

Контроль за уровнем достижений учащихся в процессе индивидуально-групповых занятий по русскому языку

Назначением проверочных работ по русскому языку является проверка и оценка уровня усвоения образовательной программы в процессе индивидуально-групповых занятий по русскому языку.

При оценивании проверочных работ учащихся с трудностями в обучении педагогу необходимо акцентировать свое внимание на их содержательной стороне, а не на поведении детей или чистоте и аккуратности сдаваемых материалов. У многих детей, в силу имеющихся у них недостатков, невозможно получить каллиграфичные и эстетичные работы. Они могут сдавать мятые листы бумаги с загнутыми углами и неровными линиями. Кроме того, дети могут дублировать буквы, цифры или их элементы (проводя линию несколько раз по одному и тому же месту); допускать помарки, сползание букв со строки или «наползание» одной строки на другую. Эти недостатки в работах не могут влиять на снижение отметки, поскольку являются проявлением церебрально - органической симптоматики, отмечаемой у детей.

Речевые (логопедические) ошибки, обусловленные общим недоразвитием речи:

1. Фонематические ошибки: б-п, г-к, д-т, д-л-н, б-м (артикуляционные); ц-с, ц-т, т-г, ч-щ (аффрикаты и компоненты, входящие в их состав).

2. Ошибки анализа и синтеза: -пропуски согласных при их стечении; -пропуски гласных; -добавление гласных; -перестановка букв.

3. Диспраксии (кинетические ошибки): -потеря мелких элементов букв (ш-и, т-п, м-л, ц-и, щ-ш); -потеря соединения (мл, ми, ао).

4. Ошибки в замене букв по оптическому сходству: (б-д, в-д, ш-и, ш-т).

При оценке достижений учащихся необходимы гуманный, щадящий подход, опора на положительные эмоции, различные меры поощрения для стимуляции активности учащихся, повышения их работоспособности; необходимо осуществлять учет актуального уровня развития каждого ученика. При оценке УУД используются различные формы оценивания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Уровни достижения планируемых результатов выполнения проверочных работ.

Проверочные работы по русскому языку в 1-4 классе оцениваются по двадцатибалльной системе. Каждому заданию в работе соответствует определённое количество баллов. В конце работы баллы суммируются. Количество набранных баллов соответствует уровню освоения программного материала, указанного в таблице.

Суммарный балл	Процент выполнения заданий	Уровень	Пояснение
17 - 20	86-100%	Высокий	отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; логичность и полнота изложения.
13 - 16	66-85%	Повышенный	полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения; незначительные нарушения логики изложения материала; отдельные неточности в изложении материала;
10 - 12	50-65%	Базовый	достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе;
6 - 9	31-49%	Пониженный	нарушение логики, неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.
Менее 6	Менее 30%	Низкий	допущены существенные ошибки, либо задания не выполнены.

1 класс.
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ
«Оформление границ предложения»

1. Прочитай. Отметь предложение, которое соответствует схеме:



- Пролетело лето.
- Маша идёт в школу.
- Нина и Лена рисовали сосны.

2. Прочитай текст. Определи, сколько в нём предложений. Впиши цифру в окошко.

Наша школа новая. Она светлая и красивая. Около школы растут клёны и липы. Мы любим свою школу. Наши ученики живут дружно.

3. Составь из слов предложение и запиши его.

¹ Кот, ³ ест, ⁴ рыбу, ² Барсик.

Фамилия, имя ученика _____

1 класс
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ
«Строчные и заглавные буквы»

1. Запиши письменными буквами названия животных и их клички.



(С, с) обака

(Ж, ж) учка



(к, К) орова

(М, м) айка



(к, К) ошка

(Д, д) ымка



2. Соедини строчные и соответствующие им заглавные буквы.

е з у в г

Е В У З Д

3. Исправь ошибки и запиши предложение правильно письменными буквами.

лена иванова живёт в городе москва



Фамилия, имя ученика _____

1 класс
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ
«Звуки и буквы»

1. Замени в словах одну букву так, чтобы получились новые слова.

СЫН

СОР

ДОГ

ЛУК

2. Отметь предметы, названия которых начинаются с одинаковых



звук(ов).

Укажи количество звуков и букв в названиях предметов.

Ложка – букв, звуков.

Лист – букв, звуков.

Лебедь – букв, звуков.

3. Прочитай. Вставь где необходимо мягкий знак Ь

Снегир___, остров___, выключател___, кон___ки, тарел___ка,
кар___тина.

4. Прочитай. Запиши слова в алфавитном порядке.

Щетина, щавель, щель, человек, чашка, чайник.

Фамилия, имя ученика _____

2 класс.
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ
«Слово. Слог»

Фамилия, имя ученика _____

1. Прочитай. Запиши слова, разделяя их чертой (-) для переноса.

Аллея, стройка, мальчик, учитель.

Four sets of handwriting lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line. A diagonal slash is drawn across each set from the bottom-left to the top-right, indicating where to place a hyphen for word division.

2. Прочитай. Допиши слова так, чтобы получились слова из орфографического словаря учебника.

_____ пата, _____ сина, _____ рёза, _____ пуста, я _____ да,
_____ рога.

3. Прочитай. Составь из слогов слова и запиши пословицу.

У-ме-лы-е-ру-ки-не-зна-ют-ску-ки.

Four sets of handwriting lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line. A diagonal slash is drawn across each set from the bottom-left to the top-right, indicating where to place a hyphen for word division.

Поставь в словах ударение.

4. Найди в каждой группе лишнее (неоднокоренное) слово, подчеркни.

Выдели корень в однокоренных словах.

Лист, листочек, листья, лиса.

Грустный, печальный, грустить, грусть.

Вода, водичка, водитель, водяные.

2 класс.
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ
«Предложение»

Фамилия, имя ученика _____

1. Прочитай. Расположи предложения так, чтобы получился текст. Укажи цифрами последовательность предложений в тексте.

- Отец похвалил его за правду.
- Он решил узнать, кто разбил чашку.
- Мальчик сказал правду.
- Пришёл отец.
- Мальчик разбил дорогую чашку.

2. Составь предложения из слов. Запиши получившийся текст.

Ребята, цирк, в, пришли.

Будут, звери, выступать, там.

3. Прочитай текст. Придумай заголовки и запиши. Вставь пропущенные буквы.



Пришла зимняя стужа. Крыш... д...мов побелил иней.
Луж... покрылись льдом. Солнце закрыла тёмная снежная туч... .
Вот падают на землю первые снеж...нки. Скоро земля покроется
пуш...стым ковром. Затрещ...т сильные морозы. Засвищ...т вьюги.
Закруж...т метель. Всё ж...вое будет прятаться в тепло.

2 класс.
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ
«Слово. Части речи»

Фамилия, имя ученика _____

1. Прочитай. Составь из слов предложение и запиши. Укажи над словами, к какой части речи они относятся.

Ребята, зимний, рисуют, лес.

2. Прочитай. Запиши существительные во множественном числе.

Арбуз, бант, торт, шофёр, туфля, облако.

3. Прочитай. Подчеркни лишнее слово в каждой строке и укажи его часть речи.

Звонить, звонил, звонок.

Клеить, наклейка, клеил.

4. Прочитай. Подбери к прилагательным антонимы и запиши.

Мягкий - _____ Кислый - _____

Простой - _____ Молодой - _____

5. Впиши в предложения подходящие по смыслу местоимения.

_____ читаю. _____ читаешь.

_____ читаем. _____ читаете.

3 класс.
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ:
«Разбор слова по составу»

Фамилия, имя ученика _____

1. Прочитай. Подчеркни слова, которые состоят только из основы.
Шоссе, пальто, молоко, дупло, суфле, какао, стекло.
2. Прочитай. Соедини слова и схемы, которые им соответствуют.



прибрежный

серебристый

ласковый

морской

закладка

игрушка

3. Прочитай. Измени в словах окончания так, чтобы получилось предложение и запиши его.

За, посетитель, кенгуру, наблюдали, в зоопарк.

4. Разбери слова по составу.

Рассказчик

Дворовая

Пересадит

3 класс.
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ:
«Правописание частей слова»

Фамилия, имя ученика _____

1. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Отметь знаком ряд, где все существительные неодушевлённые.

М...рковь, к...пуста, за...ц, ...сина

Ф...милия, р...сунок, со...нце

Т...варищ, к...мп...ют...р, праз...ник

2. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни слова с разделительным мягким знаком.

П...ёт моржонок молоко,

Стать моржом не так легко.

Мат...-моржиха на прибреж...е

Кормит деточку прилежно.

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

н / нн

осе _ ий

кле _ овый

ко _ ый

с / сс

ла _ ковый

ма _ овый

ри _ овый

л / лл

сто _ овая

ко _ еktiv

а _ ея

4. Прочитай. Вставь пропущенные буквы О или Е.

син _ нький

руч _ ньки

лап _ нька

дожд _ вой

берёз _ вый

лак _ вый

друж _ к

овраж _ к

пауч _ к

3 класс.
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ:
«Части речи»

1. Прочитай. Укажи падеж над каждым именем существительным

Я шёл по берегу ручья и под кустом заметил ежа.

2. Прочитай. Найди в тексте имена прилагательные. Укажи над ними часть речи (прил.).

В сырых впадинах синели незабудки. Они были такие синие, будто в них отразилось весеннее небо. Озёра незабудок окружены золотыми лютиками.

3. Подбери и запиши к каждому существительному подходящее по смыслу имя прилагательное. Укажи их род и число.

_____ рябина

_____ облако

_____ картофель

_____ серёжки

4. Прочитай. Определи части речи однокоренных слов. Выдели корень.

Жёлтый, желтеть, желтизна, желток.

5. Запиши предложение, употребляя выделенные слова в другом числе.

По небу **плывёт пушистое облако.**

4 класс
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ:
«Имя существительное»

Фамилия, имя _____

1. Прочитай. Укажи в форме какого числа употреблены имена

**Чернеет лес, теплом разбуженный,
Вечерней сыростью объят.
А уж на ниточках жемчужины
От ветра каждого дрожат.
(С. Маршак)**

существительные.

2. Выпиши из орфографического словаря шесть одушевлённых имён существительных. Подчеркни в них орфограммы, поставь ударение.

3. Прочитай. Подчеркни слова, которые не изменяются по числам.

Шахматы, ведро, солнце, ворота, магазины, ботинки, помощь,
масло, чернила, подушки, бусы, весна, сахар.

4. Просклоняй имена существительные

Им. п.	Лиса	Окно
Род. п.		
Дат. п.		
Вин. п.		
Твор. п.		
Предл. п.		

4 класс
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ:
«Имя прилагательное»

Фамилия, имя _____

1. Прочитай. Укажи части речи. Выделенное слово разбери, как часть речи.
Мы дорожим искренней **школьной** дружбой.

Школьной - _____

2. Прочитай. Вставь пропущенные окончания. Укажи род имён прилагательных.

Маленьк___ болото, горьк___ лекарство, поздн___ весна, коротк___
платье, длинн___ хвост.

3. Прочитай. Найди в тексте имена прилагательные. Укажи их падежи.

**Кругом с тоской глубокою
Плывут в страну далёкую
Седые облака.**

(С. Есенин)



4 класс
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ:
«Глагол»

Фамилия, имя _____

1. От данных глаголов при помощи приставки образуй однокоренные глаголы, отвечающие на вопрос **что сделать?**

Читать - _____ Пилить - _____

Рисовать - _____ Ехать - _____

2. Прочитай. В скобках запиши вопросы, на который отвечают глаголы.
Укажи их время.

Озимь (_____ ?) всходит ещё с осени, и когда на лугах трава уже давно (_____ ?) пожелтела, тогда озимые поля (_____ ?) покрываются всходами. Всю зиму (_____ ?) просидит озимь под снегом, а весной, когда снег (_____ ?) сойдёт и солнышко (_____ ?) пригреет, (_____ ?) пустит новые стебельки. (К. Ушинский)

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Шум__т вода, рукав тряс__т,
На камни рожь дождём теч__т,
Под жерновом муку род__т,
Ид__т мука, в глаза пыл__т.

(И. Никитин)



Выпиши глаголы.

I спряжение: _____

II спряжение: _____

Ключ к проверочным работам

1 класс

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «Оформление границ предложения»

Задание №1

Верный ответ: предложение №2

6 баллов – задание выполнено верно

3 балла – выбрано 2 предложения, одно из которых верно

0 баллов – выбрано не верное предложение

Задание №2

Верный ответ: 5

6 баллов – указан правильный ответ

0 баллов – указан не верный ответ

Задание №3

Верный ответ: *Кот Барсик ест рыбу.*

8 баллов – предложение записано верно

6 балла – допущена одна ошибка (нет точки в конце предложения, первое слово либо кличка животного написана со строчной буквы), порядок слов в предложении не нарушен, присутствуют лишние знаки препинания

4 балла - нарушен порядок слов в предложении, допущено не более одной ошибки

2 баллов – порядок слов в предложении нарушен, допущены 2 и более ошибки.

0 баллов – ребёнок не может прочесть слова, из которых необходимо составить предложения, не переводит печатные буквы в письменные.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «Строчные и заглавные буквы»

Задание №1

Верный ответ: *собака Жучка, корова Майка, кошка Дымка.*

6 баллов – задание выполнено верно

4 балла – допущена одна-две ошибки

2 балла – допущено три ошибки

0 баллов – допущено более трёх ошибок

Задание №2

Верный ответ: соединены линиями строчные и соответствующие им заглавные буквы

5 баллов – все буквы соединены верно

4 балла – одна пара соединена не верно

3 балла – две пары соединены не верно

2 балла – три пары соединены не верно

1 балл – четыре пары соединены не верно

0 баллов – задание не выполнено либо все пары соединены не верно

Задание №3

Верный ответ: *Лена Иванова живёт в городе Москва.* Ошибкой считается выбор строчной буквы вместо заглавной, отсутствие точки в конце предложения.

9 баллов – предложение записано без ошибок

6 баллов – допущена одна ошибка

3 балла – допущены две-три ошибки
0 баллов – допущено более трёх ошибок либо ребёнок не приступил к заданию.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «Звуки и буквы»

Задание №1

Верный ответ (вариант): СЫН – СОН, СОР – СОМ, ДОГ – ДОМ, ЛУК – ЛАК.

4 балла – во всех словах буква заменена так, что получилось новое слово

3 балла – допущена одна ошибка

2 балла – допущено две ошибки

1 балл – допущено три ошибки

0 баллов – допущено четыре ошибки либо ребенок не приступил к заданию

Задание №2

Верный ответ: лебедь, лист.

Ложка – 5 б., 5 зв.

Лебедь – 6 б., 5 зв

Лист – 4 б., 4 зв.

10 баллов – задание выполнено верно либо допущена одна ошибка

7 баллов – допущено две-три ошибки

4 балла – допущено четыре-пять ошибок

0 баллов – допущено более пяти ошибок либо ребенок не приступил к выполнению задания

Задание №3

Верный ответ: *снегирь, остров, выключатель, коньки, тарелка, картина.*

3 балла – задание выполнено верно

2 балла – допущена одна-две ошибки

1 балл – допущено три-четыре ошибки

0 баллов – допущено более четырёх ошибок

Задание №4

Верный ответ: *чайник, чашка, человек, щавель, щель, щетина.*

3 балла – задание выполнено верно (все слова расположены в алфавитном порядке)

2 балла – допущена одна-две ошибки

1 балл – допущено три-четыре ошибки

0 баллов – допущено более четырёх ошибок

2 класс. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «Слово. Слог»

Задание №1

Верный ответ: *ал-лея, строй-ка, маль-чик, учи-тель.*

4 балла – задание выполнено без ошибок, либо допущена незначительная ошибка (стро-йка, ма-льчик, вместо горизонтальной черты ребенок разделил слова вертикальной чертой)

3 балла – указан не верный перенос в одном слове

2 балла – указан не верный перенос в двух словах

1 балл – указан не верный перенос в трёх словах

0 баллов – указаны не верные переносы во всех словах, ребенок не приступил к заданию

Задание №2

Верный ответ: *лопата, осина, берёза, капуста, ягода, дорога.*

6 баллов – задание выполнено верно либо допущена одна ошибка в подборе слога, орфографические ошибки отсутствуют

5 баллов – все слоги подобраны верно, допущена одна-две орфографическая ошибка
4 балла – один-два слога подобраны не верно, допущены одна-две орфографические ошибки
3 балла – три-четыре слога подобраны не верно, допущены одна-две орфографические ошибки
2 балла – три-четыре слога подобраны не верно, допущены три-четыре орфографические ошибки
1 балл – пять-шесть слогов подобраны не верно, допущено три-четыре орфографические ошибки
0 баллов – пять-шесть слогов подобраны не верно, допущено пять-шесть орфографических ошибок.

Задание №3

Верный ответ: *Умелые руки не знают скуки.*

3 балла – задание выполнено верно.

2 балла – допущена одна ошибка при оформлении границ слов, предложения.

1 балл – допущено две-три ошибки при оформлении границ слов, предложения.

0 баллов – допущено более трёх ошибок при оформлении границ слов, предложения либо ребенок не приступил к заданию.

Задание №4

Верный ответ:

Лист, листочек, листья, лиса.

Грустный, печальный, грустить, грусть.

Вода, водичка, водитель, водяные.

7 баллов – задание выполнено верно либо допущена незначительная ошибка (например, не выделен корень в одном из слов группы, когда остальные корни выделены верно, либо не верное графическое изображение значка корня)

6 баллов – лишние слова найдены верно, в одной из групп слов не выделены корни

5 баллов – лишние слова найдены верно, в двух группах не выделены корни

4 балла – в одной из групп не правильно подчеркнуто лишнее слово, не верно выделены корни в одной из групп

3 балла – в двух группах лишние слова подчеркнуты не верно, верно выделены корни в одной-двух группах

2 балла – в трёх группах лишние слова подчеркнуты не верно, корни в одной группе выделены не верно

1 балл – верно подчеркнуто одно лишнее слово либо выделены корни в одной из групп

0 баллов – не верно подчеркнуты лишние слова во всех трёх группах, не верно выделены корни во всех трёх группах, ребенок не приступил к заданию.

2 класс. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «Предложение»

Задание №1

Верный ответ:

5. Отец похвалил его за правду.
3. Он решил узнать, кто разбил чашку.
4. Мальчик сказал правду.
2. Пришёл отец.

1. Мальчик разбил дорожную чашку.

5 баллов – последовательность предложений восстановлена верно

3 балла – допущена одна ошибка

1 балл – допущено две-три ошибки

0 баллов – допущено более трёх ошибок либо ребенок не приступил к заданию

Задание №2

Верный ответ: Ребята пришли в цирк. Там будут выступать звери.

5 баллов – задание выполнено верно либо не значительно нарушен порядок слов в одном предложении, границы предложений оформлены верно.

4 балла – границы предложений оформлены верно, не значительно нарушен порядок слов в предложении, присутствуют знаки препинания в середине предложения.

3 балла – в одном предложении не верно оформлены границы, порядок слов в предложении верный

2 балла – в двух предложениях не верно оформлены границы, порядок слов в одном предложении нарушен

1 балл – в двух предложениях не верно оформлены границы, порядок слов в одном предложении нарушен, присутствуют знаки препинания в середине предложения

0 баллов – в двух предложениях нарушен порядок слов, не верно оформлены границы либо ребенок не приступил к заданию

Задание 3

Верный ответ:

Пришла зимняя стужа. Крыши домов побелил иней. Лужи покрылись льдом. Солнце закрыла тёмная снежная туча. Вот падают на землю первые снежинки. Скоро земля покроется пушистым ковром. Затреещат сильные морозы. Засвищут вьюги. Закружат метель. Всё живое будет прятаться в тепло.

Варианты заголовка: «Зима», «Зимняя стужа», «Первые снежинки», «Первый снег».

10 баллов – пропущенные буквы вставлены верно, заголовок текста соответствует основной теме текста

8 баллов – при заполнении пропусков допущено одна-две ошибки, заголовок текста соответствует теме

6 баллов – при заполнении пропусков допущено три-четыре ошибки, заголовок текста соответствует теме

4 балла – заголовок текста не соответствует теме, допущено одна-две ошибки при заполнении пропусков

2 балла – заголовок текста не соответствует теме, допущено три-четыре ошибки при заполнении пропусков

0 баллов – заголовок текста не соответствует теме, допущено более четырёх при заполнении пропусков либо ребенок не приступил к заданию

2 класс. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «Слово. Части речи»

Задание №1

Верный ответ:

суш. гл. прил. суш.

Ребята рисуют зимний лес.

4 балла – задание выполнено без ошибок либо порядок слов в предложении нарушен не значительно, но части речи указаны верно

- 3 балла – не верно указана часть речи одного слова, порядок слов в предложении нарушен не значительно либо не нарушен
2 балла – не верно указана часть речи двух слов, порядок слов в предложении нарушен не значительно либо не нарушен
1 балл – не верно указана часть речи трёх слов, порядок слов в предложении нарушен не значительно либо не нарушен
0 баллов – не верно указаны части речи трёх и более слов, порядок слов в предложении нарушен.

Задание №2

Верный ответ: *арбузы, банты, торты, шофёры, туфли, облака.*

- 4 балла – ошибки отсутствуют либо допущена одна ошибка
3 балл – допущено две ошибки
2 балла – допущено три ошибки
1 балл – допущено четыре ошибки
0 баллов – допущено более четырёх ошибок

Задание №3

Верный ответ:

гл. гл. свш.
Звонить, звонил, звонок.
гл. сущ. гл.
Клеить, наклейка, клеил.

- 4 балла – ошибок не допущено, либо части речи определены верно, но одно лишнее слово не подчёркнуто
3 балла – части речи определены верно, лишние слова не подчеркнуты
2 балла – допущена одна ошибка в определении части речи, лишние слова не подчёркнуты либо допущено две ошибки в определении части речи, не подчеркнуто одно лишнее слово
1 балл – допущено более двух ошибок в определении части речи, лишние слова подчёркнуты верно
0 баллов – лишние слова не подчеркнуты либо подчеркнуты не верно, в определении части речи допущено более двух ошибок

Задание №4

Верный ответ:

Мягкий – твёрдый, простой – сложный, тихий – громкий, молодой – старый.

В процессе оценивания задания не учитываются орфографические ошибки. Понятие «антоним» объяснению не подлежит.

- 4 балла – все антонимы подобраны верно
3 балла – один антоним подобран не верно
2 балла – два антонима подобраны не верно
1 балл – три антонима подобраны не верно
0 баллов – четыре антонима подобраны не верно

Задание №5

Верный ответ:

Я читаю, мы читаем, ты читаешь, вы читаете.

- 4 балла – все местоимения подобраны и записаны верно
3 балла – одно местоимение подобрано не верно
2 балла – два местоимения подобраны не верно

1 балл – три местоимения подобраны не верно

0 баллов – четыре местоимения подобраны не верно

3 класс. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ: «Разбор слова по составу»

Задание № 1

Верный ответ: Шоссе, пальто, молоко, дупло, суфле, какао, стекло.

4 балла – все слова подчеркнуты верно

3 балла – одно слово не подчеркнуто либо подчеркнуто одно лишнее слово

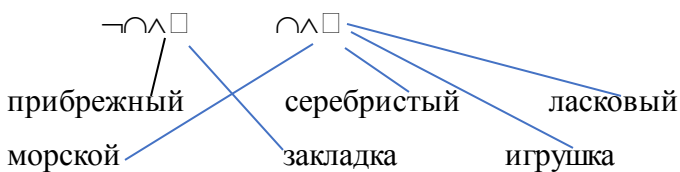
2 балла – ошибочно подчеркнуты/не подчеркнуты два слова

1 балл – ошибочно подчеркнуты/не подчеркнуты три слова

0 баллов - ошибочно подчеркнуты/не подчеркнуты четыре слова, либо ребенок не приступил к заданию.

Задание №2

Верный ответ:



6 баллов – все слова соединены со схемами верно

5 баллов – допущена одна ошибка

4 балла – допущено две ошибки

3 балла – допущено три ошибки

2 балла – допущено четыре ошибки

1 балл – допущено пять ошибок

0 баллов – верных ответов нет, либо ребенок не приступил к заданию

Задание №3

Верный ответ: *В зоопарке посетители наблюдали за кенгуру.*

4 балла – порядок слов в предложении не нарушен либо нарушен не значительно, окончания подобраны верно

3 балла – порядок слов в предложении нарушен, окончания подобраны верно

2 балла – одно окончание подобрано не верно, порядок слов в предложении не нарушен либо нарушен не значительно

1 балл – два окончания подобраны не верно, порядок слов в предложении не нарушен

0 баллов – порядок слов в предложении нарушен, окончания выбраны не верно.

Задание №4

Верный ответ: РАСКАЗЧИК , ДВОРОВАЯ , ПЕРЕСАДИТ

6 баллов – разбор выполнен верно/допущена одна ошибка

4 балла – допущено две-три ошибки

2 балла – допущено четыре ошибки

0 баллов – допущено более четырёх ошибок, либо ребенок не приступил к заданию

3 класс. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ: «Правописание частей слова»

Задание №1

Верный ответ:



Морковь, капуста, заяц, осина

Фамилия, рисунок, солнце

Товарищ, компьютер, праздник

6 баллов – строка с неодушевленными существительными определена верно, допущено не более одной ошибки

5 баллов – строка с неодушевленными существительными определена верно, допущено не более двух ошибок

4 балла - строка с неодушевленными существительными определена верно, допущено не более трёх ошибок

3 балла - строка с неодушевленными существительными определена не верно, допущено не более трёх ошибок

2 балла - строка с неодушевленными существительными определена не верно, допущено три-четыре ошибки

1 балл - строка с неодушевленными существительными определена не верно, допущено более четырёх ошибок.

Задание №2

Верный ответ:

Пьёт моржонок молоко,

Стать моржом не так легко.

Мать-моржиха на прибрежье

Кормит деточку прилежно.

2 балла – задание выполнено без ошибок либо допущена одна ошибка

1 балл – допущена одна-две ошибки

0 баллов – допущено три и более ошибки

Задание №3

Верный ответ:

Осенний, кленовый, конный

Ласковый, массовый, рисовый

Столовая, коллектив, аллея

6 баллов – не более одной ошибки

4 балла – допущено две-три ошибки

2 балла – допущено четыре-пять ошибок

0 баллов – допущено более пяти ошибок

Задание №4

Верный ответ:

Синенький, рученьки, лапонька

Дождевой, берёзовый, лаковый

Дружок, овражек, паучок

6 баллов – не более одной ошибки

4 балла – допущено две-три ошибки

2 балла – допущено четыре-пять ошибок

0 баллов – допущено более пяти ошибок

3 класс. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ: «Части речи»

Задание №1

Верный ответ:

Дат.

Род.

Твор.

Род.

Я шёл по берегу ручья и под кустом заметил ежа.

4 балла – все падежи указаны верно

3 балла – допущена одна ошибка

2 балла – допущено две ошибки

1 балл – допущено три ошибки

0 баллов – допущено четыре ошибки, либо ребенок не приступил к заданию

Задание №2

Верный ответ:

прил.

прил.

*В сырых впадинах синели незабудки. Они были такие синие, будто в них отразилось
прил. прил.*

весеннее небо. Озёра незабудок окружены золотыми лютиками.

4 балла – все прилагательные указаны верно.

3 балла – допущена одна ошибка

2 балла – допущено две ошибки

1 балл – допущено три ошибки

0 баллов – допущено четыре ошибки, либо ребенок не приступил к заданию

Задание №3

Вариант верного ответа:

ж.р., ед.ч.

м.р., ед.ч.

ср.р., ед.ч.

мн.ч

тонкая рябина, вкусный картофель, белое облако, золотые серёжки.

4 балла – все прилагательные согласованы с существительным, верно указан род и число, либо допущена одна ошибка при определении рода и числа.

3 балла – допущена одна ошибка при согласовании слов либо при определении числа и рода прилагательного

2 балла – допущено две ошибки при согласовании слов либо при определении числа и рода прилагательного

1 балл – допущено три ошибки при согласовании слов либо при определении числа и рода прилагательного

0 баллов – допущено четыре и более ошибки, либо ребенок не приступил к заданию

Задание №4

Верный ответ:

прил.

гл.

сущ.

сущ.

Жёлтый, желтеть, желтизна, желток.

4 балла – все части речи указаны верно, корни выделены.

3 балла – допущена одна ошибка в определении частей речи, корни выделены

2 балла – допущено две ошибки в определении частей речи, корни выделены

1 балл – допущено три ошибки в определении частей речи, корни не выделены

0 баллов – допущено четыре ошибки в определении частей речи, корни не выделены, либо ребенок не приступил к заданию

Задание №5

Верный ответ:

По небу плывут пушистые облака.

4 балла – задание выполнено без ошибок, выделенные слова употреблены во множественном числе.

2 балла – одно выделенное слово употреблено в единственном числе

0 баллов – два или более выделенных слов употреблены в единственном числе

4 класс. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ: «Имя существительное»

Задание №1

Верный ответ:

ед. ч. ед.ч. ед. ч. мн.ч. мн. ч. ед. ч.

Лес, теплом, сыростью, на ниточках, жемчужины, от ветра.

3 балла – задание выполнено верно

2 балла – допущена одна-две ошибки

1 балл – допущено три-четыре ошибки

0 баллов – допущено более четырёх ошибок

Задание №2

Верный ответ (вариант): *библиотекарь, директор, инженер, хозяин, овца, пассажир.*

3 балла – задание выполнено верно/одна ошибка в постановке ударения либо выделения орфограммы.

2 балла – допущена одна ошибка при выборе слов из словаря/ не верно поставлено ударение в двух-трёх словах

1 балл – допущено две ошибки при выборе слов из словаря/ не правильно поставлено ударение в четырёх и более словах

0 баллов – допущено три и более ошибки при выборе слов из словаря.

Задание №3

Верный ответ: *Шахматы, ведро, солнце, ворота, магазины, ботинки, помощь, масло, чернила, подушки, бусы, весна, сахар.*

4 балла – допущено не более одной ошибки

3 балла – допущено не более двух ошибок

2 балла – допущено не более трёх ошибок

1 балл – допущено не более четырёх ошибок

0 баллов – допущено пять и более ошибок

Задание №4

Верный ответ:

Им. п.	Лиса	Окно
Род. п.	Лисы	Окна
Дат. п.	Лисе	Окну
Вин. п.	Лису	Окно
Твор. п.	Лисой	Окном
Предл. п.	О лисе	Об окне

10 баллов – ошибок нет

8 баллов – допущена одна-две ошибки

6 баллов – допущено три ошибки

4 балла – допущено четыре ошибки

2 балла – допущено пять ошибок

0 баллов – допущено более пяти ошибок

4 класс. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ: «Имя прилагательное»

Задание №1

Верный ответ:

мест. гл. прил. прил. сущ.

*Мы дорожим искренней **школьной** дружбой.*

Школьной – прил. (какой?), н. ф. – школьная, ед. ч., твор.п., ж.р., определение.

7 баллов – части речи определены верно, в разборе не более одной ошибки

5 баллов – в определении частей речи не более одной ошибки, в разборе не более двух ошибок

3 балла – в определении частей речи не более двух ошибок, в разборе не более трех ошибок

1 балл – в определении частей речи не более трёх ошибок, в разборе не более четырёх ошибок

0 баллов – в определении частей речи четыре и более ошибки, в разборе пять и более ошибок, либо ребенок не приступил к заданию

Задание №2.

Верный ответ: *сп. сп. жен. сп.*
маленькое болото, горькое лекарство, поздняя весна, короткое платье,
муж.

длинный хвост.

6 баллов – не более одной ошибки

4 балла – допущено две-три ошибки

2 балла – допущено четыре-пять ошибок

0 баллов – более пяти ошибок.

Задание №3.

Верный ответ:

твор.п.
Кругом с тоской глубокою

вин.п.
Плывут в страну далёкую

им.п.
Седые облака.

6 баллов – ошибок не допущено

3 балла – допущено не более двух ошибок

0 баллов – допущено три и более ошибок.

4 класс. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ: «Глагол»

Задание №1.

Верный ответ (вариант): *прочитать, выпилить, нарисовать, приехать.*

2 балла – все глаголы образованы верно

1 балла – допущено не более двух ошибок

0 баллов – допущено более двух ошибок

Задание №2

наст.
Озимь (что делает?) всходит ещё с осени, и когда на лугах трава уже давно (что сделала?)
прош. наст.

пожелтела, тогда озимые поля (что делают?) покрываются всходами. Всю зиму (что
сделает?)

буд. буд.
просидит озимь под снегом, а весной, когда снег (что сделает?) сойдёт и солнышко (что

буд. буд.
сделает?) *пригреет*, (что сделает?) *пустит новые стебельки*.
9 баллов – ошибок не допущено
7 баллов – не более одной ошибки
5 баллов – не более трёх ошибок
3 балла – не более четырёх ошибок
0 баллов – пять и более ошибок.

Задание №3

*Шумит вода, рукав трясёт,
На камни рожь дождём течёт,
Под жерновом муку родит,
Идёт мука, в глаза пылит.*

I спряжение: трясёт, течёт, идёт.

II спряжение: шумит, родит, пылить.

9 баллов – окончания вставлены верно, глаголы распределены по группам верно
7 баллов – допущена одна ошибка
5 баллов – допущено две ошибки
3 балла – допущено три ошибки
1 балл – допущено четыре ошибки
0 баллов – допущено более четырёх ошибок.

