

$$8 * 7 * 5 = 10$$

$$9 * 6 * 1 = 4$$

Промежуточная аттестация по математике. 1 класс (дополнительный).

Вариант 1.

1. На первой тарелке 6 пирожков, а на второй – на 3 пирожка больше. Сколько пирожков на второй тарелке?
2. Вычисли:
 $10 - 4 =$ $8 - 8 =$ $9 - 4 =$
 $2 + 6 =$ $1 + 8 =$
3. Начерти два отрезка: один длиной 7 см, а другой на 2 см короче.

1 класс (дополнительный). Вариант 2

1. В городском зоопарке было 8 обезьян, а тигров на 3 меньше, чем обезьян. Сколько тигров было в зоопарке?
2. Вычисли:
 $2 + 7 =$ $10 - 3 =$ $9 - 9 =$
 $8 - 2 =$ $10 - 2 =$
3. Начерти два отрезка: один длиной 6 см, а другой на 3 см длиннее.
- 4* Запиши пропущенные знаки действий «+» или «-» и такие числа, чтобы стали верными равенства:
 $5 \square \text{ --- } = 9$ $3 = 7 \square \text{ --- }$

Промежуточная аттестация по математике. 2 класс.

1 вариант

1. Бабушка положила в корзину 28 груш, а яблок на 14 больше, чем груш.
Сколько всего груш и яблок бабушка положила в корзину?

2. Вычисли:

$$34 + 29$$

$$100 - (60 + 29)$$

$$41 - 26$$

$$87 - (13 - 7)$$

3. Сравни:

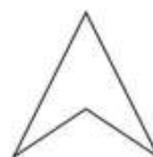
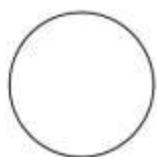
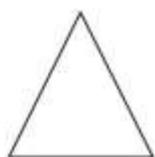
$$83 - 20 * 83 - 2$$

$$3 \text{ дм} * 3 \text{ м}$$

$$1 \text{ дм} 8 \text{ см} * 20 \text{ см}$$

4. Начерти два отрезка один под другим так, чтобы верхний отрезок имел длину 6 см и был короче нижнего на 3 см.

5. Начерти фигуры. Под каждой фигурой подпиши название.



2 класс. Вариант 2.

1. На одной клумбе 25 маков, а тюльпанов на 17 больше, чем маков.

Сколько всего маков и тюльпанов на клумбе?

2. Вычисли:

$$54 + 39$$

$$100 - (50 + 33)$$

$$61 - 36$$

$$67 - (18 - 9)$$

3. Сравни:

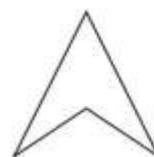
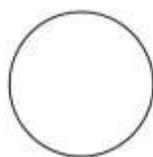
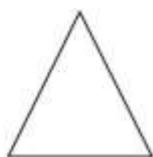
$$53 - 30 * 53 - 3$$

$$4 \text{ дм} * 4 \text{ м}$$

$$1 \text{ дм} 5 \text{ см} * 20 \text{ см}$$

4. Начерти два отрезка один под другим так, чтобы верхний отрезок имел длину 7 см и был короче нижнего на 3 см.

2 Начерти фигуры. Под каждой фигурой подпиши название.



6*. Вместо запиши цифры 4, 1, 7, 5 так, чтобы полученные числа стояли в порядке убывания.

1

1

1

2

Промежуточная аттестация по математике. 3 класс.

Вариант 1.

1. Запиши:

– наибольшее двузначное число;

– наименьшее трехзначное число.

2. Кондитер разложил на 6 тортов 48 клубничек, поровну на каждый торт. Сколько клубничек на четырех таких тортах?

3. Вычисли:

$$426 + 318$$

$$827 - 394$$

$$318 \cdot 2$$

$$45 + 55$$

$$63 - 19$$

$$630 + (170 - 90)$$

$$48 : (8 \cdot 2)$$

4. Сравни:

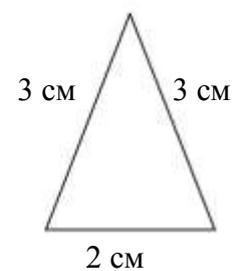
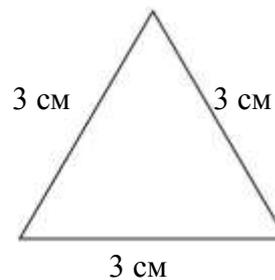
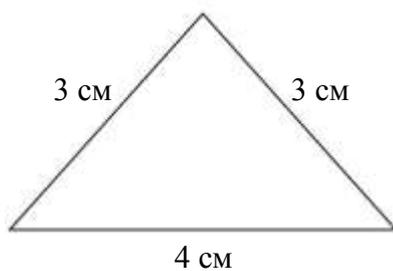
$$53 \text{ см} * 3 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

$$44 \text{ кг} * 400 \text{ г}$$

$$81 * 820 \text{ кг}$$

5. Начерти прямоугольник, длина которого 6 см, а ширина – в 2 раза меньше длины. Найди периметр этого прямоугольника.

6. Найди лишний треугольник. Как он называется?



3 класс. Вариант 2

1. Запиши:

- наименьшее двузначное число;
- наибольшее трехзначное число.

2. Купили для школы 7 линеек и заплатили 49 рублей. Сколько стоит одна линейка?

3. Вычисли:

$$326 + 217$$

$$962 - 381$$

$$518 \cdot 2$$

$$35 + 65$$

$$96 - 18$$

$$540 + (180 - 60)$$

$$48 : (6 \cdot 2)$$

4. Сравни:

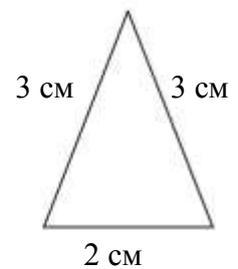
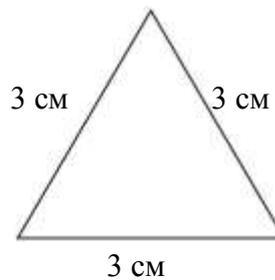
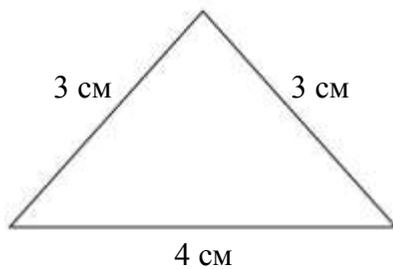
$$73 \text{ см} * 8 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

$$84 \text{ кг} * 400 \text{ г}$$

$$92 \text{ ц} * 920 \text{ кг}$$

5. Начерти прямоугольник, длина которого 6 см, а ширина – в 3 раза меньше длины. Найди периметр этого прямоугольника.

6. Найди лишний треугольник. Как он называется?



7.* Проверь решение примера $6 \cdot 7 = 42$ всеми возможными способами.

Промежуточная аттестация 4 класс.

Вариант 1

1. Вычисли и проверь

$$4\ 087 + 56\ 903 \qquad 504\ 010 - 7\ 209$$

$$3150 \cdot 61 \qquad 3852:12$$

2. Найди значение выражения:

$$5\ 600 \cdot (748 - 36 \cdot 18)$$

3. Поезд прошел 5 ч со скоростью 62 км/ч. После этого ему осталось пройти до места назначения в 2 раза больше того, что он прошел.

Сколько километров должен пройти поезд?

4. Заполни пропуски:

$$1\ \text{км} = \dots\ \text{м} \quad 1\ \text{ч} = 60\ \dots \quad 1\ \text{см} = \dots\ \text{мм} \quad 1\ \text{ц} = \dots\ \text{кг}$$

5. Начерти квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 6 см и 4 см. Найди площадь квадрата.

6. Найди лишнюю величину. Допиши, чего не хватает?

см кг м дм

кг гр т км

4 класс. 2 вариант.

1. Вычисли и проверь:
 $5\ 045 + 63\ 709$ $503\ 020 - 8\ 508$
 $2130 \cdot 61$ $3852 : 12$

2. Найди значение выражения:
 $5\ 200 \cdot (748 - 46 \cdot 17)$

3. Поезд прошел 4 ч со скоростью 63 км/ч. После этого ему осталось пройти до места назначения в 3 раза больше того, что он прошел. Сколько километров должен пройти поезд?

4. Заполни пропуски:

$2\ \text{км} = \dots\ \text{м}$
 $5\ \text{см} = \dots\ \text{мм}$

$4\ \text{ч} = 240\ \dots$
 $3\ \text{ц} = \dots$

5. Начерти квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 8 см и 2 см. Найди площадь квадрата.

6. Найди лишнюю величину. Допиши, чего не хватает?

см руб м дм

кг гр т см

7. Вставь вместо точек нужные наименования:

$8000\dots = 8\text{кг}$

$24\text{м} = 240\dots$

$10\text{ч} = 600\dots$

$700\dots = 7\text{ц}$