

Контроль за уровнем достижений учащихся в процессе индивидуально-групповых занятий по математике.

Состояние математических представлений учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ЗПР, на индивидуально-групповых занятиях по математике определяется данными текущего учета и периодически проводимых проверочных работ.

В проверочную работу могут быть включены 1 — 3 простые задачи или 2 составные, примеры в одно и несколько арифметических действий, сравнение чисел, математических выражений, вычислительные, измерительные задачи или другие геометрические задания.

Грубые ошибки:

- неверное выполнение вычислений вследствие неточного применения правил;
- неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, выполнение нужных действий, искажение смысла вопроса, привлечение посторонних или потеря необходимых числовых данных);
- неумение правильно выполнить измерение и построение геометрических фигур.

Негрубые ошибки:

- ошибки, допущенные в процессе списывания числовых данных (искажение, замена) знаков арифметических действий;
- нарушение в формулировке вопроса (ответа) задачи;
- правильности расположения записей, чертежей;
- небольшая неточность в измерении и черчении.
- учащимся с плохой моторикой за несовершенное каллиграфическое выполнение контрольной работы по арифметике оценка не снижается.
- оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе.

Исключения составляют случаи написания тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках математики (названия компонентов и результатов действий, величины и т. д.)

Проверочные работы оцениваются по двадцатибалльной системе. Каждому заданию в работе соответствует определённое количество баллов. В конце работы баллы суммируются. Количество набранных баллов соответствует уровню освоения программного материала, указанного в таблице.

Уровни достижения планируемых результатов выполнения проверочных работ.

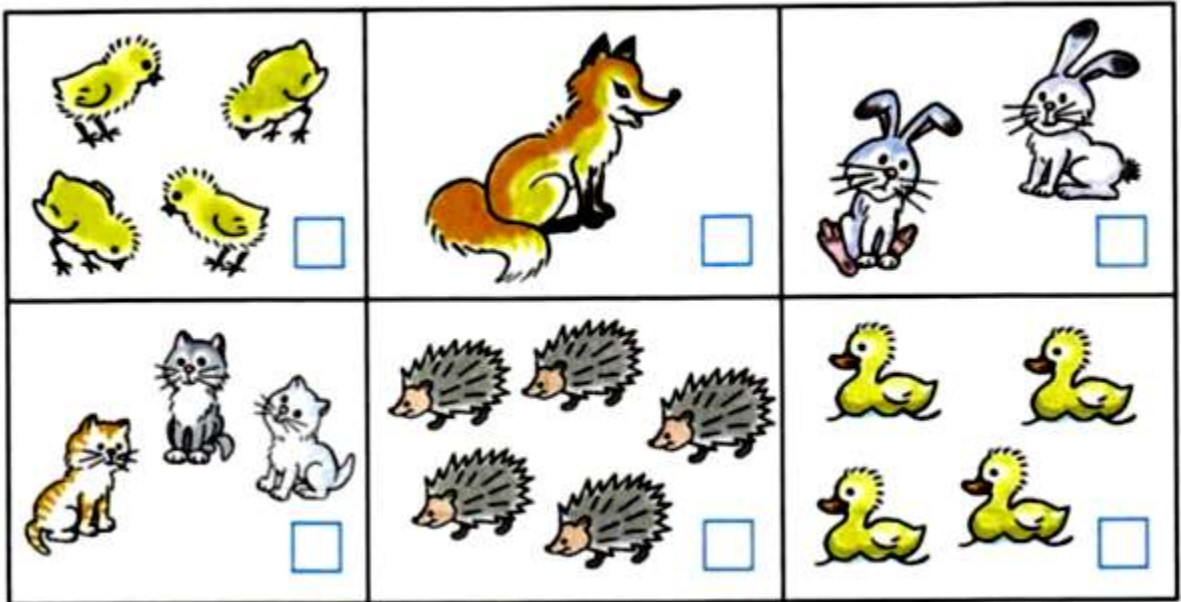
Суммарный балл	Процент выполнения заданий	Уровень	Пояснение
17 - 20	86-100%	Высокий	Нет ошибок в вычислениях, при записи плана правильно записаны наименования, правильно сформулированы вопросы к действиям и безошибочно записано решение задачи. Если ученик допустил ту или иную неточность в формулировке одного из вопросов или ошибку при вычислении и самостоятельно внёс поправки, оценка не снижается.
13 - 16	66-85%	Повышенный	1) задача решена правильно и нет ошибок в формулировке вопросов к действию, в наименованиях и в ответе, а в решениях примеров допущены 1-2 ошибки; 2) когда задача и примеры решены правильно, но допущены 1-2 ошибки в записи наименований; 3) когда задача и примеры решены правильно, а формулировки вопросов к действиям задачи по существу правильны, но не точны; 4) когда правильны решения задачи и примеров, запись наименований и вопросов к действиям задачи, но конечный ответ записан ошибочно. 5) в том случае, когда ученик изменил одно из чисел задачи или примера (например переставил цифры), но дал правильные решения.
10 - 12	50-65%	Базовый	1) правильно решены задачи и не решены примеры; 2) не решены задачи, но решены примеры; 3) задача решена, но допущены ошибки в наименованиях, формулировках вопросов к действиям; в решениях примеров допущены 1-3 ошибки.
6 - 9	31-49%	Пониженный	1) ошибочно решены задача и половина примеров; 2) ошибочно решены или не решены примеры и при правильном решении задачи даны ошибочные формулировки и допущены ошибки в записи наименований.
Менее 6	Менее 30%	Низкий	1) ошибочно решены задачи, большая часть примеров 2) графические задания не выполнены 3) ребенок не приступил к выполнению заданий.


1 класс

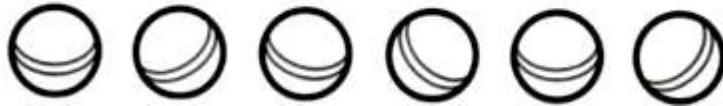
Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 10»

Фамилия, имя _____

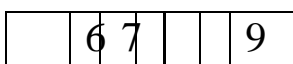
1. Сколько? Запиши цифрой.



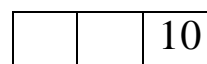
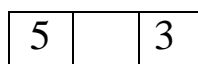
2. Раскрась третий  красным цветом, а пятый синим, считая мячики слева направо.



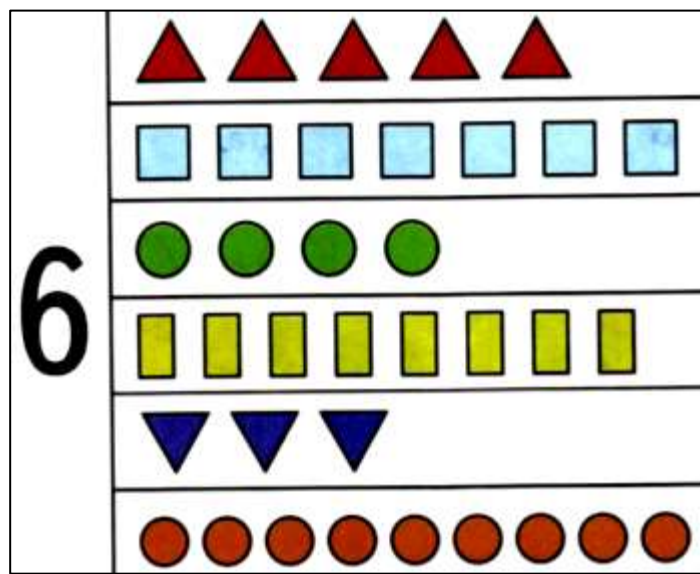
3. В каждой группе чисел _____ запиши



пропущенные.



4. Дорисуй или зачеркни столько фигур, чтобы в каждом ряду их стало 6.



1 класс.

Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах первого десятка»

Фамилия, имя _____

1. Вычисли.

$2 + 1 =$	$4 + 2 =$	$7 - 2 =$
$8 - 1 =$	$6 + 2 =$	$9 - 2 =$

2. Вставь пропущенный знак + или – так, чтобы получилось верное равенство.


$4 \bigcirc 1 = 3$

$8 \bigcirc 2 = 10$

$7 \bigcirc 2 = 5$

$6 \bigcirc 2 = 8$

3. Реши задачу.

На одной тарелке , а на другой – 2 яблока. Сколько яблок на двух тарелках?

<i>Ответ:</i>																			
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Соедини линиями карточки, на которых записаны примеры с одинаковыми ответами.

$3 + 1$

$7 + 3$

$2 + 7$

$9 - 1$

$10 - 5$

$10 - 6$

$2 + 6$

$7 - 2$

$1 + 9$

$3 + 6$

1 класс

Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток»

Фамилия, имя _____

1. Запиши пропущенные числа.

9, 10, 11, , 13, 14, , , 17, 18, , 20.

2. Вычисли.

$10 + 7 =$	$18 - 8 =$	$14 - 10 =$
$10 + 6 =$	$12 - 2 =$	$19 - 10 =$

3. К празднику купили 11 красных воздушных шаров, а жёлтых – на 2 меньше.

Сколько купили жёлтых воздушных шаров?

<i>Ответ:</i>																			
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Начерти два отрезка. Первый длиной 7 см, а второй – на 2 см длиннее.

5. Вычисли:

$8 + 2 + 7 =$	$18 - 8 - 3 =$
---------------	----------------

2 класс

Проверочная работа по теме «Нумерация»

Фамилия, имя _____

1. Запиши цифрами числа.

восемьдесят —

девяносто —

двадцать девять —

семьдесят восемь —

2. Сравни числа и поставь нужный знак < или >

$21 \bigcirc 12$

$59 \bigcirc 60$

$78 \bigcirc 87$

$100 \bigcirc 98$

3. Вычисли:

$7 + 4 = \square\square$

$15 - 6 = \square$

$8 + 5 - 3 = \square\square$

$3 + 9 = \square\square$

$14 - 8 = \square$

$11 - 3 + 2 = \square\square$

4. Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные равенства.

$6 \text{ см} = \square\square \text{ мм}$

$\square \text{ м} = 50 \text{ дм}$

$18 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$\square\square \text{ мм} = 5 \text{ см } 6 \text{ мм}$

2 класс

Проверочная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел»

Фамилия, имя _____

1. Выполни вычисления.

$10 + 6 + 20 + 4 = \square\square$

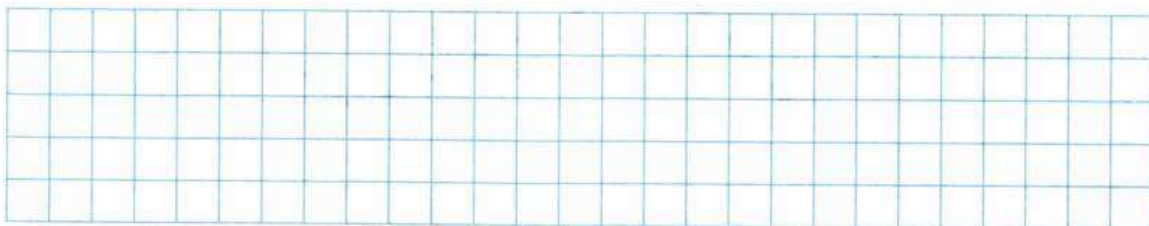
$3 + 40 + 7 + 50 = \square\square\square$

$54 + 3 = \square\square$

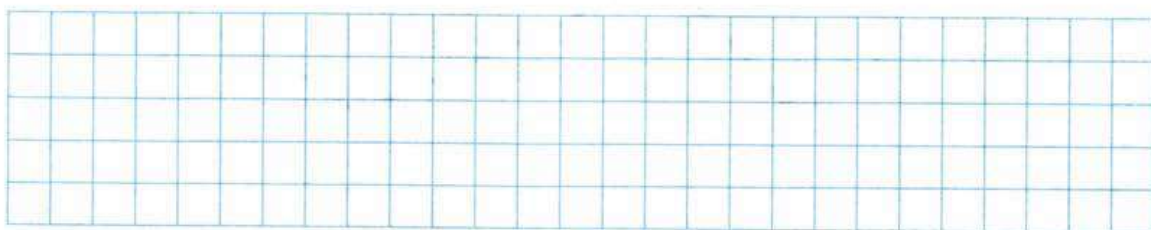
$19 - 8 = \square\square$

$63 + 20 = \square\square$

2. В корзине было 9 зелёных и 5 красных яблок. Из корзины взяли 10 яблок. Сколько яблок осталось в корзине?



3. Найди длину ломаной, состоящей из трёх звеньев длиной 6 см, 3 см и 4 см.



4. Выполни вычисления.

$\begin{array}{r} + 28 \\ \hline 46 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 34 \\ \hline 58 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 39 \\ \hline 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 52 \\ \hline 48 \end{array}$
--	--	--	--

3 класс

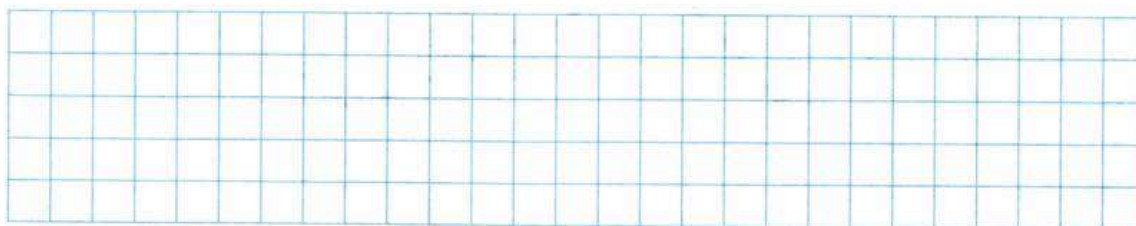
Проверочная работа по теме: «Табличное умножение и деление»

Фамилия, имя _____

1. Выполни вычисления.

$3 \cdot 8 =$	$16 : 4 =$	$20 : 5 =$
$4 \cdot 6 =$	$28 : 4 =$	$4 \cdot 8 =$
$9 \cdot 3 =$	$21 : 3 =$	$12 : 6 =$
$7 \cdot 4 =$	$36 : 9 =$	$3 \cdot 7 =$

2. Аня разложила 8 мелков в 2 коробки. Сколько мелков одной коробке?



3. Обозначь четырёхугольник буквами и найди его периметр.



3 класс

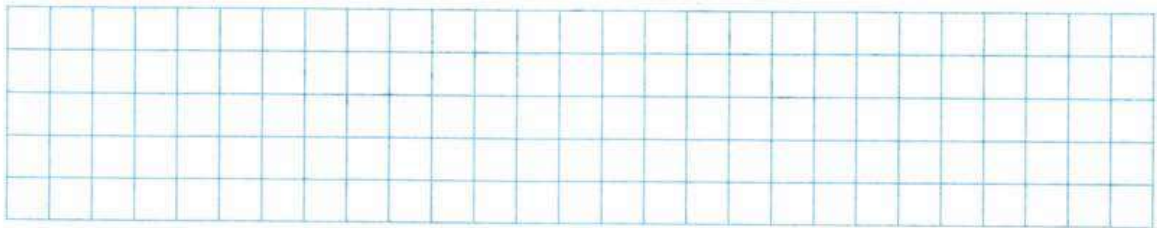
Проверочная работа по теме: «Внетабличное умножение и деление»

Фамилия, имя _____

1. Выполни вычисления.

1) $0 \cdot 9 =$	$30 \cdot 1 =$	$15 : 15 =$
$1 \cdot 20 =$	$10 \cdot 0 =$	$37 + 0 =$
$0 : 10 =$	$9 : 9 =$	$54 - 0 =$

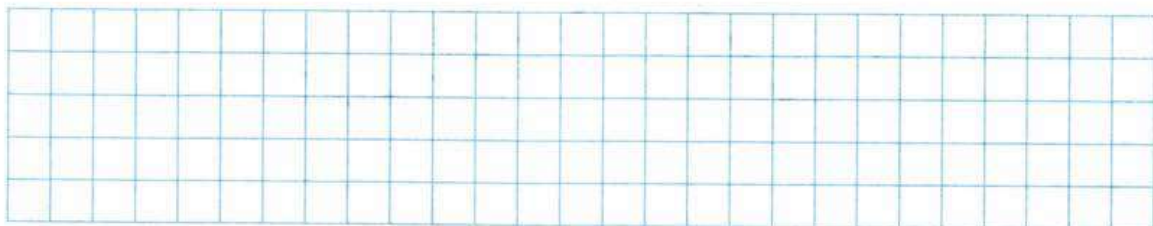
2. Длина одной шестой части ленты равна 3 м. Чему равна длина всей ленты?



3. Подчеркни неверные равенства.

$19 : 4 = 4$ (ост. 3)	$85 : 4 = 21$ (ост. 1)
$19 : 3 = 6$ (ост. 2)	$76 : 6 = 12$ (ост. 5)

4. В 9 одинаковых банках помещается 27 л яблочного сока. Сколько потребуется банок, чтобы разлить 51 л яблочного сока?

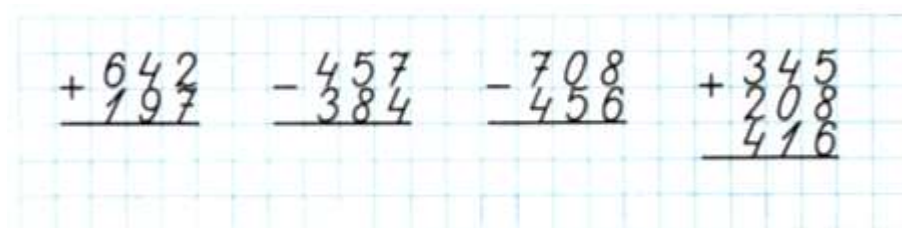


4 класс

Проверочная работа по теме: «Величины»

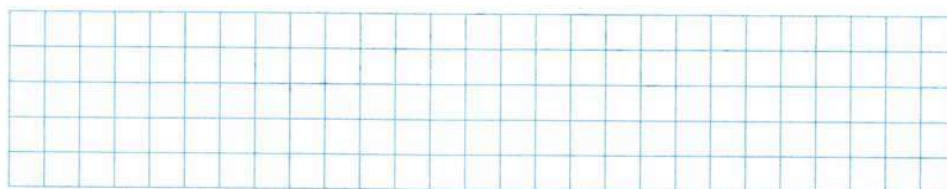
Фамилия, имя _____

1. Выполни вычисления.



The image shows four arithmetic problems written on a grid background. Each problem is a vertical calculation with a horizontal line under the bottom number. The first problem is addition: $+ \begin{array}{r} 642 \\ 197 \\ \hline \end{array}$. The second is subtraction: $- \begin{array}{r} 457 \\ 384 \\ \hline \end{array}$. The third is subtraction: $- \begin{array}{r} 708 \\ 456 \\ \hline \end{array}$. The fourth is addition: $+ \begin{array}{r} 345 \\ 208 \\ \hline 416 \end{array}$.

2. За 8 одинаковых мячей заплатили 800 р. Сколько таких мячей можно купить на 1000 р.?



A blank grid consisting of 20 columns and 4 rows, intended for the student to write their solution to the word problem.

Ответ: _____

3. Заполни пропуски значениями величин.

3 г. =мес.

120 ч. =сут.

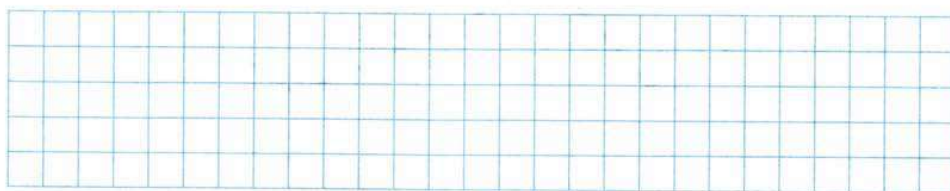
1000 м = км

10 000 мм² = дм²

8 км 50 м = м

8 т = кг

4. Площадь зеркала прямоугольной формы $6\,000\text{ см}^2$. Длина зеркала 1 м . Найди ширину зеркала в сантиметрах.



Ответ: _____

4 класс

Проверочная работа по теме: «Приемы письменного умножения и деления».

Фамилия, имя _____

1. Выполни умножение и деление столбиком.

63×35

$522 : 87$

1432×74

$7072 : 34$

2. Поезд прошел 485 км. Первые 2 часа поезд шёл со скоростью 55 км/ч, а потом со скоростью 75 км/ч. Сколько времени затратил поезд на весь путь?

Ответ: _____

3. Выполни вычисления.

$(34\,211 - 28\,067) \times 30 = \dots\dots\dots$

$5\,400 : (3 \times 9) = \dots\dots\dots$

Ключ к проверочным работам.

1 класс

Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 10»

Фамилия, имя _____

Задание №1

6 баллов – ошибок не допущено

4 балла – допущено не более двух ошибок

2 балла – допущено три-четыре ошибки

0 баллов – допущено более четырёх ошибок.

Задание №2

3 балла – задание выполнено без ошибок

2 балла – раскрашены нужные мячики, но выбраны не правильные цвета

1 балла – только один мячик раскрашен верно, цвет выбран верно

0 баллов – оба мячика раскрашены не верно

Задание №3

Верный ответ:

5	6	7	7	8	9
---	---	---	---	---	---

5	4	3
---	---	---

8	9	10
---	---	----

5 баллов – задание выполнено без ошибок

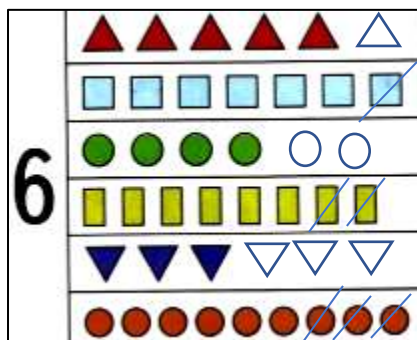
3 балла – допущены одна-две ошибки

1 балл – допущено три ошибки

0 баллов – допущено более трёх ошибок

Задание №4

Верный ответ:



6 баллов – в шести строках ответы верные

5 баллов – в пяти строках ответы верные

4 балла – в четырёх строках ответы верные

3 балла – в трёх строках ответы верные

2 балла – в двух строках ответы верные

1 балл – в одной строке ответы верные

0 баллов – нет верных ответов

1 класс.

Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах первого десятка»

Задание №1

Верный ответ:

3 6 5

7 8 7

- 4 балла – задание выполнено без ошибок
- 3 балла – допущена одна ошибка
- 2 балла – допущено две ошибки
- 1 балл – допущено три ошибки
- 0 баллов – допущено четыре и более ошибки

Задание №2

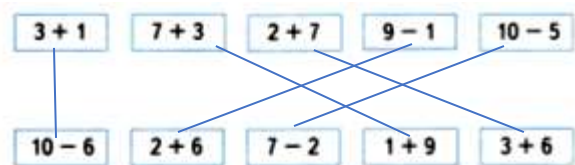
- Верный ответ: $- + - +$
- 4 балла – все знаки расставлены верно
 - 2 балла – допущена одна ошибка
 - 0 баллов – допущено две и более ошибки

Задание №3

- Верный ответ: $5+2=7$ (яб.)
Ответ: 7 яблок.
- 6 баллов – задача решена верно
 - 4 балла – дан верный ответ, но решение не записано
 - 0 баллов – задача решена не верно

Задание №4

Верный ответ:



- 6 баллов – все карточки соединены верно
- 4 балла – допущено одна-две ошибки
- 2 балла – допущено три-четыре ошибки
- 0 баллов – допущено четыре и более ошибки

1 класс. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток»

Задание №1

Верный ответ: 12, 15, 16, 19

- 2 балла – задание выполнено без ошибок
- 1 балла – допущена одна-две ошибки
- 0 баллов – допущено три и более ошибки

Задание №2

Верный ответ: 17 10 4
16 10 9

- 5 баллов – задание выполнено без ошибок
- 3 балла – допущены одна-две ошибки
- 1 балл – допущено три ошибки
- 0 баллов – допущено более трёх ошибок

Задание №3

Верный ответ: $11 - 2 = 9$ (ш.)
Ответ: 9 желтых шаров.

- 5 баллов – задача решена верно
- 3 балла – дан верный ответ, но решение не записано
- 0 баллов – задача решена не верно

Задание №4

Верный ответ: *9 см*

- 5 баллов – оба отрезка начерчены верно
- 4 балла – один отрезок начерчен верно
- 0 баллов – задача решена не верно

Задание №5

Верный ответ: *17, 7*

- 3 балла – примеры решены верно
- 1 балл – один пример решен верно
- 0 баллов – примеры решены не верно

2 класс

Проверочная работа по теме «Нумерация»

Задание №1

Верный ответ: *80, 29, 90, 78*

- 4 балла – задание выполнено без ошибок
- 3 балла – допущена одна ошибка
- 2 балла – допущено две ошибки
- 1 балл – допущено три ошибки
- 0 баллов – допущено четыре ошибки

Задание №2

Верный ответ: *> < < >*

- 4 балла – задание выполнено без ошибок
- 3 балла – допущена одна ошибка
- 2 балла – допущено две ошибки
- 1 балл – допущено три ошибки
- 0 баллов – допущено четыре ошибки

Задание №3

Верный ответ: *11 9 10*
11 6 10

- 6 баллов – задание выполнено без ошибок
- 3 балла – допущена одна-две ошибки
- 1 балл – допущено три ошибки
- 0 баллов – допущено четыре и более ошибок

Задание № 4

Верный ответ: *60 мм* *1 дм 8 см*
5 м *56 мм*

- 4 балла – задание выполнено без ошибок
- 2 балла – допущена одна-две ошибки
- 1 балл – допущено три ошибки
- 0 баллов – допущено четыре ошибки

2 класс

Проверочная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел»

Задание №1

Верный ответ: 40 100

57 11 83

5 баллов – задание выполнено без ошибок

4 балла – допущена одна ошибка

3 балла – допущено две ошибки

2 балла – допущено три ошибки

1 балл – допущено четыре ошибки

0 баллов – допущено пять ошибок

Задание №2

Верный ответ:

1) $9 + 5 = 14$ (яб.)

2) $14 - 10 = 4$ (яб.)

Ответ: 4 яблока осталось.

6 баллов – задача решена верно

4 балла – задача решена верно, но оформлена с ошибками

2 балла – выполнено только одно действие, задача оформлена верно

1 балл – выполнено одно действие, задача оформлена с ошибками

0 баллов – задача решена не верно, либо ребенок не приступил к заданию

Задание №3

Верный ответ: $6 + 3 + 4 = 13$ (см)

5 баллов – задача решена верно

3 балла – задача решена верно, но оформлена с ошибками, либо записан только ответ

0 баллов – задача решена не верно, либо ребенок не приступил к заданию

Задание №4

Верный ответ: 74 92 60 100

4 баллов – задание выполнено без ошибок

3 балла – допущена одна ошибка

2 балла – допущено две ошибки

1 балл – допущено три ошибки

0 баллов – допущено четыре ошибки

2 класс. Проверочная работа по теме: «Умножение и деление числа 2, 3 и на число 2, 3»

Задание №1

Верный ответ: $7+7+7=21$

$$10+10+10+10=40$$

$$31+31=62$$

3 балла – задание выполнено без ошибок

2 балла – допущена одна ошибка

1 балл – допущено две ошибки

0 баллов – допущено три ошибки либо ребенок не приступил к заданию

Задание №2

Верный ответ: $6 \cdot 3 = 24$ (р.)
Ответ: 24 рубля.

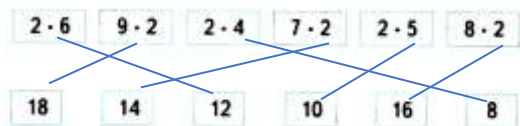
5 баллов – задача решена верно

3 балла – задача решена верно, но оформлена с ошибками

0 баллов – задача решена не верно, либо ребенок не приступил к заданию

Задание №3

Верный ответ:



4 балла – задание выполнено без ошибок

3 балла – допущена одна ошибка

2 балла – допущено две ошибки

1 балл – допущено три ошибки

0 баллов - допущено четыре ошибки либо ребенок не приступил к заданию

Задание №4

Верный ответ: 4 7
5 3
3 3

4 балла – задание выполнено без ошибок

3 балла – допущена одна ошибка

2 балла – допущено две ошибки

1 балл – допущено три ошибки

0 баллов - допущено четыре ошибки либо ребенок не приступил к заданию

Задание №5

Верный ответ:

$$P = 2 \cdot 2 + 5 \cdot 2 = 14 \text{ (см)}$$

либо

$$P = 2 + 2 + 5 + 5 = 14 \text{ (см)}$$

4 балла – задача решена верно

2 балла – задача решена верно, но оформлена с ошибками либо не верны измерения

0 баллов – задача решена не верно, либо ребенок не приступил к заданию

3 класс. Проверочная работа по теме: «Табличное умножение и деление»

Задание №1

Верный ответ: 24 4 4
24 7 32
27 7 2
28 4 21

7 баллов – задание выполнено без ошибок

6 баллов – допущена одна ошибка

5 баллов – допущено две ошибки

4 балла – допущено три ошибки

3 балл – допущено четыре ошибки

2 балла – допущено пять ошибок
1 балл – допущено шесть ошибок
0 баллов – допущено семь и более ошибок

Задание №2

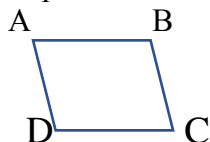
Верное решение: $8 : 2 = 4$ (м.)

Ответ: 4 мелка в одной коробке.

7 баллов – задача решена верно
4 балла – задача решена верно, но оформлена с ошибками
0 баллов – задача решена не верно, либо ребенок не приступил к заданию

Задание №3

Верный ответ: $P = 3 \cdot 4 = 12$ (см) либо $P = 3+3+3+3=12$ (см)



6 баллов – четырёхугольник обозначен буквами, выбран способ решения через умножение, периметр найден верно
5 баллов – четырёхугольник обозначен буквами, выбран способ решения через сложение, периметр найден верно
4 балла - четырёхугольник не обозначен буквами, выбран способ решения через умножение, периметр найден верно
3 балла - четырёхугольник не обозначен буквами, выбран способ решения через сложение, периметр найден верно
1 балл - четырёхугольник обозначен буквами, периметр найден не верно
0 баллов - четырёхугольник не обозначен буквами, периметр найден не верно либо ребенок не приступил к заданию

3 класс. Проверочная работа по теме: «Внетабличное умножение и деление»

Задание №1

Верный ответ: $0 \ 30 \ 1$
 $20 \ 0 \ 37$
 $0 \ 1 \ 54$

5 баллов – задание выполнено без ошибок
4 балла – допущена одна ошибка
3 балла – допущено две ошибки
2 балла – допущено три ошибки
1 балл – допущено четыре ошибки
0 баллов – допущено пять и более ошибок

Задание №2

Верный ответ: $3 \cdot 6 = 18$ (м)

Ответ: длина ленты 18 м.

5 баллов – задача решена верно
3 балла – задача решена верно, но оформлена с ошибками
0 баллов – задача решена не верно, либо ребенок не приступил к заданию

Задание №3

Верный ответ:

$19 : 4 = 4$ (ост. 3)	$85 : 4 = 21$ (ост. 1)
$19 : 3 = 6$ (ост. 2)	$76 : 6 = 12$ (ост. 5)

- 3 балла – подчеркнуты верно два выражения
- 2 балла – подчеркнута верно одно выражение
- 1 балл – подчеркнута верно два выражения, а также подчеркнута одно неверное выражение
- 0 баллов – все остальные варианты либо ребенок не приступил к заданию

Задание №4

Верный ответ: 1) $27 : 9 = 3$ (л) – помещается в одну банку

2) $51 : 3 = 17$ (б)

Ответ: 17 банок потребуется.

- 7 баллов – задача решена верно
- 5 баллов – задача решена верно, но оформлена с ошибками
- 3 балла – выполнено только одно действие, задача оформлена верно
- 1 балл – выполнено одно действие, задача оформлена с ошибками
- 0 баллов – задача решена не верно, либо ребенок не приступил к заданию

3 класс. Проверочная работа по теме: «Приёмы письменного умножения и деления на однозначное число»

Задание №1

Верный ответ: 477 30

500 300

- 4 балла – задание выполнено без ошибок
- 3 балла – допущена одна ошибки
- 2 балла – допущено две ошибки
- 1 балл – допущено три ошибки
- 0 баллов – допущено четыре ошибки

Задание №2

Верный ответ: 396 564 928 846

- 5 баллов – умножение столбиком выполнено верно
- 4 балла – допущена одна вычислительная ошибка
- 3 балла – допущено две вычислительные ошибки
- 2 балла – допущено три вычислительные ошибки
- 0 баллов – допущено четыре вычислительные ошибки

Задание № 3

Верный ответ: 252 122 114

- 6 баллов – деление столбиком оформлено верно, вычислительных ошибок нет, проверка выполнена
- 4 балла – деление столбиком оформлено верно, вычислительных ошибок одна, проверка выполнена
- 2 балла - деление столбиком оформлено верно, вычислительных ошибок две, проверка выполнена
- 0 баллов – все остальные варианты либо ребенок не приступил к выполнению задания.

Задание №4

Верный ответ:

1) $120 : 6 = 20$ (чел.)
2) $20 \cdot 4 = 80$ (чел.)
Ответ: 80 человек.

1) $120 : 4 = 30$ (чел.)
2) $30 : 6 = 5$ (чел.)
Ответ: 5 человек.

- 5 баллов – задание выполнено верно

0 баллов – задание выполнено не верно

4 класс. Проверочная работа по теме: «Величины»

Задание №1

Верный ответ: 839 73 252 969

4 балла – задание выполнено без ошибок

3 балла – допущена одна ошибка

2 балла – допущено две ошибки

1 балл – допущено три ошибки

0 баллов – допущено четыре ошибки

Задание №2

Верный ответ: 1) $800 : 8 = 100$ (р.) – заплатили за один мяч

2) $1000 : 100 = 10$ (м.)

Ответ: 10 мячей можно купить.

6 баллов – задача решена верно

4 балла – задача решена верно, но оформлена с ошибками

2 балла – выполнено только одно действие, задача оформлена верно

1 балл – выполнено одно действие, задача оформлена с ошибками

0 баллов – задача решена не верно, либо ребенок не приступил к заданию

Задание №3

Верный ответ: 36 мес 1 км 8050 м
5 сут 100 дм² 8000 кг

6 баллов – задание выполнено без ошибок

3 балла – допущена одна-две ошибки

1 балл – допущено три ошибки

0 баллов – допущено четыре и более ошибок

Задание №4

Верный ответ: $6000 : 100 = 60$ (см)

Ответ: ширина зеркала 60 см

4 класс. Проверочная работа по теме: «Задачи на движение»

Задание №1

Верный ответ: $x=200$ $y=500$

3 балла – неизвестные найдены верно

1 балл – найдено только одно неизвестное

0 баллов – уравнения решены не верно либо ребенок не приступил к заданию

Задание №2

Верный ответ: 20 км 80 м

53 дм 6 см

6 баллов – задание выполнено без ошибок

3 балла – значение одного выражения найдено не верно

0 баллов – значение двух выражений найдено не верно

Задание №3

Верный ответ: $28 : 4 = 7$ (с)

Ответ: за 7 секунд.

4 балла – задача решена верно

2 балла – решение задачи верное, допущена вычислительная ошибка

0 баллов – задача решена не верно

Задание №4

Верный ответ:

1) $13 + 14 = 28$ (км/ч) – общая скорость всадников

2) $28 \cdot 2 = 56$ (км)

Ответ: 56 километров расстояние между посёлками.

7 баллов – задача решена верно

5 баллов – решение задачи верное, допущены вычислительные ошибки

0 баллов – задача решена не верно

4 класс. Проверочная работа по теме: «Приемы письменного умножения и деления».

Задание №1

Верный ответ: 2205 6 105 968 208

5 баллов – задание выполнено без ошибок

4 балла – допущена одна ошибка

2 балла – допущено две ошибки

1 балл – допущено три ошибки

0 баллов – допущено четыре ошибки

Задание №2

Верный ответ:

1) $55 \cdot 2 = 110$ (км) – протяженность первой части пути

2) $485 - 110 = 375$ (км) – протяженность второй части пути

3) $375 : 75 = 5$ (ч) – затратил поезд на вторую часть пути

4) $5 + 2 = 7$ (ч)

Ответ: 7 часов затратил поезд на весь путь.

10 баллов – задача решена верно

5 баллов – задача решена верно, допущены вычислительные ошибки

0 баллов – задача решена не верно

Задание №3

Верный ответ: 184 320 200

5 баллов – задание выполнено без ошибок

2 балла – допущена одна ошибка

0 баллов – вычисления выполнены не верно