСТ на тему

«Чудесный мир классики».

Вариант 2

1. Каким качеством не были наделены братья из сказки П.П. Ершова «Конёк-горбунок»?
 - а). жадностью
 - б). скупостью
 - в). ленью
 - г). смелостью

2. Почему Володя из рассказа А. П. Чехова «Мальчики» не хотел бежать в тёплые страны?
 - а). боялся трудностей
 - б). не было заготовлено пороха
 - в). ему было жалко маму
 - г). боялся холода

3. Какое словосочетание в стихотворении А. С. Пушкина является метафорой?
 - а). очей очарованье
 - б). первые морозы
 - в). горюешь, будто на часах
 - г). ветер ласкает

4. Какой герой сказки А. С. Пушкина сказал Елисею, где искать царевну?
 - а). солнце
 - б). ветер
 - в). месяц
 - г). Чернавка

5. Какого качества не было у Магиль-Мегери — героини сказки М.Ю. Лермонтова?
 - а). верности
 - б). легкомысленности
 - в). терпения
 - г). мудрости

6. Какая пословица выражает главную мысль басни Л. Н. Толстого «Как мужик убрал камень»?
 - а). Веника не переломишь, а по прутуку весь веник переломаешь.
 - б). Находчивость приносит победу.
 - в). Лисица от дождя и под бороной ухоронится.

г). Ви́дел мужик во сне кисель, так небыло ложки; лёг спать с ложкой — невидел киселя.

4 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

ТЕСТ на тему
«Поэтическая тетрадь».
Вариант 1

1. Какое сочетание слов является метафорой?
 - а). шёпот лесов
 - б). злой ветер
 - в). ручей немеет
 - г). как воздух чист

2. Какое сочетание слов является олицетворением?
 - а). осень вступает
 - б). ёлочки, как вышки
 - в). пёстрый терем
 - г). ропот потоков

3. В каком стихотворении поэт рассказывает о радуге?
 - а). «Весна, весна! Как воздух чист...»
 - б). «Как неожиданно и ярко...»
 - в). «Ещё земли печален вид...»
 - г). «Где сладкий шёпот...»

4. Какое настроение у стихотворения Е. А. Баратынского «Весна, весна! Как воздух чист...»?
 - а). радостное
 - б). тревожное
 - в). грустное
 - г). печальное

5. В каком стихотворении главная тема — зимние развлечения?
 - а). «Школьник»
 - б). «Ещё земли печален вид...»
 - в). «Дети и птичка»
 - г). «В зимние сумерки нянины сказки...»

6. В каком стихотворении главная мысль — осенью лес бывает особенно красив?
 - а). «Школьник»
 - б). «Где сладкий шёпот...»
 - в). «Листопад»
 - г). «Как неожиданно и ярко...»

4 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

ТЕСТ на тему

«Поэтическая тетрадь».

Вариант 2

1. Какое сочетание слов является метафорой?
 - а). ветер злой
 - б). ковёр зимы
 - в). как ясен небосклон
 - г). облака ласкаются

2. Какое сочетание слов является олицетворением?
 - а). мотылёк, точно лепесток
 - б). колос грезит (мечтает)
 - в). мёртвое молчанье
 - г). шёпот лесов

3. В каком стихотворении поэт рассказывает о летнем вечере?
 - а). «Весна, весна! Как воздух чист...»
 - б). «Как неожиданно и ярко...»
 - в). «Ещё земли печален вид...»
 - г). «В синем небе плывут над полями...»

4. Какое настроение у стихотворения «Дети и птичка» А. Н. Плещеева?
 - а). радостное
 - б). тревожное
 - в). грустное
 - г). весёлое

5. В каком стихотворении главная тема — стремление к знаниям?
 - а). «Школьник»
 - б). «Ещё земли печален вид...»
 - в). «Дети и птичка»
 - г). «В зимние сумерки нянины сказки...»

6. В каком стихотворении главная мысль — в природе каждый радуется приходу весны?
 - а). «Весна, весна! Как воздух чист...»
 - б). «Как неожиданно и ярко...»
 - в). «Ещё земли печален вид...»
 - г). «В синем небе плывут над полями...»

4 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

ТЕСТ на тему

«Литературные сказки».

Вариант 1

1. Какая сказка начинается словами «В некотором царстве, в некотором государстве жил-был богатый купец...»?
 - а). «Сказка о жабе и розе»
 - б). «Серебряное копытце»
 - в). «Аленький цветочек»
 - г). «Городок в табакерке»

2. Укажи главное качество Миши из сказки В. Ф. Одоевского «Городок в табакерке».
 - а). любопытство
 - б). любознательность
 - в). терпение
 - г). отзывчивость

3. Какая сказка учит состраданию к больным?
 - а). «Сказка о жабе и розе»
 - б). «Серебряное копытце»
 - в). «Аленький цветочек»
 - г). «Городок в табакерке»

4. Укажи эпитеты, которые показывают сущность жабы и розы.
 - а). тонкая — жирная
 - б). красивая — страшная
 - в). красная — зелёная
 - г). гадкая — благородная

5. Темой какой сказки является путешествие по музыкальной шкатулке?
 - а). «Сказка о жабе и розе»
 - б). «Серебряное копытце»
 - в). «Аленький цветочек»
 - г). «Городок в табакерке»

6. В какой сказке главная мысль выражена пословицей «Кто добро творит, тому Бог отплатит»?
 - а). «Сказка о жабе и розе»
 - б). «Серебряное копытце»
 - в). «Аленький цветочек»
 - г). «Городок в табакерке»

4 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

ТЕСТ на тему

«Литературные сказки».

Вариант 2

1. Какая сказка начинается словами «Жил нанашем заводе старик один...»?

- а). «Сказка о жабе и розе»
- б). «Серебряное копытце»
- в). «Аленький цветочек»
- г). «Городок в табакерке»

2. Укажи главное качество младшей дочери купца из сказки С. Т. Аксакова «Аленький цветочек».

- а). любопытство
- б). доброта
- в). терпение
- г). смелость

3. Какая сказка учит стремлению к знаниям?

- а). «Сказка о жабе и розе»
- б). «Серебряное копытце»
- в). «Аленький цветочек»
- г). «Городок в табакерке»

4. Укажи эпитет, который показывает сущность деда Коковани.

- а). трудолюбивый
- б). добрый
- в). болтливый
- г). понимающий

5. Темой какой сказки является болезнь мальчика?

- а). «Сказка о жабе и розе»
- б). «Серебряное копытце»
- в). «Аленький цветочек»
- г). «Городок в табакерке»

6. В какой сказке главная мысль выражена пословицей «Наукой свет стоит, ученьем люди живут»?

- а). «Сказка о жабе и розе»
- б). «Серебряное копытце»
- в). «Аленький цветочек»
- г). «Городок в табакерке»

ОТВЕТЫ

Вариант	Задание №					
	1	2	3	4	5	6
Тест № 1						
№ 1	б	а	а	в	б	г
№ 2	а	а	в	в	в	б
Тест № 2						
№ 1	г	а	б	в	г	г
№ 2	г	в	а	б	б	б
Тест № 3						
№ 1	а	а	б	а	г	в
№ 2	б	б	г	в	а	а
Тест № 4						
№ 1	в	б	а	г	г	в
№ 2	б	б	г	б	а	г

4 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

ТЕСТ на тему

«Делу время – потехе час».

Вариант 1

1. К какому жанру относится произведение В. Ю. Драгунского «Главные реки»?
 - а). сказка
 - б). рассказ
 - в). былина
 - г). быль

2. В какую книгу можно поместить рассказ В. Ю. Драгунского «Что любит Мишка»?
 - а). рассказы о животных
 - б). рассказы о природе
 - в). юмористические рассказы
 - г). фантастические рассказы

3. Чему учит «Сказка о потерянном времени» Е. Л. Шварца?
 - а). не тратить время напрасно
 - б). хорошо учиться
 - в). находить хороших друзей
 - г). возвращать потерянное время

4. Укажи главное качество героя рассказа В. В. Голявкина «Никакой горчицы я не ел».
 - а). трудолюбие
 - б). глупость
 - в). лень
 - г). смелость

5. Темой какого произведения являются любимые занятия друзей?
 - а). «Сказка о потерянном времени»
 - б). «Главные реки»
 - в). «Что любит Мишка»
 - г). «Никакой горчицы я не ел»

6. В каком произведении главная мысль выражена пословицей «Скучен день до вечера, коли делать нечего»?
 - а). «Сказка о потерянном времени»
 - б). «Главные реки»

- в). «Что любит Мишка»
- г). «Никакой горчицы я не ел»

4 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

ТЕСТ на тему

«Делу время – потехе час».

Вариант 2

1. К какому жанру относится произведение Ю. Драгунского «Что любит Мишка»?
 - а). сказка
 - б). рассказ
 - в). былина
 - г). быль

2. В какую книгу можно поместить рассказ В.Ю. Драгунского «Главные реки»?
 - а). рассказы о животных
 - б). рассказы о природе
 - в). юмористические рассказы
 - г). фантастические рассказы

3. Чему учит рассказ В. В. Голявкина «Никакой горчицы я не ел»?
 - а). не тратить время напрасно
 - б). хорошо учиться
 - в). уметь общаться со взрослыми
 - г). прогуливать школу

4. Укажи главное качество героев «Сказки о потерянном времени» Е. Л. Шварца.
 - а). трудолюбие
 - б). лень
 - в). терпение
 - г). смелость

5. Темой какого произведения является невыученный урок?
 - а). «Сказка о потерянном времени»
 - б). «Главные реки»
 - в). «Что любит Мишка»
 - г). «Никакой горчицы я не ел»

6. В каком произведении главная мысль выражена пословицей «Откладывай безделье, но не откладывай дела»?
 - а). «Сказка о потерянном времени»
 - б). «Никакой горчицы я не ел»

в). «Что любит Мишка»

г). «Главные реки»

4 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

ТЕСТ на тему
«Страна детства».
Вариант 1

1. Какой рассказ начинается словами «Когда я был маленький, меня отвезли жить кбабушке...»?
 - а). «Ёлка»
 - б). «Корзина с еловыми шишками»
 - в). «Как я ловил человечков»
 - г). «Никакой горчицы я не ел»

2. В какую книгу можно поместить рассказ М. М. Зощенко «Елка»?
 - а). рассказы о животных
 - б). рассказы о природе
 - в). юмористические рассказы
 - г). фантастические рассказы

3. Кем был Эдвард Григ из рассказа К. Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками»?
 - а). художником
 - б). писателем
 - в). композитором
 - г). поэтом

4. Чему учит рассказ Б. С. Житкова «Как я ловил человечков»?
 - а). фантазировать
 - б). не нарушать данное слово
 - в). хитрить
 - г). добиваться желаемого

5. Темой какого произведения является детский праздник?
 - а). «Ёлка»
 - б). «Корзина с еловыми шишками»
 - в). «Как я ловил человечков»
 - г). «Главные реки»

6. В каком произведении главная мысль — быть добрым нужно учиться с детства?
 - а). «Ёлка»
 - б). «Корзина с еловыми шишками»
 - в). «Как я ловил человечков»

г). «Сказка о потерянном времени»

4 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

ТЕСТ на тему
«Страна детства».
Вариант 2

1. Какой рассказ начинается словами «Композитор Эдвард Григ проводил своё лето в лесах...»?
 - а). «Ёлка»
 - б). «Корзина с еловыми шишками»
 - в). «Как я ловил человечков»
 - г). «Никакой горчицы я не ел»

2. В какую книгу можно поместить рассказ С. Житкова «Как я ловил человечков»?
 - а). рассказы о животных
 - б). рассказы о природе
 - в). рассказы о детях
 - г). фантастические рассказы

3. Где происходило действие рассказа К. Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками»?
 - а). в Бергене
 - б). в Болгарии
 - в). в Берлине
 - г). в Бремене

4. Чему учит рассказ М. М. Зощенко «Ёлка»?
 - а). отстаивать своё мнение
 - б). не уступать сопернику
 - в). хитрить
 - г). быть добрым

5. Темой какого произведения является музыка композитора Эдварда Грига?
 - а). «Ёлка»
 - б). «Корзина с еловыми шишками»
 - в). «Как я ловил человечков»
 - г). «Главные реки»

6. В каком произведении главная мысль — нельзя нарушать данное слово?

- а). «Ёлка»
- б). «Корзина с еловыми шишками»
- в). «Как я ловил человечков»
- г). «Сказка о потерянном времени»

4 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

ТЕСТ на тему
«Природа и мы».
Вариант 1

1. В какую книгу можно поместить рассказ М. М. Пришвина «Выскочка»?
 - а). юмористические рассказы
 - б). рассказы о животных
 - в). рассказы о детях
 - г). фантастические рассказы

2. Отметь качество, которым обладал старик Тарас из рассказа Д. Н. Мамина-Сибиряка «Приёмыш».
 - а). терпение
 - б). ворчливость
 - в). суровость
 - г). доброта

3. В каком произведении рассказывается о повадках диких животных?
 - а). «Приёмыш»
 - б). «Барбос и Жулька»
 - в). «Выскочка»
 - г). «Кабан»

4. Отметь качество, которым обладала Выскочка из рассказа М. М. Пришвина.
 - а). смелость
 - б). глупость
 - в). хитрость
 - г). жадность

5. Темой какого произведения является дружба собак?
 - а). «Приёмыш»
 - б). «Барбос и Жулька»
 - в). «Выскочка»
 - г). «Кабан»

6. В каком произведении главная мысль — к беспомощным существам нужно относиться бережно?
 - а). «Выскочка»
 - б). «Барбос и Жулька»
 - в). «Стрижонок Скрип»

г). «Кабан»

4 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

ТЕСТ на тему
«Природа и мы».
Вариант 2

1. В какую книгу можно поместить рассказ Е. И. Чарушина «Кабан»?
 - а). юмористические рассказы
 - б). рассказы о животных
 - в). рассказы о детях
 - г). фантастические рассказы

2. Какого качества не было у лебедя из рассказа Д. Н. Мамина-Сибиряка «Приёмыш»?
 - а). гордости
 - б). хитрости
 - в). верности
 - г). понимания

3. В каком произведении рассказывается о жизни птенцов?
 - а). «Приёмыш»
 - б). «Барбос и Жулька»
 - в). «Выскочка»
 - г). «Стрижонок Скрип»

4. Каким качеством обладал Барбос из рассказа А. И. Куприна?
 - а). смелость
 - б). гордость
 - в). верность
 - г). жадность

5. Темой какого произведения является дружба лебедя, собаки и человека?
 - а). «Приёмыш»
 - б). «Барбос и Жулька»
 - в). «Выскочка»
 - г). «Кабан»

6. В каком произведении главная мысль — человек, который понимает природу, благороднее и чище?
 - а). «Приёмыш»
 - б). «Барбос и Жулька»
 - в). «Стрижонок Скрип»

г). «Кабан»

4 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

ТЕСТ на тему
«Поэтическая тетрадь».
Вариант 1

1. Определи стихотворение по ключевым словам: опушка, зайцы, дятел, медведь, глухари.
 - а). «Весна в лесу»
 - б). «Золотая осень»
 - в). «Сентябрь»
 - г). «Бабье лето»

2. Какое настроение у стихотворения В. Я. Брюсова «Опять сон»?
 - а). грустное
 - б). радостное
 - в). тревожное
 - г). торжественное

3. Какое стихотворение похоже на сказку?
 - а). «Золотая осень»
 - б). «Лебёдушка»
 - в). «Весна в лесу»
 - г). «Бабье лето»

4. Отметь верное толкование слова опостылеть.
 - а). надоесть
 - б). остыть
 - в). исчезнуть
 - г). опустить

5. В каком стихотворении главная тема фантазии двух девочек?
 - а). «Детская»
 - б). «Опять сон»
 - в). «Наши царства»
 - г). «Бабушкины сказки»

6. В каком стихотворении главная мысль радоваться можно даже приходу осени?
 - а). «Золотая осень»
 - б). «Сентябрь»
 - в). «Весна в лесу»
 - г). «Бабье лето»

4 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

ТЕСТ на тему
«Поэтическая тетрадь».
Вариант 2

1. Определи стихотворение по ключевым словам: чертог, залы, берёзы, клёны, эхо, каталог.
 - а). «Весна в лесу»
 - б). «Золотая осень»
 - в). «Сентябрь»
 - г). «Бабье лето»

2. Какое настроение у стихотворения В. Я. Брюсова «Детская»?
 - а). грустное
 - б). тревожное
 - в). торжественное
 - г). радостное

3. Какое стихотворение похоже на песню?
 - а). «Золотая осень»
 - б). «Лебёдушка»
 - в). «Весна в лесу»
 - г). «Бабье лето»

4. Отметь верное толкование слова чертог.
 - а). линия
 - б). дворец
 - в). скала
 - г). рассказ

5. В каком стихотворении главная тема —страхи мальчика?
 - а). «Сентябрь»
 - б). «Детская»
 - в). «Наши царства»
 - г). «Опять сон»

6. В каком стихотворении главная мысль —самые светлые воспоминания о детстве?
 - а). «Бежит тропинка с бугорка...»
 - б). «Наши царства»
 - в). «Бабушкины сказки»
 - г). «Детская»

ТЕСТ на тему
«Родина».
Вариант 1

1. Какое сочетание слов в стихотворении И. С. Никитина является олицетворением?
 - а). бури плакали
 - б). в глуши пустынь
 - в). поле чистое
 - г). снег, что белый пух

2. Какое сочетание слов в стихотворении И. С. Никитина является сравнением?
 - а). цепи гор
 - б). лёд ходит
 - в). зловещий дым
 - г). нивы, что камыш

3. Какое сочетание слов в стихотворении И. С. Никитина является эпитетом?
 - а). старины святой
 - б). леса падали
 - в). в глуши пустынь
 - г). снег, что белый пух

4. Какое сочетание слов в стихотворении И. С. Никитина является метафорой?
 - а). в глухих степях
 - б). Русь кланялась
 - в). пожар небес
 - г). нивы, что камыш

5. С каким чувством И. С. Никитин в стихотворении «Русь» говорит о своей Родине?
 - а). с радостью
 - б). с горечью
 - в). с грустью
 - г). с гордостью

- б. В каком стихотворении главная мысль перекликается с пословицей «Родина — мать, умей за неё постоять»?
- а). «Русь»
 - б). «Родине»
 - в). «О Родина! В неярком блеске...»
 - г). «Лошади в океане»

4 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

ТЕСТ на тему

«Родина».

Вариант 2

1. Какое сочетание слов в стихотворении И. С. Никитина является эпитетом?
- а). бури плакали
 - б). в глуши пустынь
 - в). поле чистое
 - г). снег, что белый пух
2. Какое сочетание слов в стихотворении И. С. Никитина является олицетворением?
- а). цепи гор
 - б). лёд ходит
 - в). зловещий дым
 - г). нивы, что камыш
3. Какое сочетание слов в стихотворении И. С. Никитина является сравнением?
- а). старины святой
 - б). леса падали
 - в). в глуши пустынь
 - г). снег, что белый пух
4. Какое сочетание слов в стихотворении И. С. Никитина является метафорой?
- а). воля смелая
 - б). леса шумят
 - в). цепи гор
 - г). нивы, что камыш
5. С каким чувством С. Д. Дрожжин в стихотворении «Родине» говорит о своей Родине?

- а). с радостью
- б). с горечью
- в). с грустью
- г). с гордостью

б. В каком стихотворении главная мысль перекликается с пословицей «Родина краше солнца, дороже золота»?

- а). «Русь»
- б). «Родине»
- в). «О Родина! В неярком блеске...»
- г). «Золотая осень»

4 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

ТЕСТ на тему
«Страна фантазия».
Вариант 1

1. К какому жанру относится произведение Е. С. Велтистова «Приключения Электроника»?
 - а). сказочная повесть
 - б). повесть
 - в). сказка
 - г). фантастическая повесть

2. Какая особенность относится не к фантастическому, а к сказочному произведению?
 - а). главный герой — человек со сложным внутренним миром
 - б). необычное представляется как реальность
 - в). затрагивает тему борьбы добра и зла
 - г). затрагивает глобальные проблемы современности

3. Какого героя не было в произведении Кира Булычёва «Путешествие Алисы»?
 - а). механик Зелёный
 - б). капитан Полосков
 - в). профессор Селезнёв
 - г). профессор Громов

4. Узнай героя по описанию: «Курносый нос, вихор на макушке, длинные ресницы, синяя курточка, рубашка, летние брюки».
 - а). директор гостиницы
 - б). капитан Полосков
 - в). Алиса
 - г). Электроник

5. Какое качество Алисы помогло ей справиться с кустиками?
 - а). доброта
 - б). решительность
 - в). находчивость
 - г). смелость

6. Почему Электроник убежал от профессора Громова?
 - а). профессор был жестоким человеком
 - б). получил большой заряд энергии

- в). захотел быть свободным
- г). хотел познакомиться с окружающим миром

4 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.

ТЕСТ на тему
«Страна фантазия».

Вариант 2

1. К какому жанру относится произведение Кира Булычёва «Путешествие Алисы»?
 - а). сказочная повесть
 - б). повесть
 - в). фантастическая повесть
 - г). сказка

2. Какая особенность относится не к сказочному, а к фантастическому произведению?
 - а). развлекательно-познавательная или поучительная история
 - б). затрагивает глобальные проблемы современности
 - в). затрагивает тему борьбы добра и зла
 - г). главные герои — люди, животные и любые вымышленные существа

3. Какого героя не было в произведении Е. С. Велтистова «Приключения Электроника»?
 - а). Электроник
 - б). директор гостиницы
 - в). профессор Громов
 - г). профессор Селезнёв

4. Узнай героя по описанию: «Самый маленький и непоседливый, подстерегал нас в коридоре, напевал и выпрашивал воду».
 - а). директор гостиницы
 - б). капитан Полосков
 - в). кустик
 - г). Электроник

5. Какое качество профессора Громова заставило Электроника убежать?
 - а). жестокость
 - б). решительность
 - в). нелюдимость
 - г). рассеянность

6. Почему кустики наступали на экипаж космического корабля «Пегас»?
- а). хотели завладеть управлением корабля
 - б). хотели убежать с корабля
 - в). хотели, чтобы их полили
 - г). хотели познакомиться с экипажем

4 класс. Программа С(К)ОУ VII вида. ТЕСТ на тему
«Зарубежная литература».
Вариант 1

1. Кто из сказочников родился и жил в Дании?
- а). Дж. Свифт
 - б). Г.Х. Андерсен
 - в). Марк Твен
 - г). С. Лагерлёф
2. В каком произведении рассказывается о рождении Иисуса Христа?
- а). «В Назарете»
 - б). «Путешествие Гулливера»
 - в). «Святая ночь»
 - г). «Русалочка»
3. Определи героя по описанию: «Это был чрезвычайно уродливый ребёнок с рыжими жёсткими волосами, лицо его было в синяках и царапинах».
- а). Иисус
 - б). принц
 - в). Том Сойер
 - г). Иуда
4. Как относилась Сельма Лагерлёф к своей бабушке?
- а). с уважением
 - б). с недоверием
 - в). с любовью
 - г). со страхом
5. Темой какого произведения является страна лилипутов?
- а). «Приключения Тома Сойера»
 - б). «Путешествие Гулливера».
 - в). «В Назарете»
 - г). «Русалочка»

- б. В каком произведении главная мысль — настоящая любовь пойдёт на любую жертву?
- а). «Приключения Тома Сойера»
 - б). «Путешествие Гулливера»
 - в). «В Назарете»
 - г). «Русалочка»

ТЕСТ на тему
«Зарубежная литература».
Вариант 2

1. Кто из сказочников родился и жил в Швеции?
 - а). Дж. Свифт
 - б). Г.Х. Андерсен
 - в). Марк Твен
 - г). С. Лагерлёф

2. В каком произведении рассказывается о детстве Иисуса Христа?
 - а). «В Назарете»
 - б). «Путешествие Гулливера»
 - в). «Святая ночь»
 - г). «Русалочка»

3. Определи героя по описанию: «Каждое движение подчёркивало её красоту, а глаза её говорили сердцу больше, чем пение рабынь».
 - а). Бекки Тетчэр
 - б). русалочка
 - в). Мария
 - г). ведьма

4. Как относился Гулливер к лилипутам?
 - а). с уважением
 - б). насмешливо
 - в). с недоверием
 - г). со страхом

5. Темой какого произведения является несколько попыток мальчика понравиться девочке?
 - а). «Приключения Тома Сойера»
 - б). «Путешествие Гулливера»
 - в). «В Назарете»
 - г). «Русалочка»

6. В каком произведении главная мысль — только чистое сердце может открыть глаз человека для настоящей красоты?
 - а). «Приключения Тома Сойера»
 - б). «Святая ночь»
 - в). «В Назарете»
 - г). «Русалочка»

ОТВЕТЫ

Вариант	Задание №					
	1	2	3	4	5	6
Тест № 1						
№ 1	б	в	а	в	в	г
№ 2	б	в	а	в	б	а
Тест № 2						
№ 1	в	в	в	б	а	а
№ 2	б	в	а	г	б	в
Тест № 3						
№ 1	б	г	г	в	б	в
№ 2	б	б	г	б	а	а
Тест № 4						
№ 1	а	в	б	а	в	б
№ 2	б	г	б	б	г	а
Тест № 5						
№ 1	а	г	а	в	г	а
№ 2	в	б	г	в	г	б
Тест № 6						
№ 1	г	в	г	г	б	б
№ 2	в	б	г	в	г	в
Тест № 7						
№ 1	б	в	г	б	б	г
№ 2	г	а	в	а	а	б

