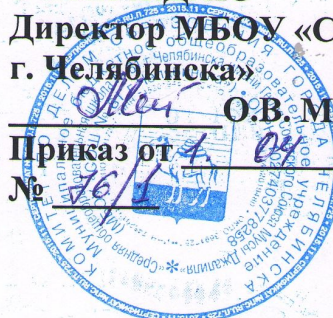


Комитет по делам образования города Челябинска

Принято  
на заседании Педагогического  
совета МБОУ «СОШ №81  
г. Челябинска»  
Протокол от «30» марта 20 20 г.  
№ 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 81  
г. Челябинска»  
О.В. Мещерягина  
Приказ от 4 марта 20 20 г.  
№ 76/1



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О текущем контроле успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся**  
**начальной школы Муниципального**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 81**  
**г. Челябинска имени Героя Советского Союза**  
**Мусы Джалиля»**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения являются локальным нормативным актом образовательного учреждения (организации) - муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 81 города Челябинска имени Героя Советского Союза Мусы Джалиля (далее - МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска») и распространяет своё действие в полном объёме на всех участников образовательных отношений на уровне начального общего образования.

1.2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения (далее – Положение) разработано в целях детализации как организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования, так и основных обязанностей, ответственности и прав участников образовательного процесса МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска». Настоящее Положение регулирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования, является структурным компонентом Внутренней системы оценки качества образования

Положение разработано и вводится в МБОУ «СОШ №81 г. Челябинска» на основании п. 10 ст. 28, п. 2 ст. 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. К основным функциям текущего контроля успеваемости учащихся и промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования относятся: нормативная, целеполагания, оценочная.

1.3.1. Нормативная функция обозначает, что организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования является обязательной для выполнения в полном объеме.

1.3.2. Функция целеполагания определяет ценности и цели, которые реализуются при организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования.

1.3.3. Оценочная функция выявляет уровни усвоения учебных элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

1.4. Положение принимается Педагогическим Советом МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска», имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается директором МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска».

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся начального общего образования: формы, периодичность и порядок проведения**

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка уровня достижения обучающимися планируемых (метапредметных и предметных) результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования) МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска»

Объектом текущего контроля начального общего образования являются учащиеся 1-4 классов МБОУ «СОШ № 81».

Предметом текущего контроля являются метапредметные и предметные планируемые результаты

2.2. Целями и задачами текущего контроля успеваемости учащихся начального общего образования являются:

- Контроль уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой
- своевременное выявление пробелов в достижении (метапредметных и предметных) результатов освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования;
- корректировка деятельности учителя, направленная на устранение выявленных пробелов;

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется на основе тематического принципа по всем предметам учебного плана.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года с подведением итогов на уровне начального образования по четвертям.

2.5. Формы текущего контроля успеваемости утверждаются Педагогическим Советом МБОУ «СОШ №81 г.Челябинска». Порядок, формы периодичность обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости определяются педагогом в соответствии с рабочей программой

Формы текущего контроля:

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или несколько вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, самостоятельные, практические работы, контрольные работы, тесты, диктанты.

2.6. При проведении текущего контроля педагоги используют оценочные материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемой в МБОУ «СОШ №81 г.Челябинска» основной образовательной программы начального общего образования

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» (далее АИС «СГО»)

2.7.1. Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по пятибалльной системе и выставляются в тетрадях учащихся, в классные журналы, электронные журналы.

- Бальное оценивание - 2-4 классы по предметам в соответствии с критериями и фиксируются отметками «5», «4», «3», «2», «1». Отметка «1» как «очень плохо» приравнивается к «2» или «плохо».
- Качественное оценивание – при проведении обучения по всем учебным предметам в первом классе, по предмету «ОРКСЭ» в 4-х классах и оценкой не фиксируется.

2.7.2. Оценка результатов учебных достижений по физической культуре обучающихся специальных медицинских групп «А» и «В» осуществляется в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД-583/ 19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

2.7.3. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в электронный журнал. Отметка за письменную работу заносится учителем в электронный журнал к следующему уроку.

2.7.4. Всем ученикам, присутствующим на уроке выставляются оценки при проведении письменных контрольных работ, сочинений, изложений, диктантов с грамматическими заданиями. За обучающие работы выставляются только положительные оценки.

2.7.5. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска урока

2.7.6. По итогам текущего контроля за четверть выставляется оценка, которая выводится как среднеарифметическое, округленное по закону математики до целого числа.

2.8. Текущий контроль успеваемости для учащихся, находящихся на санаторно-курортном или стационарном лечении, в реабилитационных общеобразовательных учреждениях осуществляется в этих образовательных учреждениях, полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок.

### 3. Формы текущего контроля успеваемости утверждаются Педагогическим Советом МБОУ «СОШ №81 г.Челябинска»

**Таблица №1 Формы текущего контроля**

Вид текущего контроля	Вид контрольно-оценочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Письменный				
<b>Метапредметные результаты освоения обучающимися ООП НОО</b>					
Периодический (тематический) контроль	Комплексная работа	Со второго полугодия			
<b>Предметные результаты освоения обучающимися ООП НОО учебный предмет «Русский язык»</b>					
Периодический (тематический) контроль	Проверочная работа				
	Диктант с грамматическим заданием	Со второго полугодия			
<b>Предметные результаты освоения обучающимися ООП НОО учебный предмет «Русский родной язык»</b>					
Периодический (тематический) контроль	Тест				
<b>Предметные результаты освоения обучающимися ООП НОО учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке»</b>					
Периодический (тематический) контроль	Тест				
	Проверочная работа				
<b>Предметные результаты освоения обучающимися ООП НОО</b>					

<b>Учебный предмет «Математика и информатика»</b>					
Периодический (тематический) контроль	Проверочная работа				
	Контрольная работа				
<b>Предметные результаты освоения обучающимися ООП НОО</b> Учебный предмет «Литературное чтение»					
Периодический (тематический) контроль	Тест				
<b>Предметные результаты освоения обучающимися ООП НОО</b> Учебный предмет «Окружающий мир»					
Периодический (тематический) контроль	Проверочная работа				
	Контрольный тест				
<b>Предметные результаты освоения обучающимися ООП НОО</b> Учебный предмет «Иностранный язык»					
Периодический (тематический) контроль	Проверочная работа				
	Контрольная работа за год: аудирование, чтение с пониманием текста, лексика и грамматика				
Учебный предмет «Технология»					
Периодический (тематический) контроль	Практическая работа				
	Тест				
Учебный предмет «Изобразительное искусство»					
Периодический (тематический) контроль	Самостоятельная работа				
	Тест				
Учебный предмет «Физическая культура»					
Периодический (тематический) контроль	Практическая работа				
	Тестовые упражнения				
	Стандартизированная контрольная работа				
Учебный предмет «Музыка»					
Периодический (тематический) контроль	Самостоятельная работа				
	Музыкальный диктант				
	Исполнение музыкального произведения				
Учебный предмет «ОРКСЭ»					
Периодический (тематический) контроль	Контрольная работа				



Перечень КИМ для проведения текущего контроля внесен в организационный раздел ООП НОО МБОУ «СОШ №81»

#### **4. Промежуточная аттестация учащихся начального общего образования: формы, периодичность и порядок проведения**

4.1. Промежуточная аттестации обучающихся – установление фактического уровня, динамики достижения обучающимися планируемых результатов (метапредметных и предметных) освоения основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения (организации), проводится учителем и является, в случае успешного прохождения, основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

4.2. Цели промежуточной аттестации:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав, свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами;
- анализ овладения обучающимися планируемых (метапредметных и предметных) результатов;
- выявление динамики освоения результатов (предметных и метапредметных) основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска»;
- своевременное выявление пробелов в достижении (предметных и метапредметных) результатов освоения ООП НОО;
- дальнейшая корректировка деятельности учителя, направленная на устранение выявленных пробелов;
- принятие управленческих решений об эффективности деятельности педагогического коллектива по достижению планируемых результатов ООП НОО.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» осуществляется на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования планируемых результатов, определенных в основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска», Устава школы.

4.4. Объект промежуточной аттестации - обучающиеся 1-4 классов.

Предмет - предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска».

4.5. К промежуточной аттестации обучающихся относится аттестация обучающихся по окончании учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации- апрель, май текущего учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным учебным графиком.

4.6. При проведении промежуточной аттестации по всем предметным областям/ учебным предметам используются письменные формы промежуточной аттестации.

4.7. Особенности промежуточной аттестации, регламент проведения:

4.7.1. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся 1-4 классов

4.7.2. Промежуточная аттестация проводится по расписанию, утвержденному директором школы. Информация доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации

4.7.3 Работы обучающихся, написанные в рамках промежуточной аттестации, хранятся в классе до конца учебного года

4.7.4. Перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, определяется в начале года решением педагогического совета МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска». Данное решение доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели начала промежуточной аттестации.

4.7.5. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам, приказом по школе устанавливаются дополнительные сроки её прохождения.

4.7.6. Решением Педагогического Совета МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» результаты Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, проводимых в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, могут быть зачислены как результаты промежуточной аттестации (для учащихся 4-х классов)

4.8. Подготовка материалов к промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации являются составной частью основной образовательной программы начального общего образования и утверждаются в составе данной программы

Содержание материалов промежуточной аттестации рассматривается коллективом учителей начальной школы и утверждается в составе образовательных программ.

4.9. Формы промежуточной аттестации обучающихся утверждаются Педагогическим Советом МБОУ «СОШ №81 г.Челябинска». Формы промежуточной аттестации прописываются в учебном плане на текущий учебный год

**Таблица №2 Формы промежуточной аттестации, периодичность проведения**

Периодичность проведения	Формы промежуточной аттестации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Письменный				
<b>Метапредметные результаты освоения обучающимися ООП НОО</b>					
В конце учебного года	Комплексная работа				
<b>Предметные результаты освоения обучающимися ООП НОО</b>					
<b>Учебный предмет «Русский язык»</b>					
В конце учебного года	Диктант с грамматическим заданием				
<b>Учебный предмет «Математика и информатика»</b>					
В конце учебного года	Контрольная работа				

4.10. По всем остальным предметам учебного плана: литературное чтение (2-4 класс), русский родной язык (4 класс), литературное чтение на родном (русском) языке (3-4 классы), иностранный язык (2-4 классы), окружающий мир (1-4 классы), музыка (1-4 классы), ИЗО (1-4 классы), технология (1-4 классы), физическая культура (1-4 классы), промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по

четвертям. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов по всем предметам учебного плана, 4-х классов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по системе «освоил/ не освоил»

4.11. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в электронном журнале АИС «СГО» в графе «Промежуточная аттестация». Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-4 классах осуществляется по пятибалльной системе. Итоговая отметка в электронном журнале АИС «СГО» выставляется обучающимся как среднее арифметическое суммы годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию по правилам математического округления.

4.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся посредством заполнения электронного журнала АИС «СГО»

4.13. При проведении промежуточной аттестации обучающихся педагоги используют те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемой в МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» основной образовательной программы начального общего образования. Содержание материалов промежуточной аттестации рассматривается методическим объединением учителей начальной школы и утверждаются в составе образовательных программ

4.14. При возникновении нестабильной эпидемиологической ситуации, а также с введением в городе режима повышенной готовности промежуточная аттестация может проводиться с применением дистанционных технологий и электронного обучения. Сроки промежуточной аттестации могут быть изменены на основании существующей эпидемиологической ситуации (на основании приказа директора МБОУ «СОШ №81 г. Челябинска»). В случае, если обучающийся не имеет возможности участвовать в промежуточной аттестации в дистанционном режиме, оценка за промежуточную аттестацию засчитывается на основе выведения среднего балла результатов успеваемости по четвертям.

## **5. Особенности проведения промежуточной аттестации для отдельных категорий учащихся**

### **Проведение промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в семейной форме**

5.1. Лица, осваивающие основные образовательные программы в форме семейного или самообразования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в организации, имеющей государственную аккредитацию. Экстерны - лица, зачисленные в МБОУ «СОШ №81 г. Челябинска» для прохождения промежуточной аттестации в форме экстерната

5.2. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе (например, пользование учебной литературой из библиотечного фонда МБОУ «СОШ №81 г. Челябинска», посещение лабораторных и практических занятий, участие в различных олимпиадах и конкурсах).

5.3. Образовательная организация обеспечивает аттестацию экстернов за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных на оказание государственных услуг (выполнение работ) в виде субсидии на выполнение государственного задания.



5.4. Заявление установленной формы о прохождении аттестации экстерном подаётся директору МБОУ «СОШ №81 г. Челябинска» родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина.

Вместе с заявлением предоставляются следующие документы:

- оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего гражданина
- оригинал свидетельства о рождении ребёнка либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающихся)
- личное дело
- документы (при их наличии), подтверждающие освоение общеобразовательных программ  
могут быть предоставлены документы за период, предшествующий обучению в форме семейного образования, в образовательных организациях иностранных государств
- при отсутствии личного дела, МБОУ «СОШ №81 г. Челябинска» оформляет личное дело на время прохождения аттестации

5.5. Срок подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном устанавливает МБОУ «СОШ №81 г. Челябинска». Срок подачи заявления для прохождения промежуточной аттестации не может быть менее двух недель до её начала.

5.6. При приёме заявления администрация школы знакомит экстерна, родителей (законных представителей) несовершеннолетних экстернов с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом, настоящим Положением

5.7. Директор школы издаёт приказ о зачислении экстерна в МБОУ «СОШ №81 г. Челябинска» для прохождения аттестации, в котором указываются сроки и формы промежуточной аттестации в форме экстерната. Копия приказа хранится в личном деле экстерна.

Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются Педагогическим Советом МБОУ «СОШ №81 г. Челябинска»

5.8. Промежуточная аттестация в форме экстерната проводится по графику, утвержденному директором МБОУ «СОШ №81 г. Челябинска». МБОУ «СОШ №81 г. Челябинска» информирует родителей (законных представителей) несовершеннолетнего гражданина о графике проведения промежуточной аттестации. На период проведения промежуточной аттестации в форме экстерната создается комиссия в составе трех человек, утверждаемая приказом директора школы.

5.9. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений, являются частью образовательной программы МБОУ «СОШ №81 г. Челябинска» и утверждаются в составе реализуемых основных общеобразовательных программ. В случае прохождения промежуточной аттестации ребенком с ОВЗ контрольно-измерительные материалы могут быть адаптированы, рассмотрены аттестационной комиссией и утверждены директором школы. В этом случае родитель представляет в МБОУ «СОШ №81 г. Челябинска» заключение Психолого-медико-педагогической комиссии.

5.10. Экстерн имеет право получать необходимые консультации (в пределах 2 учебных часов по каждому учебному предмету, по которому он проходит аттестацию). Результаты промежуточной аттестации экстернов отражаются в протоколах.

5.11. Промежуточная аттестация экстернов является основанием для решения вопроса о переводе в следующий класс. Прохождение промежуточной аттестации с результатами: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» является основанием для перевода учащегося в следующий класс.

5.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождение промежуточной аттестации в сроки, определённые приказом, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.13. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна

5.14. В случае несогласия экстернов с выставленной оценкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра, на основании письменного заявления экстерна приказом по школе создается комиссия из трех человек, определяет соответствие выставленной отметки по предмету, фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Итоги промежуточной аттестации экстернов оцениваются по 5-ти балльной системе

### **Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля учащихся, обучающихся по адаптированной образовательной программе учащегося с ОВЗ**

5.15. Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей с ОВЗ; детей, нуждающихся в длительной лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа

5.16. Оценка результатов освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной образовательной программы начального общего образования (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.17. Обучающиеся с задержкой психического развития имеют право на прохождение текущей, промежуточной аттестации освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования в иных формах.

### **Формы промежуточной аттестации учащегося с задержкой психического развития**

Периодичность проведения	Формы промежуточной аттестации 1	1 доп класс	2	3	4
	Письменный				
<b>Метапредметные результаты освоения обучающимися ООП НОО</b>					
В конце учебного года	Комплексная работа				
<b>Предметные результаты освоения обучающимися ООП НОО</b>					
Учебный предмет «Русский язык»					
В конце	Диктант с грамматическим				

учебного года	м				
Учебный предмет «Математика и информатика»					
В конце учебного года	Контрольная работа				

По всем остальным предметам учебного плана: литературное чтение (2-4 класс), русский родной язык (4 класс), литературное чтение на родном (русском) языке (3-4 классы), иностранный язык (2-4 классы), окружающий мир (1-4 классы), музыка (1-4 классы), ИЗО (1-4 классы), технология (1-4 классы), физическая культура (1-4 классы), промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов по всем предметам учебного плана, 4-х классов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по системе «освоил/ не освоил»

5.18. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с задержкой психического развития включают:

- особую форму организации в малой группе, индивидуальную с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с задержкой психического развития;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с задержкой психического развития:

упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с задержкой психического развития (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;

- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

5.19. Система оценки достижения обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы начального предусматривает оценку достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения программы коррекционной работы.

5.20. Оценка результатов освоения обучающимися с ЗПР программы коррекционной работы, составляющей неотъемлемую часть АОП НОО, осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

5.21 Основным объектом оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися с ЗПР программы коррекционной работы, выступает наличие положительной динамики обучающихся в интегративных показателях, отражающих успешность достижения образовательных достижений и преодоления отклонений развития.

Для оценки результатов освоения обучающимися с ЗПР программы коррекционной работы используется метод экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов. Данная группа экспертов объединяет всех участников образовательного процесса - тех, кто обучает, воспитывает и тесно контактирует с обучающимися. Задачей такой экспертной группы является выработка общей оценки достижений обучающегося в сфере социальной (жизненной) компетенции, которая обязательно включает мнение семьи, близких ребенка. Основой оценки продвижения ребенка в социальной (жизненной) компетенции служит анализ изменений его поведения в повседневной жизни - в школе и дома.

В случаях стойкого отсутствия положительной динамики в результатах освоения программы коррекционной работы обучающегося в случае согласия родителей (законных представителей) необходимо направить на расширенное психолого-медико-педагогическое обследование для получения необходимой информации, позволяющей внести коррективы в организацию и содержание программы коррекционной работы.

Результаты освоения обучающимися с ЗПР программы коррекционной работы не выносятся на итоговую оценку.

## **6. Порядок перевода учащихся в следующий класс и ликвидация академической задолженности**

6.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, контроль за ее ликвидацией обеспечивают родители (законные представители).

6.4. МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение года с момента ее образования без учета каникул в сроки, определяемые в МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска». В указанный период не включаются время болезни учащегося.

6.6. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся при ликвидации академической задолженности во второй раз в МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» создается комиссия. Ликвидация академической задолженности проводится в той же форме, что и в период проведения промежуточной аттестации

6.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации обучающихся.

6.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.9. Учащиеся в МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.10. Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

## **7. Ответственность сторон**

7.1. Обучающиеся и/или их родители (законные представители), не согласные с результатами текущего контроля или промежуточной аттестации обучающихся, вправе обжаловать указанные результаты. Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7.2. По результатам рассмотрения заявления комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений принимает решение. Данное решение является обязательным для всех участников образовательных отношений и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

## **8. Делопроизводство**

8.1. Сроки и правила выставления отметок зависят от вида оценочных процедур.

Отметки:

– в ходе текущего контроля успеваемости: при тематическом контроле выставляются не позднее, чем через 2 дня после выполнения работы;

– в ходе промежуточной аттестации обучающихся: выставляются в течение недели после проведения, но не позднее чем за 3 дня до окончания учебного периода;

– за учебный период (четверть, год, уровень обучения) выставляются в электронном журнале за 2 дня до окончания периода обучения и заносятся классным руководителем в дневники учеников (или ведомости) для информирования родителей.

8.2. Итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся классные руководители доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через систему электронных журналов и дневников. В случае неудовлетворительных результатов периода обучения (четверть, год, уровень обучения) – оповещают в письменном виде под подпись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления.

## **9. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее Положение.**

9.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется педагогическим советом МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска».

9.2. Настоящее Положение и внесенные в него изменения и дополнения вступают в силу со дня их утверждения приказом директора школы.