

Контроль за уровнем достижений учащихся в процессе индивидуально-групповых занятий по литературному чтению.

Уровень достигнутых результатов по литературному чтению учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ЗПР, на индивидуально-групповых занятиях по литературному чтению определяется данными текущего учета и периодически проводимых проверочных работ.

В проверочные работы включены задания, направленные на проверку сформированности навыков чтения (способ, правильность, выразительность, скорость, осознанность); умения отвечать на вопросы, нацеленные на осознание причинно-следственных связей и по содержанию, умение устанавливать логические связи между событиями и явлениями, описанными в тексте;

На проведение работы отводится 15 минут. Проверочные работы оцениваются по двадцатибалльной системе. Каждому заданию в работе соответствует определённое количество баллов. В конце работы баллы суммируются. Количество набранных баллов соответствует уровню освоения программного материала, указанного в таблице.

Критерии оценивания проверочных работ по литературному чтению (ИГЗ)

Суммарный балл	Процент выполнения заданий	Уровень	Пояснение
17 - 20	86-100%	Высокий	отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; логичность и полнота изложения; понимание текста, полные логичные ответы на вопросы по тексту.
13 - 17	66-85%	Повышенный	полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения; незначительные нарушения логики изложения материала; отдельные неточности в изложении материала;
10 - 13	50-65%	Базовый	достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не полные, но соответствующие теме ответы на вопросы по тексту
6 - 10	31-49%	Пониженный	нарушение логики, неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений; ответы по тексту не полные, не соответствуют теме
Менее 6	Менее 30%	Низкий	допущены существенные ошибки, либо задания не выполнены.

Проверочная работа по теме: «Соотнесение звука с буквой».

Фамилия, имя _____

1. Обведи предмет, в названии которого есть звук [а]



2. Запиши, что кричит заблудившийся мальчик.



3. Подчеркни имена:

на но уа Нина Инна она Анна

4. Прочитай и соедини слово с картинкой

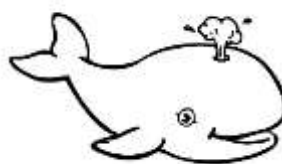
СТОЛ



СОСНА



КИТ



1. Составь и запиши слова из слогов.

ГО

О

РОД

РА

2. Обозначь знаком | границы предложений.

Фрукты выращивают в садах в
магазинах продают много разных
фруктов фрукты полезны для на-
шего организма.

3. Дополни текст подходящими словами, проведи дорожки.

Дети за стол ...

И весь обед ...

А Ваня за стол ...

И только яблочко ...

съел

съели

сел

сели

Прочитай текст. Выполни задания после текста. Постарайся выполнить все задания. Желаем тебе успеха!

Толя часто жаловался, что его обижают.

— Не жалуйся, — сказала мать, — надо самому лучше относиться к друзьям! Недаром говорят: как аукнется, так и откликнется.

Толя вышел на площадку, где один из его обидчиков, Саша, что-то искал.

— Мама дала мне монетку на хлеб, а я потерял её, — пояснил он. — Не ходи сюда, а то затопчешь!

Толя нерешительно предложил:

— Давай поищем вместе!

Мальчики стали искать монетку на лестнице, даже под ковриком смотрели. Саше посчастливилось: под лестницей в самом уголке блеснула монетка.

— Вот она! — обрадовался Саша. — Испугалась нас и нашлась! Спасибо тебе. Выходи во двор. Ребята не тронут!

Он съехал по перилам вниз. Из тёмного пролёта лестницы весело донеслось:

— Вы-хо-ди!.. (По В. Осеевой)

1. Что ты прочитал(а)? Отметь знаком X верный ответ.

- сказка
- стихотворение
- рассказ
- песня

2. Какой заголовок подходит к тексту? Отметь знаком X верный ответ.

- Потерянная монетка
- Обидчики
- Поиски
- Друзья

3. Где происходят события? Отметь знаком X верный ответ.

- во дворе
- в школе
- дома
- на лестнице

4. Что мама попросила купить Сашу? Отметь знаком X верный ответ.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> молоко | <input type="checkbox"/> мороженое |
| <input type="checkbox"/> масло | <input type="checkbox"/> хлеб |

5. Прочитай.

- Под лестницей в самом уголке блеснула монетка.
- 1 Толя часто жаловался, что его обижают.
- Толя нерешительно предложил: «Давай поищем вместе!»
- Саша потерял монетку, которую ему дала мама.

Восстанови правильный порядок событий. Цифра 1 уже поставлена, поставь цифры 2, 3, 4 для остальных событий.

Прочитай произведение.

Мороз и Заяц

Повстречались как-то в лесу Мороз и заяц.

Мороз расхвастался:

— Я самый сильный в лесу. Любого одолею, заморожу, в сосульку превращу.

— Не хвастай, Мороз, не одолеешь! — говорит заяц.

— Нет, одолею!

— Нет, не одолеешь! — стоит на своём заяц.

Спорили они, спорили, и надумал Мороз заморозить зайца. И говорит:

— Давай, заяц, об заклад биться, что я тебя одолею.

— Давай, — согласился заяц.

Принялся тут Мороз зайца морозить. Стужу-холод напустил, ледяным ветром закружил. А заяц во всю прыть бегать да скакать взялся. На бегу-то не холодно. А то катается по снегу да приговаривает:

— Заяц тепло, зайцу жарко! Греет, горит — Солнышко ярко!

Уставать стал Мороз, думает: «До чего ж крепкий заяц!» А сам ещё сильнее лютует, такого холода напустил, что кора на деревьях лопается, пни трещат. А зайцу всё нипочем — то на гору бегом, то с горы кувырком, то чертогоном по лугу носится.

Совсем из сил Мороз выбился, а заяц и не думает замерзнуть.

Отступился Мороз от зайца:

— Разве тебя, косой, заморозишь — ловок да прыток ты больно!

Подарил Мороз зайцу белую шубку. С той поры все зайцы зимой ходят в белых шубках.

(Русская народная сказка)

1. Кто главные герои этого произведения?

2. Как заяц спасался от холода? Что он делал?

3. Восстанови последовательность сказки.

- Начал Мороз зайца морозить
- 1 Повстречались Мороз и заяц
- Подарок Мороза зайцу
- Спор Мороза и зайца
- Мороз признал силу и ловкость зайца

2 класс. Проверочная работа по разделу: «Люблю природу русскую. Зима».

Фамилия, имя _____

Прочитай произведение.

Снежок

Снежок порхает, кружится
На улице бело.
И превратились лужицы
В холодное стекло.

Где летом пели зяблики,
Сегодня — посмотри! —
Как розовые яблоки,
На ветках снегири.

Снежок изрезан лыжами,
Как мел, скрипуч и сух,
И ловит кошка рыжая
Весёлых белых мух.

(Н. Некрасов)

1. О каком холодном стекле говорится в тексте? Выпиши предложение из текста.

2. С чем поэт сравнил снегирей?

3. Каких весёлых мух ловит кошка?

Прочитай произведение.

Трезор

На дверях висел замок.
Взаперти сидел щенок.
Все ушли и одного
В доме заперли его.

Мы оставили Трезора
Без присмотра, без надзора.
И поэтому щенок
Перепортил всё, что мог.

Разорвал на кукле платье,
Зайцу выдрал шерсти клочок,
В коридор из-под кровати
Наши туфли уволок.

Под кровать загнал кота —
Кот остался без хвоста.

Отыскал на кухне угол —
С головой забрался в уголь,
Вылез чёрный — не узнать.
Влез в кувшин — перевернулся,
Чуть совсем не захлебнулся
И улёгся на кровать спать...

Мы щенка в воде и мыле
Два часа мочалкой мыли.
Ни за что теперь его
Не оставим одного!

(С. Михалков)



1. Чем занимался щенок, когда остался дома один?

2. Почему щенок всё перепортил?

3. Что сделал щенок после того, как всё в доме перепортил?

4. Какой вывод из произошедшего сделали хозяева щенка? Выпиши предложение из текста.

3 класс

Проверочная работа по разделу: «Устное народное творчество»

1. Прочитай. Подчеркни произведения устного народного творчества.

Народная сказка

Закличка

Потешка

Рассказ

Небылица

Литературная сказка

2. К какому виду устного народного творчества относятся произведения? Соедини линиями произведение и вид, к которому оно относится.

Весна, весна красная!
Приди, весна, с радостью.
С радостью, с радостью
С великой милостью:
Уроди лён высокий,
Рожь, овёс хороший.

СКАЗКА

РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСНЯ

Ехала деревня мимо мужика
Вдруг из-под собаки лают ворота.
Он схватил дубинку, разрубил топор,
И по нашей кошке пробежал забор.
Крыши испугались, сели на ворон,
Лошадь погоняет мужика кнутом.

НЕБЫЛИЦА

Поехал мужик в лес репу сеять. Распахал землю, тут к нему медведь подходит, и говорит:

- Ты зачем в моём лесу репу сеешь? Я тебя съем за это!

- Не ешь меня! – говорит мужик, - я с тобой поделюсь: тебе – вершки, а мне – корешки!

3. Соедини начало и конец пословицы.

Труд человека кормит,	навек лгуном стал
Была бы охота –	будет ладиться и работа
Раз соврал –	а лень портит

4. Из какой сказки эти герои? Запиши.







1. Подчеркни в стихотворении рифмующиеся слова.

О, буйные ветры,
Скорее, скорей!
Скорей нас сорвите
С докучных ветвей!

2. Подчеркни фамилию автора произведения.

Буря мглою небо кроет, То по кровле обветшалай
Вихри снежные крутя; Вдруг соломой зашумит,
То как зверь она завоет, То, как путник запоздалый,
То заплачет, как дитя, К нам в окошко постучит.

- А. С. Пушкин
- Ф. И. Тютчев
- А. А. Фет

3. Найди и исправь ошибку в названии произведения.

- Мартышка и очки
- Зеркало и мартышка
- Ворона и лисица

4. Соедини линиями произведение и героя.

«Акула»

Дядька Черномор

«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди»

Медведь

«Зеркало и обезьяна»

Матросы

3 класс. Проверочная работа по разделу: «Поэтическая тетрадь»
Фамилия, имя _____

1. Соедини название произведения и его автора.

«Ветхая избушка»	Н. А. Некрасов
«Дедушка Мазай и зайцы»	А. А. Блок
«Разлука»	А. Л. Барто

2. Прочитай произведение и ответь на вопросы.

Зяблик	Хотят ко дню рожденья Мне подарить щенка, Но я сказал: «Не надо! Я не готов пока!»
Хотел иметь я птичку И денег накопил, И вот на Птичьем рынке Я Зяблика купил.	С. Михалков

Сидел мой Зяблик в клетке
И зернышки клевал
И, как в лесу на ветке,
Все пел и распевал.

Ребята заходили
На Зяблика смотреть,
И каждому хотелось
Такого же иметь.

Я с Зябликом возился,
Хоть было много дел.
А через две недели
Певец мне надоел.

Однажды я за город
Уехал на три дня,
И он на это время
Остался без меня.

Когда же из деревни
Вернулся я домой,
Лежал в пустой кормушке
Голодный Зяблик мой.

Я спас его от смерти —
Я выходил его
И выпустил на волю
Живое существо.

1. Как в доме мальчика появился зяблик?

2. Как жилось Зяблику у мальчика сначала и потом?

3. Почему мальчик не захотел, чтобы ему купили собаку?

Прочитай произведение и ответь на вопросы.

Осень

Листья в поле пожелтели,
И кружатся и летят;
Лишь в бору поникши ели
Зелень мрачную хранят.
Под нависшею скалою
Уж не любит, меж цветов,
Пахарь отдыхать порою
От полуденных трудов.
Зверь, отважный, поневоле
Скрыться где-нибудь спешит.
Ночью месяц тускл, и поле
Сквозь туман лишь серебрит.
М. Ю. Лермонтов

1. К какому жанру относится данное произведение?

2. Найди и подчеркни в тексте приметы осени.

3. Выпиши из текста примеры использования выразительных средств:

Метафоры: _____

Эпитеты: _____

Олицетворение: _____

Прочитай произведение и ответь на вопросы.

Медной горы хозяйка

Видит Степан огромную комнату, а в ней постели, столы, табуреточки — всё из меди. Стены малахитовые с алмазом, а потолок тёмно-красный, а на нём цветки медные.

— Посидим, — говорит Хозяйка, — тут поговорим.

Сели они на табуреточки, малахитница и спрашивает:

— Видал моё приданое?

— Видал, — говорит Степан.

— Ну, как насчёт женитьбы?

А Степан и не знает, как отвечать. У него невеста была, хорошая девушка. Помялся-помялся Степан и говорит:

— Приданое у тебя царям впору, а я человек простой. Не могу я на тебе жениться, потому что другой обещался.

— Молодец, — говорит, — Степанушко! Не позарился ты на мои богатства, не променял свою Настеньку на каменную девку. Вот тебе подарочек для твоей невесты, — и подаёт большую малахитовую шкатулку.

А там серьги, кольца и такие, что даже не у всякой богатой невесты бывает.

— Как же, — спрашивает парень, — я наверх подымусь?

— Об этом не печалься. Всё будет устроено. Только вот тебе мой сказ — обо мне потом не вспоминай. А теперь давай поешь маленько.

Схлопала в ладошки, набежали ящерики — полный стол установили. Накормила она его. Потом и говорит:

— Ну, прощай, Степан Петрович, смотри не вспоминай обо мне. — А у самой слёзы. Она руку подставила, а слёзы кап-кап и на руке зёрнышками застывают.

— Вот возьми. Большие деньги за эти камешки люди дают. Богатый будешь.

Степан взял камешки, поклонился низко и пошёл.

(По П. Бажову)



1. Где оказался Степан?

2. Что подарила Хозяйка невесте Степана?

3. Какие волшебные и сказочные элементы встретились в тексте?

4. Во что превратились слёзы Хозяйки медной горы?

Прочитай произведение и ответь на вопросы.

Луговка

Пробежали вешние воды. Выезжаю пахать.

Наше поле лежит в виду озера. Спокойно так идут за мной во всю полосу белые и чёрные птицы, только чибис один, по-нашему, деревенскому, луговка, вот вьётся надо мной, вот кричит, беспокоится. Самки у луговок очень рано садятся на яйца. «Где-нибудь у них тут гнездо», — подумал я.

Лошадь вдруг покосилась и — в сторону: плуг вышел из борозды. Поглядел я туда, куда покосилась лошадь, и вижу — сидит прямо на ходу у лошади. Я тронул коня, луговка слетела, и показалось на земле пять яиц. Вот ведь как у них: невитые гнёзда, чуть только поцарапано, и прямо на земле лежат яйца, — чисто, как на столе.

Жалко стало мне губить гнездо: безобидная птица. Поднял я плуг, обнёс и яйца не тронул.

Пришло время сажать картошку. Глядим мы с женой на то место, где было гнездо, нет ничего: значит, вывела.

С нами в поле картошку садить увязался Кадошка. Вот эта собачонка бегаёт за канавой по лугу, мы не глядим на неё: жена сажает, а я запахиваю. Вдруг слышим — во всё горло кричат чибисы. Глянули туда, а Кадошка гонит по лугу пятерых чибисёнков, — серенькие, длинноногие, и уже с хохолками, только летать не могут и бегут от Кадошки на своих на двоих.

Я кричу на Кадошку; он не слушает — гонит и гонит.

Прибегают эти чибисы к воде. Дальше бежать некуда. «Ну, — думаю, — схватит их Кадошка!» А чибисы — по воде, и не плывут, а бегут. Вот диво-то! Чик-чик-чик ножками — и на той стороне.

(По М. Пришвину)

1. В какое время года происходят события?

2. Как деревенские жители называют птицу чибиса?

3. Найди в тексте описание гнезда птицы чибиса. Выпиши его.

4. Каким образом птенцам чибиса удалось спастись от собаки?

Ключ к проверочным работам

1 класс. Проверочная работа по теме: «Соотнесение звука с буквой».

Задание №1

Верный ответ:



5 баллов – задание выполнено верно

3 балла – обведено два предмета, включая правильный

0 баллов – все остальные варианты, либо ребенок не приступил к заданию

Задание №2

Верный ответ: *Ау!*

4 балла – слово написано письменными буквами с восклицательным знаком, с заглавной буквы

3 балла – слово написано письменными буквами с заглавной буквы

2 балла – слово написано письменными строчными буквами

1 балл – слово написано печатными буквами

0 баллов – написано не верное слово, либо ребенок не приступил к заданию

Задание №3

Верный ответ: на но уа Нина Инна она Анна

6 баллов – подчеркнуто правильно три слова

4 балла – подчеркнуто правильно два слова

2 балла – подчеркнуто правильно одно слово

0 баллов – правильно подчеркнутых слов нет

Задание №4

Верный ответ:

СТОЛ



СОСНА



КИТ



5 баллов – слова и предметы соединены линиями верно

2 балла – соединён верно один предмет

0 баллов – все слова и предметы соединены не верно

1 класс. Проверочная работа по разделу «Обучение чтению»

Задание №1

Верный ответ: *город, гора, огород*

7 баллов – составлены верно три слова

5 баллов – составлены верно два слова

3 балла – составлено верно одно слово

0 баллов – верно составленных слов нет либо ребенок не приступил к заданию

Задание №2

Верный ответ:

Фрукты выращивают в садах |
магазинах продают много разных
фруктов | фрукты полезны для на-
шего организма.

6 баллов – границы трёх предложений определены верно

4 балла – границы двух предложений определены верно

2 балла – границы одного предложения определены верно

0 баллов – границы предложений определены не верно либо ребенок не приступил к заданию

Задание №3

Верный ответ:



7 баллов – ошибок не допущено

4 балла – два слова соединены верно

1 балл – одно слово соединено верно

0 баллов – задание выполнено не верно

1 класс. Проверочная работа по разделу: «Литературное чтение»

Задание №1

Верный ответ: *рассказ*

4 балла – отмечен верный ответ

0 баллов – отмечен не верный ответ

Задание №2

Верный ответ: *Обидчики*

4 балла – отмечен верный ответ

0 баллов – отмечен не верный ответ

Задание №3

Верный ответ: *На лестнице*

4 балла – отмечен верный ответ

0 баллов – отмечен не верный ответ

Задание №4

Верный ответ: *Хлеб*

4 балла – отмечен верный ответ

0 баллов – отмечен не верный ответ

Задание №5

Верный ответ: 4 1 3 2

4 балла – порядок событий восстановлен верно

2 балла – допущена одна ошибка

0 баллов – порядок событий восстановлен не верно

2 класс. Проверочная работа по разделу: «Устное народное творчество»

Задание №1

Верный ответ: *Мороз, заяц*

5 баллов – главные герои определены верно

3 балла – определён только один главный герой произведения

0 баллов – главные герои не определены, либо ребенок не приступил к заданию

Задание №2

Верный ответ: *Заяц взялся вовсе прыгать и скакать.*

6 баллов – ответ дан словами из текста

3 балла – ответ близок по смыслу к словам их текста

0 баллов – дан не верный ответ

Задание №3

Верный ответ: 3 1 5 2 4

- 9 баллов – последовательность событий восстановлена верно
- 6 баллов – допущена одна ошибка
- 3 балла – допущено две ошибки
- 0 баллов – последовательность событий не восстановлена

2 класс. Проверочная работа по разделу: «Люблю природу русскую. Зима».

Задание №1

Верный ответ: И превратились лужицы в холодное стекло.

- 7 баллов – выписано верное предложение
- 3 балла – ответ верный, но не выписан из текста
- 0 баллов – ответ не верный

Задание №2

Верный ответ: *с розовыми яблоками*

- 6 баллов – ответ верный
- 3 балла – ответ «с яблоками»
- 0 баллов – ответ не верный

Задание №3

Верный ответ: *веселых белых*

- 6 баллов – два прилагательных выписаны верно
- 3 балла – одно прилагательное выписано верно
- 0 баллов – ответ дан не верно

2 класс. Проверочная работа по разделу «Писатели детям»

Задание №1

Верный ответ: *Щенок перепортил всё, что мог; безобразничал; шалил.*

- 5 баллов – дан верный развёрнутый ответ
- 3 балла – дан верный односложный ответ
- 0 баллов – дан не верный ответ

Задание №2

Верный ответ: *Щенка оставили дома одного взаперти.*

- 5 баллов – дан верный развёрнутый ответ
- 3 балла – дан верный односложный ответ
- 0 баллов – дан не верный ответ

Задание №3

Верный ответ: *Щенок лёг на кровать спать.*

- 5 баллов – дан верный развёрнутый ответ
- 3 балла – дан верный односложный ответ
- 0 баллов – дан не верный ответ

Задание №4

Верный ответ: *Ни за что теперь его не оставим одного!*

- 5 баллов – дан верный развёрнутый ответ
- 3 балла – дан верный односложный ответ
- 0 баллов – дан не верный ответ

3 класс. Проверочная работа по разделу: «Устное народное творчество»

Задание №1

Верный ответ: народная сказка, закличка, потешка, рассказ, небылица, литературная сказка

- 4 балла – все понятия выбраны верно
- 2 балла – три понятия выбраны верно
- 1 балл – два понятия выбраны верно

0 баллов – выбрано одно понятие верно либо ни одного.

Задание №2

Верный ответ: 1. Русская народная песня 2. Небылица 3. Сказка

4 балла – виды произведений определены верно

2 балла – вид одного произведения определён верно

0 баллов – виды произведений определены не верно

Задание №3

Верный ответ:

Труд человека кормит,	навек лугом стал
Была бы охота –	будет ладиться и работа
Раз соврал –	а лень портит

4 балла – все пословицы восстановлены

2 балла – одна пословица восстановлена

0 баллов – пословицы не восстановлены

Задание №4

Верный ответ: 1. Иван-царевич и Серый волк. 2. Сестрица Алёнушка и братец Иванушка. 3.

Сивка-бурка.

8 баллов – произведения определены верно и названия записаны верно

6 баллов – произведения определены верно, названия произведений не значительно искажены

4 балла – допущена одна ошибка при определении произведения

2 балла – допущено две ошибки при определении произведения

0 баллов – произведения определены не верно либо ребенок не приступил к заданию

3 класс. Проверочная работа по разделу: «Великие русские писатели»

Задание №1

Верный ответ: скорей, ветвей

4 балла – дан верный ответ

0 баллов – дан не верный ответ

Задание №2

Верный ответ: *А. С. Пушкин*

5 баллов – дан верный ответ

0 баллов – дан не верный ответ

Задание №3

Верный ответ: *Зеркало и ~~мартышка~~ обезьяна*

5 баллов – дан верный ответ

0 баллов – дан не верный ответ

Задание №4

Верный ответ:

«Акула» — Матросы

«Сказка о царе Салтане (...)» — Дядька Черномор

«Зеркало и обезьяна» — Медведь

6 баллов – ошибок не допущено

3 балла – одна пара «произведение – герой» определена верно

0 баллов – дан не верный ответ

3 класс. Проверочная работа по разделу: «Поэтическая тетрадь»

Задание №1

Верный ответ:

«Ветхая избушка» — А. А. Блок

«Дедушка Мазай и зайцы»—— Н. А. Некрасов

«Разлука» _____ А. Л. Барто

5 баллов – ошибок не допущено

3 балла – одна пара «произведение – автор» определена верно

0 баллов – дан не верный ответ

Задание №2

Верный ответ:

1. *Мальчик накопил денег и купил зяблика на Птичьем рынке*
2. *Сначала зяблик был радостный, мальчик о нём заботился, а потом мальчик уехал и забыл про зяблика, и зяблик лежал голодный в клетке*
3. *Мальчик понял, что пока не готов заботиться о животных.*

15 баллов – на три вопроса даны верные развёрнутые ответы

12 баллов – ответы даны верно на три вопроса, ответы односложные

10 баллов – на два вопроса даны верные ответы, один не верный ответ

5 баллов – на один вопрос дан верный ответ

0 баллов – верных ответов нет

4 класс. Проверочная работа по разделу «Чудесный мир классики»

Задание №1

Верный ответ: *стихотворение.*

4 балла – дал верный ответ

0 баллов – дал не верный ответ

Задание №2

Верный ответ: листья пожелтели, туман

4 балла – две приметы подчёркнуты

2 балла – одна примета подчёркнута

0 баллов – приметы осени не подчёркнуты либо выбраны не верно

Задание №3

Верный ответ:

Метафоры: *месяц в поле серебрит, ели зелень хранят*

Эпитеты: *тусклый месяц, мрачная зелень, отважный зверь, понижили ели*

Олицетворение: *листья кружатся и летят*

12 баллов – примеры выписаны верно в полном объёме

10 баллов – допущена одна ошибка (выписан лишний пример, один пример не выписан, либо пример не верно классифицирован)

8 баллов – допущено две ошибки

6 баллов – допущено три ошибки

4 балла – допущено четыре ошибки

2 балла – допущено пять ошибок

0 баллов – допущено более пяти ошибок

4 класс. Проверочная работа по разделу «Литературные сказки»

Задание №1

Верный ответ: *В гостях у Хозяйки медной горы, в огромной комнате, где вся мебель из меди, а стены из малахита.*

5 баллов – дан верный развёрнутый ответ

3 балла – дан близкий по смыслу ответ

0 баллов – ответ не верный

Задание №2

Верный ответ: *Хозяйка подарила невесте Степана малахитовую шкатулку полную украшений.*

5 баллов – дан верный развёрнутый ответ

3 балла – дан близкий по смыслу ответ

0 баллов – ответ не верный

Задание №3

Верный ответ: *Ящери, которые накрыли на стол*

5 баллов – дан верный развёрнутый ответ

3 балла – дан близкий по смыслу ответ

0 баллов – ответ не верный

Задание №4

Верный ответ: *Слёзы Хозяйки превратились в драгоценные камушки.*

5 баллов – дан верный развёрнутый ответ

3 балла – дан близкий по смыслу ответ

0 баллов – ответ не верный

4 класс. Проверочная работа по разделу «Природа и мы»

Задание №1

Верный ответ: *События происходят весной.*

5 баллов – дан верный развернутый ответ

3 балла – дан верный односложный ответ

0 баллов – ответ не верный

Задание №2

Верный ответ: *Деревенские называют чибиса луговкой*

5 баллов – дан верный развёрнутый ответ

3 балла – дан верный односложный ответ

0 баллов – ответ не верный

Задание №3

Верный ответ: *Невитые гнёзда, чуть только поцарапано, и прямо на земле лежат яйца.*

5 баллов – выписано верное предложение из текста

3 балла – дан близкий по смыслу ответ

0 баллов – ответ не верный

Задание №4

Верный ответ: *Чибисы убежали от собаки по воде.*

5 баллов – дан верный развёрнутый ответ

3 балла – дан близкий по смыслу ответ

0 баллов – ответ не верный