

Комитет по делам образования города Челябинска

Принято
на заседании Педагогического
совета МБОУ «СОШ №81
г. Челябинска»
Протокол от « 21 » 08 20 16 г.
№ 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 81
г. Челябинска»
 О.В. Мешерягина
Приказ от 21.08 20 16 г.
№ 744/8



ПОЛОЖЕНИЕ
О порядке разработки и утверждения рабочих
программ учебного предмета, курса
Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 81
г. Челябинска имени Героя Советского Союза
Мусы Джалиля»

г. Челябинск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов начального, основного и среднего общего образования разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.2 п.9, ст. 12. ст. 28 п.2., п3,пп.6); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 73); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897); Федеральным государственным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 81 г. Челябинска имени Героя Советского Союза Мусы Джалиля (далее МБОУ «СОШ № 81 г.Челябинска»)

1.2. Данное Положение о Рабочих программах учебных предметов, курсов МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» разработано для классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования.

1.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов являются структурным компонентом основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска».

2. Цель и задачи Рабочих программ учебных предметов, курсов

2.1. Целью Рабочих программ учебных предметов, курсов является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования образовательной организации.

2.2. Задачами Рабочих программ учебных предметов, курсов является определение содержания, объёма, порядка изучения учебного материала по отдельным учебным предметам, курсам с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса образовательной организации и контингента обучающихся.

3. Порядок разработки Рабочих программ учебных предметов, курсов

3.1. Рабочие программы составляются на уровень обучения
Рабочая программа по курсу (факультативному, элективному) может составляться педагогическим работником на учебный год.

3.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются учителем (разработчик), группой учителей (разработчики) образовательной организации.

3.3. При разработке, принятии и утверждении Рабочей программы в составе основных образовательных программ должно быть обеспечено её соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту начального, основного и среднего общего образования;

- примерной программе по учебному предмету, курсу;
- авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию;
- учебно-дидактико-методическому комплексу.

3.4. Рабочая программа является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебного предмета, курса обучающимися и достижения ими планируемых результатов.

4. Оформление и структура Рабочих программ учебных предметов, курсов

4.1. Структура Рабочих программ учебных предметов, курсов определяется требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального основного и среднего общего образования.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. Содержание учебного предмета, курса;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы.

5. Содержание и оформление Рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов

Содержание и оформление Рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов начального, основного и среднего общего образования представлено в таблице 1.

Таблица 1. Содержание и оформление Рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов начального, основного и среднего общего образования

<i>1. Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса</i>			
	В данном разделе описываются: достижение обучающимися <i>личностных результатов</i> достижение обучающимися <i>метапредметных результатов</i> и <i>предметных результатов</i>		
<i>2. Содержание учебного предмета, курса</i>			
	В данный раздел включается перечень изучаемого учебного материала путём описания основных содержательных линий в соответствии с Примерной основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (реестр Министерства образования и науки Российской Федерации: http://fgosreestr.ru/).		
<i>3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</i>			
	Тематическое планирование по учебному предмету, учебному курсу разрабатывается для каждого класса отдельно. Тематическое планирование представляется в виде таблицы на каждый учебный год обучения (класс) и содержит: - перечень разделов /тем; - количество часов на изучение каждого раздела/тем.		
	Тематическое планирование разрабатывается по следующей форме:		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Тема (раздел)</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">количество часов</td> </tr> </table>	Тема (раздел)	количество часов
Тема (раздел)	количество часов		

--	--	--

Календарно-тематическое планирование не является структурным компонентом Рабочей программы, но с целью контроля за выполнением программы, выполнением практической части, педагог может разрабатывать календарно-тематическое планирование (КТП).

Календарно-тематическое планирование по каждому учебному предмету, курсу разрабатывается для каждого класса отдельно на каждый (предстоящий) учебный год и вносится в АИС «Сетевой город. Образование». Календарно-тематическое планирование состоит из следующих блоков:

1. № п,п
2. Тема (раздел) (количество часов).
3. Дата
4. Тема урока.
5. Содержание национальных, региональных и этнокультурных особенностей.
6. Текущий контроль успеваемости
7. Практическая часть (окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура, химия, физика, биология)

Педагог по своему усмотрению в КТП может добавлять дополнительные блоки.

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	НРЭО	Текущий контроль	Практическая часть
Тема (раздел) (количество часов)						

6. Рассмотрение, утверждение и внесение изменений в Рабочие программы учебных предметов, курсов

6.1. Рабочая программа учебного предмета, курса рассматривается и утверждается на заседании Педагогического Совета в составе основных образовательных программ МБОУ «СОШ №81 г. Челябинска»

6.2. Руководитель образовательной организации вправе провести экспертизу Рабочих программ непосредственно в образовательной организации на соответствие требованиям данного Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов

Рабочие программы являются составной частью основных образовательных программ МБОУ «СОШ №81 г. Челябинска», публикуются на официальном сайте образовательной организации.

Контроль реализации Рабочих программ учебных предметов, курсов осуществляет Администрация МБОУ «СОШ №81 г. Челябинска».

