



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска»

О.В. Мещерягина

Принята на заседании педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска»  
18 декабря 2020 года протокол № 3

Согласовано  
Председатель Комитета по делам образования  
города Челябинска

С.В. Портъе



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

### **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 81 г. Челябинска имени Героя Советского Союза Мусы Джалиля» на 2020-2025 годы**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	3
<b>РАЗДЕЛ I.</b> Паспорт программы развития МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска » на 2020-2025 годы.....	4
<b>РАЗДЕЛ II.</b> Пояснительная записка.	
2.1.Актуальность Программы развития школы.....	13
2.2. Аннотация Программы.....	15
2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.....	16
<b>РАЗДЕЛ III.</b> Информационно-аналитическая часть	
3.1.Информационно-аналитическая справка о школе.....	17
3.2.Конкурентные преимущества школы.....	25
3.3.Инновационная деятельность школы.....	28
3.4.Количество классов-комплектов и учащихся в 2020-2025 годах.....	37
3.5.Прогноз развития образования в МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» до 2020 года.....	38
3.6.Характеристика социального заказа на образовательные услуги.....	39
3.7. Социальный паспорт МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска».....	42
3.8. Государственно-общественное управление школой.....	43
3.9.Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения.....	44
3.10.Состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и обучающихся.....	58
3.11.Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления.....	90
3.12.Перечень работ планируемых к выполнению в 2020-2025 годах.....	94
3.13.Концепция развития МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» на 2020-2025 годы.....	101
<b>РАЗДЕЛ IV.</b> Мероприятия программы	
4.1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса.....	104
а) материально - техническое обеспечение школы на 2020-2025 год;	
б) организационно-методическое обеспечение.	
4.2. Реализация конституционного права граждан на образование и выполнение.....	109
Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»:	
а) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы;	
б) самоопределение и распределение выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования;	
в) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе	
4.3. Управление качеством образования.....	118

а) совершенствование нормативно-правовой базы школы;	
б) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с введением ФГОС;	
в) кадровое обеспечение;	
г) совершенствование образовательного процесса;	
д) изменения в содержании образования;	
е) план-график введения ФГОС;	
ж) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования;	
з) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития;	
и) инновации в условиях организации образовательного процесса.	
4.4. Основные направления воспитательной системы школы.....	132
4.5. Дальнейшее развитие физической культуры и спорта.....	137
4.6. Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе.....	138
4.7. Инновационная работа в образовательной организации.....	143
4.8. Взаимодействие с социальными партнёрами.....	144

## Введение

Принятие программы развития школы обусловлено возрастанием роли образовательной сферы в социально-экономическом развитии страны, необходимостью улучшения содержания и технологий образования, развитием системы обеспечения качества образовательных услуг, повышением эффективности управления, развитием системы непрерывного образования.

Современные дети - такие разные с виду и такие одинаковые, по сути. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Поэтому нам необходимо создать условия для развития свободной, мыслящей, деятельной, социально-адаптированной личности, получившей добротное среднее образование и обладающей гражданской ответственностью и толерантностью.

Направленность программы развития школы заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования.

В основе программы заложены следующие **принципы**:

- целостность, саморазвитие;
- приоритет нравственных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, семье, Родине, воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих активную гражданскую позицию.
- приобщение к лучшим традициям и обычаям народов Южного Урала.

**Раздел I Программа развития**  
**МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска»**  
**1.1. Паспорт Программы развития**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 81 г. Челябинска имени Героя**  
**Советского Союза Мусы Джалиля»**  
**на 2020-2025 годы.**

<p style="text-align: center;"><b>Полное наименование программы</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Программа развития</b>  <b>МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» на</b>  <b>2020-2025 годы</b></p>
<p>Основания для разработки Программы.</p>	<p>Конституция РФ</p> <p>Конвенция о правах ребенка</p> <p>Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2025 года</p> <p>Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2013 - 2020годы</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373;</p> <p>основного общего образования (ФГОС ОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897; среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05 .2012 г. №413.</p>

	<p>Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089.</p>
Заказчик Программы.	<p>Совет школы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 81 г. Челябинска имени Героя Советского Союза Мусы Джалиля»</p>
Разработчики Программы.	<p>Администрация и педагогический коллектив Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 81 г. Челябинска имени Героя Советского Союза Мусы Джалиля»</p>
Исполнители Программы.	<p>Участники образовательных отношений Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 81 г. Челябинска имени Героя Советского Союза Мусы Джалиля»</p>
Контроль исполнения Программы.	<p>Совет школы МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска»;</p> <p>Педагогический совет МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска»;</p> <p>Директор МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска»;</p> <p>Администрация МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска»».</p>
Цель Программы.	<p>Обеспечение высокого качества образования в МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления</p>

	структуры и содержания образования.
Задачи Программы	<p>1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в условиях введения ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования.</p> <p>3. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.</p> <p>4. Создание современной системы оценки качества образования, применение новых методов и технологий обучения, создание современных условий обучения.</p> <p>5. Расширение школьной сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей учащихся.</p> <p>6. Введение профильного обучения и предпрофильной подготовки, апробирования новых форм получения образования обучающимися.</p>
Важнейшие целевые индикаторы и показатели.	Доля неэффективных расходов на выполнение муниципального задания (в том числе по управлению кадровыми

ресурсами) по сравнению с базовым 2015 годом, - 0 %).

Удельный вес участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство образования, в общей численности участников образовательных отношений, - 100 %.

Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг.

Реализация образовательной программы «ТЕМП».

Доля выпускников, успешно сдавших два обязательных предмета на ЕГЭ, – 100%.

Средний совокупный балл по всем предметам на ЕГЭ не менее 70.

Доля выпускников, успешно сдавших предметы ЕГЭ на повышенном (профильном) уровне,- не менее 50%.

Количество призёров и победителей регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады.

Формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего критической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой жизненной ситуации.

Снижение уровня заболеваемости.

Вакцинация 100% учащихся без учёта медицинских отводов.

	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг.
Сроки реализации	2020-2025 годы
Период и этапы реализации Программы	<p style="text-align: center;"><b>I этап (2020-2022 годы)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение аналитической и диагностической работы;</li> <li>- разработка нормативно-правовой базы развития школы;</li> <li>- утверждение Программы развития школы;</li> <li>- разработка и утверждение программы ФГОС СОО;</li> <li>- методологическое совершенствование учебного плана школы</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>II этап (2023-2024 годы)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;</li> <li>- широкое внедрение современных образовательных технологий обучения;</li> <li>- разработка и апробирование аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.</li> </ul>

	<p style="text-align: center;"><b>III этап (2024-2025 годы)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов реализации Программы развития;</li> <li>- разработка нового стратегического плана развития школы.</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Реализация мероприятий в течение 2021-2025 годов позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- доступность качественного образования;</li> <li>- предоставление возможности получения образования в различных формах;</li> <li>- развитие творческих способностей учащихся выстраиванием индивидуальной траектории развития учащегося;</li> <li>- обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности;</li> <li>- создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;</li> <li>- усиление воспитательных функций системы образования;</li> </ul>

- укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы;

- совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования.

В результате реализации Программы:

- улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;
- будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- не менее 75% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования;
- сформирована современная модель образовательного пространства школы, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний и компетенций, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития ОУ и его конкурентноспособности в социуме;
- сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизации,

культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса;

- укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;
- сформирована образовательная социокультурная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;
- сформирован образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни;
- улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся; снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся, ведущих асоциальный образ жизни;
- образовательный процесс в школе основывается на принципах гуманно-личностной педагогики;
- зафиксирован существенный рост качества образовательных услуг и повышение их доступности;

	- повышение информационной культуры участников образовательных отношений.
Адрес электронной почты.	<a href="mailto:School-81@mail.ru">School-81@mail.ru</a>
Финансирование Программы	Финансирование Программы за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств.
Система организации контроля за реализацией Программы	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Совета школы. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы. Промежуточные итоги обсуждаются ежемесячно на заседаниях педагогического совета или педагогических совещаниях.
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы.

## Раздел II Пояснительная записка

### 2.1. Актуальность Программы развития школы.

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, готовых реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень. Согласно федеральной программе «Развитие образования на 2020-2025 годы» данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно – образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся;
- нового представления «качественного образования»
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников

образовательных отношений;

- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

## 2.2. Аннотация

Настоящая Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, отражающий инновационную образовательную деятельность МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» в соответствии со стратегией развития учреждения до 2025 года. В разработке Программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия социально-экономического развития страны до 2025 года;
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2020-2025 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2019 № 2765-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2020-2025 годы»;
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжением Правительства РФ от 13.02.2019г. № 207-р);
- План действий по модернизации общего образования на 2016-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 года № 2765-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2020-2025 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 20.05.2015 г. № 481);
- Концепция долгосрочного развития социально-экономического развития РФ на период до 2030 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.11.2008г № 1662-р)

### **2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.**

В результате реализации Программы:

- улучшение результатов ЕГЭ и ОГЭ;
- повышение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повышение эффективности использования современных образовательных технологий;
- повышение уровня квалификации педагогов;
- модернизация школьной системы оценки качества образования;
- использование различных форм получения образования учащимися;
- создания условий, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- увеличение количество детей, участвующих в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, в том числе заключительного этапа Всероссийской олимпиады;
- не менее 75% учащихся охвачены программами дополнительного образования.

В результате реализации Программы развития сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.

## **Раздел III. Информационно-аналитическая часть**

### **3.1. Информационно-аналитическая справка о школе**

**Лицензия:** (серия 74 Л 02, № 12306) выдана 01.03.2016 года Министерством образования и науки Челябинской области на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, основного среднего (полного) и дополнительного образования учащихся, а также реализации программ платных дополнительных образовательных услуг (срок действия лицензии - бессрочно).

**Свидетельство о государственной аккредитации** (от 24.06.2016, регистрационный № 2442 дает право школе на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем (полном) общем образовании (свидетельство действительно по 01.06.2023).

На 01.09.2020 года в 33 классах-комплектах обучалось 843 учащихся.

В образовательной организации созданы современные условия обучения:

- 22 класс из 33 (294 учащихся/ 35%) занимаются в первую смену;
- имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты;
- школьная столовая, рассчитанная на 105 посадочных мест, на 100% обеспечена современным технологическим оборудованием;
- 31 учебных кабинетов (100 процентов подключены к сети Интернет);
- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции;
- в большинстве кабинетов сделан современный ремонт, в 70 процентах заменены оконные блоки;
- функционирует библиотека-медиаотека, постоянно пополняющаяся новыми цифровыми ресурсами, музейным комплексом;
- в школе планируется реализация программ профильного обучения;
- во всех кабинетах имеется универсальная мебель;
- 98 процентов кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием;

- информационно-методическая база насчитывает 35 компьютеров, 2 интерактивных досок, 12 проекторов, 35 МФУ.

- в школе открыт 1 компьютерный класс (в 2003 году);

- в кабинетах школы уровня начального общего образования созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федеральных образовательных стандартов начального общего образования;

- с 2009 года школа перешла на электронный оборот, активно используется работа в системе «Сетевой город» для осуществления оперативного информирования родителей о результатах учебной деятельности учащихся;

Учащимся школы предоставлен большой выбор образовательных услуг, ежегодно большое количество желающих учиться в 1 классах, высокий уровень подготовки к ЕГЭ, в основном 100-процентное поступление в ВУЗы.

Среднегодовое число детей, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование - 700. Укомплектованность педагогами по соответствующим предметам - 100%. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование – 88%. Обеспеченность школьной библиотеки учебниками, обеспечивающими государственный образовательный стандарт – 96%. Число учащихся, приходящихся на 1 компьютер - 10,1%. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике, - 82,6%(основное образование) и 100% (полное образование). Доля учеников, оставленных по неуспеваемости на второй год от общего числа учеников 0%. Активно принимают участия в олимпиадах. Число судебных актов об удовлетворении требований истца в отношении школы, оказывающей услугу,- 0. Число детей, получающих в каникулярное время отдых (школьный лагерь), - 150 человек ежегодно.

### Показатели численного состава учащихся

Показатели	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
Число учащихся	820	845	843
Число классов 1-4	15	15	15
5-9	15	15	16
10-11	2	2	2
Прием в 1 классы	4	4	4
Прием в 10 классы	1	1	1
Число учащихся, занимающихся во 2 смену	111	142	294

## Результаты образовательной деятельности школы

### Анализ результатов окончания 2015-2016 учебного года:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	1-11 классы
Всего учащихся	349	342	34	725
Отличники	32	6	1	39
Хорошисты	110	109	11	340
Неуспевающие	0	0	0	0
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	40,5	33,3	35,2	37,1

### Анализ результатов окончания 2017-2018 учебного года:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	1-11 классы
Всего учащихся	360	381	47	788
Отличники	37	14	3	54
Хорошисты	116	111	15	242
Неуспевающие	2	1	-	3
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	44,9	33,5	40	

### Анализ результатов окончания 2018-2019 учебного года:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	1-11 классы
Всего учащихся	365	403	48	816
Отличники	31	13	3	47
Хорошисты	113	98	13	224
Неуспевающие	3	2	-	5
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	41,6	28,6	62	

### Анализ результатов окончания 2019-2020 учебного года:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	1-11 классы
Всего учащихся	398	401	46	845
Отличники	44	16	6	66
Хорошисты	124	110	15	249
Неуспевающие	-	1	-	1
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	47,9	32,6	47,8	

## Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

<b>2016-2017</b>					
<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Из них сдали кол-во %</b>	<b>Выбор предметов</b>		<b>Абсолютная успеваемость %</b>	<b>Качественная успеваемость %</b>
		<b>Какие предметы</b>	<b>Кол-во детей</b>		
65	86,1	<b>Русский язык</b>	<b>65</b>	83,7	53,97
65	86,1	<b>Математика</b>	<b>65</b>	83,7	6,5

<b>2017-2018</b>					
<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Из них сдали кол-во %</b>	<b>Выбор предметов</b>		<b>Абсолютная успеваемость %</b>	<b>Качественная успеваемость %</b>
		<b>Какие предметы</b>	<b>Кол-во детей</b>		
63	77,7	<b>Русский язык</b>	<b>49</b>	77,7	43,8
63	77,7	<b>Математика</b>	<b>49</b>	77,7	43,7

<b>2018-2019</b>					
<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Из них сдали кол-во %</b>	<b>Выбор предметов</b>		<b>Абсолютная успеваемость %</b>	<b>Качественная успеваемость %</b>
		<b>Какие предметы</b>	<b>Кол-во детей</b>		
63	87,3	<b>Русский язык</b>	<b>55</b>	87,3	62,6
63	87,3	<b>Математика</b>	<b>55</b>	87,3	52,2

**Результаты итоговой аттестации выпускников  
11-х классов**

<b>2019-2020</b>				
<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Из них сдали кол-во %</b>	<b>Выбор предметов</b>		<b>Средний балл</b>
		<b>Какие предметы</b>	<b>Кол-во детей</b>	
19	100	<b>Русский язык</b>	<b>19</b>	62,2
12	100	<b>Математика (базовый уровень)</b>	<b>12</b>	3,9
7	100	<b>Математика (профильный уровень)</b>	7	31
6	100	Биология	6	50,75
4	11,1	Химия	4	49,5
5	33,3	Обществознание	5	54,6
2	100	Литература	2	62
1	38,8	Физика	1	40,4
1	100	Английский язык	1	61

### **Кадровый состав школы.**

В школе работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование. Педагогический коллектив школы - 45 педагогов (вместе с администрацией), среди которых на 01.09.2020 года:

- 1 заслуженный учитель РФ;
- 6 учителей имеют правительственные и министерские награды;
- 15 имеют высшую квалификационную категорию;
- 15 первую квалификационную категорию.
- 1 кандидат исторических наук.
- 1 отличник народного просвещения

### **Характеристика администрации школы**

<b>Ф. И. О</b>	<b>Должность</b>	<b>Пед. стаж</b>	<b>Категория</b>
Мещерягина О.В.	Директор школы	32	высшая
Ахатов М.Ш.	Заместитель директора по УВР	9	высшая
Шестопалова С.В.	Заместитель директора по УВР	23	высшая
Серебрякова А.А.	Заместитель директора по ВР	7	б/к
Глауб Т.Н.		13	

Главный показатель результативности работы школы - достойное выполнение своего предназначения в образовательном пространстве - то есть

#### **Миссии образовательного учреждения:**

- обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социально-образовательный заказ, требования, предъявляемые государственными стандартами базового и профильного образования;

- создание условий для самореализации и самоопределения учащихся посредством совершенствования открытой вариативной образовательной

среды на основе реализации принципов непрерывности начального, общего и среднего образования.

Школа активно внедряет в образовательный процесс инновационные технологии в рамках темы методической темы школы «Использование современных технологий как одно из условий осуществления эффективной учебно-воспитательной работы, в условиях внедрения ФГОС».

### **3.2. Конкурентные преимущества школы**

1. Высокий рейтинг в образовательном пространстве города Челябинска.

2. Стабильно работающий высококвалифицированный педагогический коллектив, внедряющий в образовательный процесс новые технологии преподавания.

3. Современные условия обучения.

4. Хорошее качественное образование на всех уровнях обучения.

Образовательный процесс строится в соответствии с образовательной программой разработанной и принятой педагогическим советом 29 августа 2014 года (протокол №1).

С 2011 - 2014 учебного года апробируется образовательная программа, ориентированная на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

За период реализации Образовательной программы было создано образовательное пространство, способствующее воспитанию и развитию образованной социально-активной личности. Соответственно, основные задачи в рамках организации учебно-воспитательного процесса, развития творческих способностей учащихся и формирования физически здоровой личности были решены:

- за счет введения факультативных, элективных курсов удалось заложить основы образовательной системы, позволяющей наиболее полно удовлетворить образовательные потребности учащихся и способствующие их дальнейшему самоопределению:

- было найдено оптимальное соотношение дополнительного и основного образования, позволившее более полно реализовать творческий потенциал и образовательные потребности учащегося;

- в определенной мере были реализованы элементы взаимодействия учебных дисциплин на основе метапредметных связей в рамках областных

образовательных проектов;

- введение элементов мониторинга достижений учащихся позволило отслеживать результаты обучения учащихся;

- по данным социализации выпускников следует отметить достаточный уровень и прочность базовых знаний учащихся, их готовность к саморазвитию и самообразованию;

- коллективом учреждения в процессе обучения поддерживалась комфортная психологическая среда на основе личностно-ориентированного подхода, творческая атмосфера;

- учащиеся - активно привлекались к творческим конкурсам вне школы, и завоевывали призовые места;

- с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащиеся в учреждении обеспечивалась рациональная организация учебного процесса;

- процессом успешной адаптации учащихся и недопущению психофизиологических перегрузок способствовало использование педагогическим коллективом здоровьесберегающих образовательных технологий;

- учащиеся привлекались к спортивно-оздоровительным мероприятиям и занятостью в секциях.

Учебный план - один из главных механизмов реализации образовательной программы школы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В настоящее время в школе ведется обучение в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в первых-четвертых классах. В 2020-2021 учебные года в 11 классе продолжает действовать федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный

приказом Минобразования России от 05.03.2004 года № 1089. В 2020-2021 учебном году в пятых-десятых классах ведется обучение в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Основными требованиями, предъявляемыми к учебному плану, является соответствие перечня учебных предметов и количества учебных часов, отводимых на их изучение, в инвариантной части учебного плана федеральному компоненту федерального базисного учебного плана утвержденному приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», соблюдение максимального объема учебной нагрузки, соблюдение преемственности по ступеням обучения.

Особенности учебного плана:

- выполнение нормативных требований к условиям реализации ФГОС НОО в первых, вторых, третьих и четвертых классах;
- выполнение нормативных требований к условиям реализации ФГОС ООО в 5-9 х классах;
- введение во всех классах третьего урока физической культуры;
- введение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- введение профильного обучения в старшей школе и предпрофильной подготовки в 9-10 классах;
- организация дистанционного обучения в старшей школе;
- осуществление деления классов на подгруппы при изучении иностранного языка, информатики, технологии и физической культуры;
- ведение индивидуально-групповых занятий по основным предметам в школе уровня основного общего образования.

### **3.3. Инновационная деятельность школы**

На протяжении ряда лет школа работает в инновационном режиме. С 2003 года основой реализации инновационной деятельности являются ИКТ. В школе функционирует единое информационное образовательное пространство, основой которого является школьный сайт, придается большое значение вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательного процесса. Результатом внедрения ИКТ во все сферы жизни школы является повышение качества образовательного процесса. Выпускники успешно продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях и не теряют связи со школой.

**Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:**

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- инновации в организации образовательного процесса;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- реализация инновационных педагогических проектов и программ;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды - освоение ФГОС второго поколения;
- реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий;
- применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- индивидуальная работа с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала;

- участие учителей в работе конференций муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

В образовательной организации в последние три года успешно реализуются следующие проекты:

- «Школа здорового образа жизни»;
- «Развитие татарской культуры»;
- «Исследовательская деятельность учащихся»;
- «Образовательная среда школы»;
- «Педагогическое партнерство».

МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» с 2007 года сотрудничает с Исполнительным Комитетом Конгресса татар Челябинской области. В результате сотрудничества на базе нашей образовательной организации проходят отборочные этапы Всероссийского конкурса «Татарочка», традиционно проходит конкурс чтецов, посвященный творчеству Мусы Джалиля, а также проводится олимпиада по татарскому языку и литературе. Организована внеурочная деятельность по изучению татарского языка и литературы в 4-х, 5-х и 7-х классах. При поддержке Конгресса татар Челябинской области был создан музей, связанный с жизнью и творчеством Героя Советского Союза, Лауреата Ленинской премии Мусы Джалиля. В 2015 году по решению Челябинской городской Думы было присвоено нашей образовательной организации имя Героя Советского Союза Мусы Джалиля.

За последние пять лет в школе созданы кабинеты культуры татарского народа, кабинет музыки татарского народа. С 2019 - 2020 учебного года - дистанционно работают с различными категориями учащихся.

На 2019-2024 учебный год планируется организация методической и инновационной работы по следующей теме **«Создание условий для формирования единой образовательной среды, как фактора индивидуального личностного развития, социализации учеников школы и повышения уровня качества образования и обновление содержания в условиях реализации ФГОС».**

В условиях разработки эффективной модели процесса становления и развития образовательной среды основной школы актуальными останутся следующие направления:

- управление процессом формирования универсальных учебных действий;
- формирование у школьников мотивации к учебно-познавательной деятельности;
- формирование контрольно-оценочной деятельности;
- создание системы внутреннего мониторинга достижения личностных результатов;
- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- организация подготовки учащихся к участию в телекоммуникационных проектах конкурсах.

Школа предоставляет дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- Естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- техническое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное.

Система дополнительного образования формируется с учетом пожеланий родителей учащихся и возможностей школы.

## Количественно – качественные показатели развития системы воспитания в дополнительном образовании

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Показатели	2017-2018 доп.образование и внеурочная деятельность		2018-2019 доп.образование и внеурочная деятельность		2019-2020 доп.образование и внеурочная деятельность	
	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КО Л- ВО	%
Общее кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:	350	41.3	414	48.9	450	53.28
общеобразовательного учреждения	150	17.7	179	21.1	193	22.8
учреждения дополнительного образования детей	200	23.6	235	27.8	257	30.48

## Информация о занятости учащихся ОУ в системе дополнительного образования

(на 25.09.2020г.)

Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях всех видов на 25.09.2020	Общее количество обучающихся <u>843</u> чел. в МОУ № <u>81</u>										
	Художественно-эстетическая	Физкультурно-спортивная	Спортивно-техническая	Социально-педагогическая	Туристско-краеведческая	Эколого-биологическая	Научно, информационно-техническая	Культурологическая	Военно-патриотическая	Естественно-научная	Итого
Количество учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях (в вашем МОУ)	95	45	0	30	15	0	0	0	15	0	200
Процент от общего количества обучающихся	11.2	5.3	0	3.5	1.7	0	0	0	1.7	0	23.4
Количество обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей системы образования (ДДК, ЦДЮ, ЦДТ, Космос, ДЮСШ, ДПШ и др.)	235	260	0	0	35	0	0	0	0	0	
Процент от общего количества обучающихся	27.8	30.8	0	0	4.1	0	0	0	0	0	56.7
Количество обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования системы культуры (худож, музык, театр. школы)	30	45	0	0	35	0	15	13	0	0	138
Процент от общего количества обучающихся	3.5	5.3	0	0	4.1	0	1.7	1.5	0	0	16.1
Количество обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей системы физкультуры и спорта (любые спортшколы и спортобщества)		160	0	0		0	0	0	0	0	160
Процент от общего количества обучающихся		18.9	0	0		0	0	0	0	0	18.9
Итого	360	510	0	30	85	0	15	13	15	0	1028
Процент детей занятых дополнительным образованием от общего кол-ва обучающихся	42.5	60.3	0	3.5	9.9	0	1.7	1.5	1.7	0	121.1

**Информация о занятости учащихся МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» в системе дополнительного образования на октябрь 2020г.**

Количество обучающихся в ОУ на октябрь 2020г.	Направления дополнительного образования							Итого
	В объединениях художественно-эстетической направленности	В объединениях физкультурно-спортивной направленности	В объединениях технического творчества	В объединениях интеллектуального творчества	В объединениях эколого-биологической направленности	В военно-патриотических объединениях	В других объединениях	
Количество учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования в ОУ	95	45	0	0	0	15	45	200
Процент от общего количества обучающихся	11,4	5,4	0	0	0	1,8	54	24
Количество учащихся, занимающихся в УДОД системе образования	235	260	0	0	0	0	0	495
Процент от общего количества обучающихся	28,2	31,25	0	0	0	0	0	59,45
Количество учащихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования системы культуры	0	0	0	0	0	0	0	0
Процент от общего количества обучающихся	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество учащихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей системы физкультуры и спорта	0	260	0	0	0	0	0	260
Процент от общего количества обучающихся	0	31,25	0	0	0	0	0	31,25

**Количество обучающихся МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска», занимающихся в системе дополнительного образования в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования сентябрь 2020 г**

№ п/п	Общая численность детей в возрасте 5-18 лет <u>832</u> человек	в объединениях						Итого
		Естественнонаучных	Социально-педагогических	Технических	Туристско-краеведческих	Физкультурно-спортивных	Художественных	
1	Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в общеобразовательных организациях	0	45	0	15	45	95	200
	Процент от общего количества обучающихся	0	5,4	0	1,8	5,4	11,4	24
2	Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в организациях дополнительного образования	0	0	15	25	260	235	435
	Процент от общего количества обучающихся	0	0	1,8	3	31,25	28,2	52,2
3	Всего обучающихся в системе дополнительного образования детей	0	0	0	0	0	0	0
	Процент от общего количества обучающихся	0	0	0	0	0	0	0

### Количество учащихся занятых в дополнительном образовании

Направленность	Количество дошкольников	Количество обучающихся (1-4 классы)	Количество обучающихся (5-9 классы)	Количество обучающихся (10-11 классы)	Всего
Естественнонаучная	-				
Социально-педагогическая	-	-	35	10	45
Техническая	-				
Туристско-краеведческая	-	25	15		40
Физкультурно-спортивная	-		45		45
Художественная	-	45	25		70
<b>ВСЕГО:</b>	-	70	120	10	200

### 3.4. Количество классов-комплектов и учащихся в 2020-2025 годах

Данные расчеты сделаны исходя из внутренних факторов развития школы. При этом никак не учитываются возможные внешние обстоятельства положения дел в образовании города, в частности вопросы оптимизации сети школ, возможного закрытия или слияния образовательных учреждений, в том числе соседних с МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска»

	01.09.2018		01.09.2019		01.09.2020		01.09.2021		01.09.2022		01.09.2023	
	Кл.- копл	Уч- ся										
1 кл.	4	96	4	96	4	96	4	96	4	96	4	96
2 кл.	4	98	4	98	4	98	4	98	4	98	4	98
3 кл.	4	98	4	98	4	98	4	98	4	98	4	98
4 кл.	4	97	4	98	4	98	4	98	4	98	4	98
5 кл.	3	76	4	98	4	98	4	98	4	98	4	98
6 кл.	2	65	2	65	4	70	4	70	4	70	4	70
7 кл.	3	66	3	66	3	66	3	66	3	66	3	66
8 кл.	3	69	3	69	3	69	3	69	3	69	3	69
9 кл.	2	55	2	55	2	56	2	56	2	56	2	56
10 кл.	2	30	2	30	2	30	1	25	2	30	2	30
11 кл.	2	30	2	30	2	30	1	25	2	30	2	30
Итого по школе	<b>33</b>	<b>780</b>	<b>34</b>	<b>803</b>	<b>35</b>	<b>808</b>	<b>35</b>	<b>799</b>	<b>35</b>	<b>808</b>	<b>35</b>	<b>808</b>
Средняя наполн. по школе		28,0 3		30,0 7		35,2 1		29		35,2 1		35,2 1

### **3.5. Прогноз развития образования в МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» до 2025 года**

Прогноз базируется на демографических прогнозах (комплектование классов), на прогнозах развития экономики, технологий, представленных в концепции долгосрочного развития РФ, Программе 2025:

- качество образования станет одним из определяющих условий инновационного развития школы;
- увеличение по сравнению с 2015 годом числа классов-комплектов;
- для российской экономики в ближайшем будущем понадобятся высокопрофессиональные кадры, школа должна готовить выпускников, ориентированных на необходимость получения непрерывного образования и способных к получению знаний для овладения новыми профессиями;
- будет радикально меняться среда социализации, создавая как новые социальные, культурные, технологические возможности, так и определенные риски для подрастающего поколения, что найдет отражение в приоритетах воспитательной работы.

### **3.6. Характеристика социального заказа на образовательные услуги**

Социальный заказ - это те образовательные желания и ожидания государства, муниципалитета, педагогического сообщества, учащихся, их родителей по отношению к школе. Каждый субъект, делающий социальный заказ, выделяет приоритетные направления по совершенствованию школьного образования.

Государство считает главными следующие направления: оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающегося; усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности; ведение профильного обучения в школе в целях обеспечения профессионального самоопределения обучающихся; обеспечения оптимальных условий для развития и становления каждого ребенка и реализации его потенциальных способностей и возможностей; совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях образования и оценки качества образования; информатизация обучения формирование информационной грамотности выпускников.

Все эти направления, составляющие государственный социальный заказ, весьма актуальны и востребованы участниками образовательного процесса. Родители и учащиеся МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» хотят видеть свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы максимальные условия развития личности, выявления всех потенциальных возможностей качественного образования и воспитания. В МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» социальный заказ изучается ежегодно в следующих формах:

- проведение родительских собраний;
- организация работы Совета школы;
- анкетирование родителей: «Изучение социального и образовательного

заказа родителей», «Изучение образовательных запросов учащихся», «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг»;

- проведение социального опроса старшеклассников.

Родители учащихся прежде всего хотят, чтобы школа смогла обеспечить:

- качественное образование и воспитание детей;
- развитие индивидуальных способностей и возможностей каждого ученика;
- профильное и дифференцированное обучение детей в соответствии с их способностями, склонностями и интересами;
- развитие мотивации их детей к продолжению обучения после окончания школы;
- качественную подготовку выпускников к обучению в высших учебных заведениях;
- профессиональную подготовку учащихся на старшей ступени обучения;
- разнообразный и интересный досуг детей;
- формирование информационной грамотности;
- сохранение и укрепление здоровья и безопасности детей.

Учащиеся школы формулирует следующие социально-образовательные запросы:

- максимальное развитие способов деятельности, применимых в практической жизни;
- создание комфортных материально-технических условий обучения;
- создание комфортных психологических условий общения с педагогами и сверстниками;
- создание условий для возможности получения качественного профильного образования;
- создание условий для освоения новых информационных технологий;

- формирование среды, которой интересно и радостно общаться;

Таким образом, учащиеся хотят, чтобы в школе им всегда было интересно комфортно, и они смогли получить качественное образование и сформировать навыки, необходимые для полноценной будущей жизни.

Педагоги школы делают социальный заказ, прежде всего на создание достойных материальных условий. Учителя нуждаются в комфортных психологических условиях и атмосфере радости труда и общения. Педагогический коллектив ожидает улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса и создания условий для творческого роста и реализации профессионального потенциала.

Образовательные запросы и ожидания всех участников образовательного процесса в итоге имеют общий критерий: в школе должны быть созданы все условия для полноценного творческого труда и максимального развития потенциальных возможностей и способностей личности учащегося и педагога.

### 3.7. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска»

#### 2020-2021 учебный год Общие сведения об учащихся

№ п/п	Наименование	
<b>Сведения о штатной численности учреждения</b>		
Штатная численность учреждения, в том числе:		
	Педагогические работники	39
	Медицинские работники не в штате	
	Административно-хозяйственный персонал	1
Другие (указать какие)		
1.	Количество учащихся	
	<i>из них:</i>	
1.1.	в начальной школе (1-4 кл.)	389
1.2.	в основной школе (5-9 кл.)	399
1.3.	в средняя школе (10-11 кл.)	54
2.	Общее количество семей	842
	<i>из них:</i>	
2.1.	полных семей	720
2.2.	неполных семей:	122
	<i>из них:</i>	
2.3.	воспитывает одна мать	117
2.4.	воспитывает один отец	5
2.5.	дети-сироты и опекаемые	9
2.6.	многодетные семьи (3 и более детей)	96
2.7.	малообеспеченные семьи	72
2.8.	семьи ликвидаторов на ЧАЭС	-
3.	Дети-инвалиды	2

### **3.8. Государственно-общественное управление школой.**

МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» в процессе реализации КПМО активизировало работу по расширению общественного участия в управлении образованием на уровне образовательного учреждения. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- конференция школы;
- совет школы;
- педагогический совет школы;
- родительский комитет школы;
- классные родительские собрания;
- органы ученического самоуправления.

### **3.9. Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения**

#### **Итоговый анализ деятельности с 2017 по 2020 годы Результаты образовательной деятельности.**

Анализ результатов образовательного процесса свидетельствует, что на протяжении анализируемого периода достигнут стабильный уровень 100-процентной обученности учащихся, а самого высокого качества добиваются учащиеся начальных классов (47% ). Наблюдается позитивная динамика качества обученности у учащихся уровня среднего общего образования 38,9%. В то же время установлено, что за анализируемый период произошло снижение качества обученности учащихся уровня основного общего образования.

Сводная таблица результатов обученности учащихся.

#### **Уровень начального общего образования**

<b>Учебный год</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Уровень обученности</b>	<b>Качество обученности</b>
2017-2018 учебный год	357	100%	44,9
2018-2019 учебный год	370	100%	98,9
2019-2020 учебный год	398	100%	47,9

#### **Уровень основного общего образования**

<b>Учебный год</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Уровень обученности</b>	<b>Качество обученности</b>
2017-2018 учебный год	379	100%	33,5
2018-2019 учебный год	402	100%	28,6
2019-2020 учебный год	401	100%	32,6

### Уровень среднего общего образования

Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество обученности
2017-2018 учебный год	45	100%	40
2018-2019 учебный год	48	100%	62
2019-2020 учебный год	46	100%	47,8

### Всего по школе

2017-2018 учебный год	782	100%	39,2
2018-2019 учебный год	814	100%	34,7
2019-2020 учебный год	858	100%	40,5

### Учащиеся, закончившие учебный год на "отлично"

2017-2018 учебный год	49
2018-2019 учебный год	47
2019-2020 учебный год	45

### Динамика численности медалистов

Медаль	года		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	3	1	4
Общее число медалистов	3	1	4

**Результаты итоговой аттестации**  
**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников**  
**9 классов. 2019 -2020 учебный год**

<b>2019-2020</b>					
<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Из них сдали кол-во %</b>	<b>Выбор предметов</b>		<b>Абсолютная успеваемость %</b>	<b>Качественная успеваемость %</b>
		<b>Какие предметы</b>	<b>Кол-во детей</b>		
91	100	<b>Русский язык</b>	<b>91</b>	100	43,8
91	100	<b>Математика</b>	<b>91</b>	100	43,7

**Качественный анализ полученных результатов на ГИА выпускниками 9 классов МБОУ СОШ № 81**

<b>Предмет</b>	<b>Уровень обученности</b>	<b>Качество знаний %</b>
Русский язык	100%	43,8%
Математика	100%	43,7%

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов**

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл в 2016 году</b>	<b>Средний балл в 2017 году</b>
Русский язык	73	72,65
Математика (базовый уровень)	43,26	3,7
Математика (профильный уровень)	27	31
Физика	40	-
Химия	75	75
Информатика	74,33	-
Биология	36	34
Английский язык	22	48
Литература	-	59
Обществознание	42	54,9

**Количество выпускников, набравших на ЕГЭ 90 баллов и выше**

<b>Предмет</b>	<b>2015- 2016 год</b>	<b>2016- 2017 год</b>
Русский язык	2	1
История	0	0
Информатика	0	0
Обществознание	0	0
Математика	0	0
Английский язык	1	0
Литература	0	0
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

## Мониторинг сдачи экзаменов в форме ЕГЭ

### Русский язык

Годы	Средний балл	Выше 55 баллов
2017-2018	72,68	-
2018-2019	66	2
2019-2020	68	2

### Математика

Годы	Средний балл	Выше 55 баллов
2017-2018	33,21	-
2018-2019	34,89	-
2019-2020	31	-

### Химия

Годы	Средний балл	Наивысший балл	Выше 55 баллов	Выше 81 балла
2017-2018	82,50	-	-	-
2018-2019	68	-	-	1
2019-2020	75,00	-	-	-

### Информатика

Годы	Средний балл	Наивысший балл	Выше 55 баллов	Выше 81 балла
2017-2018	50	-	-	-
2018-2019	48	-	1	-
2019-2020	40	-	1	-

### Биология

Годы	Кол-во сдававших	Средний балл	Наивысший балл	Выше 55 баллов
2017-2018	3	59,50	-	-
2018-2019	8	44,50	-	-
2019-2020	3	73,00	-	-

### Английский язык

Годы	Кол-во сдававших	Средний балл	Наивысший балл
2017-2018	2	32,00	-

2018-2019	1	56,00	-
2019-2020	1	48,00	-

**Обществознание**

Годы	Средний балл	Наивысший балл	Свыше 55 баллов	Свыше 81 балла
2017-2018	52,57	-	-	-
2018-2019	46	-	2	-
2019-2020	54,9	-	-	-

**История**

Годы	Средний балл	Наивысший балл	Свыше 55 баллов
2017-2018	-	-	-
2018-2019	41	-	-
2019-2020	45	1	-

**Литература**

Годы	Средний балл	Наивысший балл	Свыше 55 баллов
2017-2018	40	-	-
2018-2019	82	1	-
2019-2020	65	-	1

**Физика**

Годы	Средний балл	Наивысший балл	Свыше 55 баллов
2017-2018	45	-	-
2018-2019	70	-	1
2019-2020	75	-	-

Улучшением результатов обучения явилось результатом слаженной работы всего педагогического коллектива. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей привели к повышению уровня и качества обученности.

**Мониторинг участия в предметных олимпиадах  
2017-2018 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Предметы</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Победители</b>
1	Английский язык	225	3
2	Биология	79	-
3	География	21	1
4	Информатика	-	-
5	История	100	4
6	Литература	38	-
7	Математика	76	1
8	МХК	2	-
9	ОБЖ	23	1
10	Обществознание	113	2
11	Право	4	-
12	Русский язык	159	-
13	Технология	320	1
14	Физика	49	-
15	Химия	28	-

**2018-2019 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Предметы</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Победители</b>
1	Английский язык	52	-
2	Биология	335	3
3	География	25	-
4	Информатика	7	-
5	История	101	-
6	Литература	47	-
7	Математика	46	-
8	МХК	3	-
9	ОБЖ	25	1
10	Обществознание	33	-
11	Право	11	-
12	Русский язык	142	1
13	Технология	67	-
14	Физика	18	-
15	Химия	32	-

## 2019-2020 учебный год

№ п/п	Предметы	Количество участников	Победители
1	Английский язык	10	-
2	Биология	28	-
3	География	33	-
4	Информатика	3	-
5	История	40	-
6	Литература	2	-
7	Математика	18	1
8	МХК	2	-
9	ОБЖ	22	-
10	Обществознание	17	-
11	Право	7	-
12	Русский язык	80	-
13	Технология	-	-
14	Физика	7	-
15	Химия	6	-

Главной целью воспитательной работы является сплочение школьного коллектива, развитие творческой самостоятельности учащихся школы. Внеклассная воспитательная работа строится на основе плана работы школы в соответствии с темой:

«Совершенствование организации работы по формированию культуры толерантных межнациональных отношений у обучающихся в условиях обновления системы образования».

Педагоги и учащиеся школы приняли активное участие во:

- Конкурс методических проектов ОРКСЭ (второе, третье место);
- Знатоки родного края (первое место);
- XXII городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Хрустальная капель» (Лауреаты I и II степени);
- городской конкурс творческих работ «Рождественский подарок»;

- в конкурсах и фестивалях различного уровня («Тропинка», «Зимний сад», «Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности», «Вода на Земле», «Шаг к Парнасу», «Татарский язык и литература», «Муса Джалиль», « На лучше знание государственных символов РФ», «День Конституции»).

Школа ежегодно входит в число призёров по результатам участия детей в спортивных мероприятиях.

## **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения**

Работа по профилактике асоциального поведения и формирования навыков здорового образа жизни и безопасного поведения проводится в соответствии со школьными программам:

Программа «Профилактика алкоголизма, табакокурения и употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних и формирование навыков здорового образа жизни»

Программа «Профилактика безнадзорности, правонарушений и формирование законопослушного поведения среди обучающихся»

Программа «ЛЕТО – это маленькая жизнь»

Программа Профилактика экстремизма и воспитание культуры межнациональных (межэтнических) отношений

Программа «Взаимодействие школы и семьи»

Программа совершенствования организации питания «Школьное здоровое питание».

Анализ социального паспорта за последние 5 лет показывает, что количество учащихся, состоящих на учете ОПДН, остается нестабильным.

<b>Месяцы</b>	<b>Год</b>				
	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Январь	6	7	2	6	6
Февраль	4	7	2	6	6
Март	3	5	2	7	3
Апрель	5	5	2	5	3
Май	4	5	2	5	3
Июнь	4	5	2	4	3
Июль	6	5	2	4	3
Август	6	5	2	4	3

Сентябрь	7	4	1	6	3
Октябрь	7	2	5	6	3
Ноябрь	10	0	5	6	3
Декабрь	9	2	6	6	3

Количество несовершеннолетних, совершивших административное и иные правонарушения, возрастает в летний период. Это связано прежде всего, с недостаточной организацией летней занятости несовершеннолетних, ослаблением контроля со стороны школы, отсутствием контроля родителей за организацией свободного времени обучающихся. Проблема самовольных уходов существует второй год.

Динамика количества обучающихся, совершивших самовольный уход в МБОУ «СОШ №81г. Челябинска» видна из таблицы:

Годы						
2014	2015	2016	2017	2018	1-2 квартал 2019 г.	3-4 квартал 2019 г.
-	-	-	-	-	-	-

На конец 2020 г. не выявлено учащихся, самовольно уходящих из дома.

После проделанной работы (беседы социального педагога, классных руководителей, администрации МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» с учащимися и их родителями, индивидуальная работа с педагогом-психологом) факты самовольного ухода из дома больше не повторялись.

Классными руководителями предоставлена информация о занятости учащихся группы риска дополнительным образованием, на конец года - 80 % охват учащихся. Классными руководителями осуществляется работа совместно с социально-психологической службой. За учащимися данной категории закреплены кураторы из числа педагогического коллектива, совместно со специалистами службы сопровождения составлен план профилактических мероприятий на учебный год.

На учащихся разработаны ИКОМы, составлены личные карточки, характеристики, ведется ежедневный учет посещаемости учебных занятий, проводятся и заполняются акты обследования жилищно-бытовых условий жизни; согласно межведомственному Регламенту с целью организации профилактической работы с ОПДН ОП№ 4 по г. Челябинска согласован план совместных мероприятий по организации профилактической работы с несовершеннолетними учащимися.

Для уменьшения количества не обучающихся детей и систематически пропускающих учебные занятия в школе разработаны программы:

1. «Программа привлечения несовершеннолетних детей к учебному процессу»
2. «Программа профилактической работы с неуспевающими обучающимися, а также с обучающимися, склонными к не обучению»

На протяжении всего года ведется учет посещаемости учебных занятий обучающимися: в классных журналах ежедневно, раз в неделю классные руководители сдают отчет о посещаемости по классу заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий осуществляет классный руководитель. В случае пропуска занятий классный руководитель выясняет причины отсутствия у обучающегося, его родителей.

Если занятия были пропущены без уважительной причины и родители не знали об этом, то проводится беседа с обучающимся при родителях, в дальнейшем им рекомендуется усилить контроль за поведением ребенка и посещением школьных занятий.

Раз в месяц зам. директора по УВР проводится рейд по посещаемости, собранная информация анализируется (выход - справка).

С учениками, склонными к пропускам уроков без уважительной причины, проводятся беседы в присутствии родителей с целью выяснения причин пропусков.

Также по запросу родителей организуются индивидуальные консультации с учителями-предметниками, социальным-педагогом, педагогом-психологом.

В школе действует Совет профилактики. Главными задачами Совета профилактики являются;

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди учащихся школы;

- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;

- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;

- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;

- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

Заседания Совета профилактики оформлены протоколами. На заседаниях рассматривались как личные дела учащихся, так и организационные вопросы по организации и итогам проведения межведомственных акций.

По решениям Совета профилактики было вынесено:

родителям индивидуальные консультации со специалистами школы и медицинских учреждений,

классным руководителям:

разработать план мероприятий по устранению дезадаптации учащихся социально-психологической службе:

организовать индивидуальные консультации для учащихся вызываемых на заседания Совета профилактики.

Анализ показывает, что положительные результаты есть: улучшилось отношения к учебе, выровнялась дисциплина, усилился контроль со стороны родителей.

Система работы с родителями.

В работе МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» с родителями мы выделяем следующие функции, которые определяют содержание и направления работы с семьей:

- психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;
- работа с родительским активом.

В данной деятельности используются следующие формы работы:

- работа с родительским комитетом классов и школы
- привлечение родителей к проведению различных школьных мероприятий
- тестирование, анкетирование родителей
- встречи с интересными людьми;
- родительский всеобуч
- индивидуальная работа с родителями, консультации
- работа с семьями, попавшими в социально-опасное положение
- оздоровительная работа и организация отдыха детей
- профориентационная работа
- родительские собрания, конференции.

Дважды в год проводится заседание общешкольного родительского комитета учащихся 1-11 классов.

На родительских собраниях учащихся 1-11 классов классные руководители информируют родительскую общественность о проведении межведомственных акций, педагог-психолог и социальный педагог дают рекомендации по организации профилактической работы с учащимися.

В МБОУ «СОШ №81 г. Челябинска» реализуется программа «Взаимодействие школы и семьи», которая включает в себя проведение родительского всеобуча по различным темам, в т.ч. по профилактике употребления ПАВ, профилактике правонарушений.

Также проводится систематическая работа по посещению семей учащихся «группы риска» и детей, находящихся под опекой и попечительством.

Социальным педагогом и педагогом-психологом проведены индивидуально - групповые консультации по решению вопросов, связанных с адаптацией учащихся, с целью решения конфликтных ситуаций. Разработаны рекомендации по решению данных вопросов, которые размещены на информационном стенде и сайте школы.

### **3.10. Состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и обучающихся**

МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» совместно МБУЗ ДГ КБ № 2 на протяжении нескольких лет проводит работу по решению вопросов сохранения и укрепления здоровья, медицинского обслуживания обучающихся. Особое внимание уделяется правильной организации медицинской помощи детям, лицензированию медицинской деятельности на базе медицинского кабинета, взаимодействию МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» с лечебно-профилактическим учреждением.

Ежегодно заключается договор на медицинское сопровождение с МБУЗ ДГ КБ № 2 на базе медицинского и процедурного кабинетов МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска». Кабинет имеет лицензию на медицинскую деятельность от 20.09.2013 года № ЛО-74-01-002335.

Система профилактики и коррекции здоровья учащихся на 2018 -2019 учебный год в МБОУ «СОШ № 81г.Челябинска» совместно МБУЗ ДГ КБ № 2

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Анализ работы мероприятий по профилактике и коррекции здоровья учащихся за 2018-2019 учебный год.	Сентябрь	Фельдшер школы Пискаева М.И.
2.	Доведение аналитической информации до сведения педагогов и родителей учащихся.	Октябрь	Фельдшер школы Пискаева М.И.
3.	Заполнение медицинских карт при поступление детей в школу (в 1 класс, вновь прибывших)	При приеме детей	Фельдшер школы Пискаева М.И.
4.	Организация и проведение медицинских осмотров учащихся	По графику	Фельдшер школы Пискаева М.И.
5.	Доведение до сведения педагогов и родителей результатов медицинских осмотров учащихся	Май	Фельдшер школы Пискаева М.И.
6.	Профилактические прививки учащимся (согласно плану)	Ежемесячно	Фельдшер школы Пискаева М.И.
7.	Заполнение мониторинговой карты здоровья школьника.	Ежеквартально	Фельдшер школы Пискаева М.И.
8.	Проведение карантинных мероприятий.	По необходимости	Фельдшер школы Пискаева М.И.
9.	Проведение санитарно - просветительской работы среди учащихся, педагогов и родителей (по особому плану).	В течение года	Фельдшер школы Пискаева М.И.

10.	Проведение скрининг-теста на первом этапе осмотра учащихся.	В течение года	Фельдшер школы Пискаева М.И.
11.	Организация осмотра девушек декретированного возраста гинекологом на базе МБУЗ ДГ КБ № 2	В течение года	Фельдшер школы Пискаева М.И.
12.	Прохождение флюорографии учащимися 14,17 лет.	В течение года	Фельдшер школы Пискаева М.И.
13.	Обследование юношей 9-11 классов методом ЭКГ	В течение года	Фельдшер школы Пискаева М.И.
14.	Обследование на гельминты обучающихся 1-5 классов.	В течение года	Фельдшер школы Пискаева М.И.
15.	Контроль соблюдения гигиены учащимися.	1 раз в четверть	Фельдшер школы Пискаева М.И.
16.	Профилактика инфекционных заболеваний.	В течение года	Фельдшер школы Пискаева М.И.
17.	Своевременная изоляция детей из коллектива с инфекционными заболеваниями с организацией карантинных мероприятий в классе.	По необходимости	Фельдшер школы Пискаева М.И.
18.	Медицинское наблюдение по использованию здоровьесберегающих технологий на уроках технологии и физкультуры (в рамках внутришкольного контроля).	В течение года	Фельдшер школы Пискаева М.И.
19.	Комплектование мед. кабинета аптечкой неотложной помощи, перевязочными материалами и необходимыми медикаментами.	К началу учебного года	Фельдшер школы Пискаева М.И.
20.	Медицинское сопровождение летней кампании	Июнь -Август	Фельдшер школы Пискаева М.И.
21.	Анализ заболевания учащихся за прошедший учебный год.	Июнь	Фельдшер школы Пискаева М.И.

Большая работа в МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» проводится по профилактике сезонных заболеваний. Педагоги школы, ответственный за здоровьесбережение Кошкина Ю.Г. и фельдшер школы Пискаева М.И. организовали и провели профилактические беседы, классные часы, «уроки здоровья», профилактические мероприятия по гриппу и ОРВИ.

В начальной школе проводилась неделя утренней зарядки, классные часы,

беседы на тему «Режим дня – это важно!» «Закаляйся – если хочешь быть здоров»!

Для старшего и среднего звена

«Физкультура и спорт – залог здоровья», «Здоровье подростка и режим дня», «Курение – это яд!» и др. К проведению уроков здоровья были привлечены родители.

Постоянно проводятся спортивные праздники, конкурсы, защита презентаций.

– Конкурс сочинений - презентаций «Здоровая еда»

– Конкурс презентаций «Нет, вредным привычкам»

Выступление агитбригад сопровождались выпуском стенгазет, конкурсов рисунков, плакатов, проведением различных конкурсов.

– Выступление агитбригады «Питайся правильно!»

– Выступление агитбригад «Лук - наш друг!»

Систематически проводятся уроки-здоровья в «Солнечной Долине»

### **Разработка и реализация системы антиалкогольного и антинаркогенного воспитания как части воспитательной системы МОУ**

*Разработка системы антиалкогольного и антинаркогенного воспитания в МБОУ «СОШ № 81г. Челябинска»:*

1. Теоретическая и методическая подготовка педагогов, родителей по антиалкогольному и антинаркогенному воспитанию школьников:

а) приобретение научных знаний о зависимостях;

б) использование этих знаний в деятельности по утверждению трезвого и без наркотиков образа жизни школьников.

1.1. Основные формы коллективной и индивидуальной теоретической и методической работы с педагогами: педагогический совет, методические объединения (комиссии), семинары-практикумы, научно-практические конференции, инструктивно-методические совещания, индивидуальная методическая работа, методические бюллетени, самостоятельная работа по антиалкогольному и антинаркогенному воспитанию.

1.2. Основные формы коллективной и индивидуальной теоретической и методической работы с родителями учащихся: народные университеты педагогических, медицинских и правовых знаний. Лектории, родительские собрания, вечера вопросов и ответов, встречи за круглым столом, диспуты, обмен опытом, собеседования с педагогами. Индивидуальные и групповые консультации, тематические конференции, педагогические консилиумы.

1.3. Основные формы коллективной и индивидуальной теоретической и методической работы с общественностью: семинары-практикумы с членами педагогического общества, педагогических отрядов, с шефами, наставниками общественными воспитателями и др., педагогические консилиумы, общественная лаборатория пропаганды идей трезвого и без наркотиков образа жизни, консультации.

1.4. Основные формы коллективной и индивидуальной теоретической и методической работы с членами трудовых коллективов лектории, семинары-практикумы, консультации и др.

2. Формирование трезвого образа жизни в школе, в семье, по месту жительства путем привлечения внешкольных, культурно-просветительных, физкультурно-спортивных, медицинских и правовых учреждений, высших и среднеспециальных медицинских, правовых и педагогических учебных заведений. Родителей учащихся, членов общественных организаций и средств массовой информации и пропаганды: а) освоение учащимися научных трезвенных и без наркотиков знаний; б) превращение научных трезвенных знаний и без наркотиков в трезвенные и без наркотиков убеждения, в активную трезвенную и без наркотиков позицию, в руководство к трезвенной и без наркотиков деятельности; в) преодоление алкогольных и наркоманских предрассудков, трезвенных и без наркотиков предубеждений и выпивок среди школьников; г) освоение учащимися видов трезвенных и без наркотиков действий до образования трезвенных и без наркотиков привычек.

2.1. Основные формы коллективной и индивидуальной учебной работы с учащимися уроки, лекции, семинарские занятия, экскурсии, диспуты, дискуссии, олимпиады, уроки трезвости и без наркотиков.

2.2. Основные формы коллективной и индивидуальной воспитательной работы с учащимися по формированию трезвого и без наркотиков образа жизни: лекции, беседы, тематические вечера, вечера вопросов и ответов, диспуты и дискуссии, конкурсы плакатов, стихотворений, сочинений по проблемам утверждения трезвого и без наркотиков образа жизни, ролевые игры, тематические выставки книг по антиалкогольной тематике, собеседования, индивидуальные и групповые консультации; обсуждение прочитанных книг, статей, прослушанных радиопередач, просмотренных телепередач, кинофильмов и видеофильмов, встречи за круглым столом, недели пропаганды знаний о трезвом и без наркотиков образе жизни и действий по его утверждению, проблемные семинары, лекторские группы.

*Реализация системы антиалкогольного и антинаркотического воспитания в МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска»:*

В МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» реализуется программа: «Профилактика алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ среди несовершеннолетних и формирование навыков здорового образа жизни 2013-2016 г.»

Целью, которой является формирование среди обучающихся осознанного негативного отношения к употреблению наркотиков, ПАВ, пропаганда здорового образа жизни и ценности своего здоровья;

В рамках реализации программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ особое место уделялось первичной профилактике.

Работа в школе идет по 3 основным направлениям:

- Реализация в школе профилактических программ
- Организация условий для развития навыков здорового образа жизни

- Индивидуальная работа с семьями и учащимися, требующими особого внимания.

Так как в школе в настоящее время организована система реализации профилактических программ, процент вовлеченности учащихся в первичную профилактику постоянно увеличивается.

За 2018-2019 учебный год была проведена следующая профилактическая работа с общим количеством – 545 детей и 203 человека родителей.

1. Всероссийский Интернет-урока антинаркотической направленности.

2. Просмотр учащимися старших классов кинофильмов, видеофильмов «Территория безопасности», о последствиях употребления наркотиков и ПАВ.

3. Профилактические беседы с целью раскрытия негативных медицинских, психологических, социальных и морально – нравственных аспектов, связанных с наркоманией, употреблением ПАВ.

4. Встречи учащихся с педагогом – психологом, психологами из «Компаса», школьным фельдшером.

5. Консультации для родителей по вопросам профилактики наркомании.

6. Беседы по пропаганде здорового образа жизни на уроках ОБЖ, биологии, физкультуры.

7. Спортивные соревнования «Веселые старты» для учащихся начальной школы, спортивный праздник «Золотая Осень» для учащихся 5-11 классов, с целью пропаганды ЗОЖ и отказа от употребления наркотических веществ.

8. Круглый стол для старшеклассников «Профилактика наркомании и табакокурения».

9. Регулярное обновление стендовой информации по профилактике зависимостей и пропаганде ЗОЖ.

Ученикам так же была предоставлена возможность зайти на официальный Интернет – сайт ФСКН России. Учащиеся ознакомились с материалами сайта и других Интернет – ресурсов по данной проблеме.

Участники профилактической работы антинаркотической направленности МБОУ «СОШ № 81г.Челябинска»: соц. педагог – Юсупова Н.А., педагог – психолог Кошкина Ю.Г., медицинский работник Пискаева М.И., зам. директора по ВР Серебрякова А.А., учителя - предметники, классные руководители.

Продолжается реализация программы А.Л. Солова «Навыки жизни». Программа ранней профилактики химической зависимости для детей 11 -13 лет.

## **Организация деятельности по повышению профессионально-педагогической подготовки педагогов к реализации здоровьесберегающих технологий.**

В работе отдельного учителя здоровьесберегающие технологии можно представить как системно организованное на едином методическом фундаменте сочетание принципов педагогики сотрудничества, «эффективных» педагогических техник, элементов педагогического мастерства, направленных на достижение оптимальной психологической адаптированности школьника к образовательному процессу, заботу о сохранении его здоровья и воспитание у него культуры здоровья. Это работа учителя, при которой он полноценно выполняет учебную программу, формируя у учащихся интерес к своему предмету, устанавливая с ним доверительные, партнерские отношения, предотвращая возникновение дискомфортных (дезадаптационных) состояний и максимально используя индивидуальные особенности учащихся для повышения результативности их обучения. Особая забота о психологической адаптированности школьников обусловлена тем, что это интегральное качество играет определяющую роль в жизни человека, особенно на этапе его развития.

Перед учителем, готовым использовать в своей работе здоровьесберегающие образовательные технологии, на первом этапе стоят следующие задачи:

- объективно оценить свои достоинства и недостатки, связанные с профессиональной деятельностью, составить план необходимой коррекции и приступить к его реализации (с этого надо начинать!);
- пройти необходимое повышение квалификации по вопросам здоровья, здоровьесберегающих образовательных технологий;
- провести «ревизию» используемых в своей работе педагогических приемов и техник в аспекте их предполагаемого воздействия на здоровье учащихся;
- начать целенаправленную реализацию ЗОТ в ходе проведения учебных занятий и внешкольной работы, с учащимися, отслеживая

получаемые результаты с помощью объективных методов оценки;

- содействовать формированию в своем образовательном учреждении здоровьесберегающей образовательной среды как эффективному взаимодействию всех членов педагогического коллектива, учащихся и их родителей для создания условий и реализации программ, направленных на сохранение, формирование и укрепление здоровья.

Таким образом, главная задача реализации здоровьесберегающих технологий - такая организация образовательного пространства на всех уровнях, при которой качественное обучение, развитие, воспитание учащихся не сопровождается нанесением ущерба их здоровью.

Здоровьесберегающие образовательные технологии - это многие из знакомых большинству педагогов психолого-педагогических приемов и методов работы, технологий, подходов к реализации возможных проблем плюс постоянное стремление самого педагога к самосовершенствованию. Только тогда можно сказать, что учебно-образовательный процесс осуществляется по здоровьесберегающим образовательным технологиям, когда при реализации используемой педагогической системы решается задача сохранения здоровья учащихся и педагогов.

Работа по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни ведется в МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» в рамках проекта «Взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса – основа успешной социализации ребенка». Внимание уделяется сохранению общефизического и психологического здоровья. Осуществляется обучение педагогического коллектива, просвещение родителей (родительские собрания, индивидуальные консультации, групповые тренинги). Образовательный процесс строится на основе применения здоровьесберегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни в классно - урочной и внеклассной формах. Проводятся уроки с применением здоровьесберегающих технологий, уроки здорового образа жизни, внеклассные надпредметные и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Педагоги школы (15 человек) прошли обучение основам оказания первой (доврачебной) помощи на базе УМЦ «Медицина катастроф» с получением соответствующего сертификата.

Педагоги МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» постоянно сотрудничают с Центром профилактического сопровождения «Компас». В октябре 2019 года на базе МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» «Компас» проводил интерактивное занятие для девочек «Девушки и девочки».

Педагог – психолог МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» систематически посещает конференции «Школы психического здоровья» при ГУЗ ОКСПНБ № 1.

В МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» вопросы здорового образа жизни и сохранения здоровья рассматриваются на уроках биологии, химии, географии иностранного языка, физики, физической культуры, ОБЖ, музыки, начальных классов и др. Регулярно проводятся интегрированные уроки химии и биологии по вопросам правильного питания и оздоровления организма. Педагоги систематически повышают квалификации на базе ГОУ ДПО ЧИППКРО и МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска.

**Система мониторинга здоровья воспитанников и учащихся на  
основе медико – биологических исследований, проведения  
диагностики состояния здоровья детей**

**Система мониторинга здоровья воспитанников МБОУ  
«СОШ № 81г. Челябинска» ЗА 5 лет**

**ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Учащиеся</b>
2017-2018	60-10%	284-48%	240-40%	6-1%	781
2018-2019	54-95%	245-45%	310-60%	6-1%	820
2019-2020	72-11,6%	295-47%	250-40%	6-1%	845

**ГРУППЫ ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ**

	<b>Основн.</b>	<b>Подготов.</b>	<b>смг</b>	<b>лфк</b>	<b>осв</b>	<b>Учащиеся</b>
2017-2018	348-55%	231-40%	-	6	3	781
2018-2019	351-58%	239-40%	-	5	7	820
2019-2020	347-56%	261-42%	-	6	6	845

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

	<b>Норм.</b>	<b>Откл.</b>	<b>им</b>	<b>дм</b>	<b>вр</b>	<b>нр</b>	<b>Уч-ся</b>
2017-2018	468-80%	124-20%	55	32	28	9	781
2018-2019	457-75%	150-25%	60	40	38	12	820
2019-2020	485-78%	135-22%	68	42	15	10	845

**ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ**

	<b>На 1000</b>	<b>инфекции</b>	<b>травмы</b>	<b>Учащиеся</b>
2017-2018	850	25	14	781
2018-2019	980	20	18	820
2019-2020	916	15	18	845

## **Работа с родителями учащихся по вопросам здоровьесбережения и профилактики социальных болезней**

Работа с родителями воспитанников в МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» по вопросам здоровьесбережения, профилактики социальных болезней организована в соответствии с разработанным «Планом родительского всеобуча», оформлены протоколы родительских собраний, совещаний при директоре МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска». Эффективность работы по здоровьесбережению в МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» невозможна без участия родителей. В рамках родительского всеобуча организуются родительские собрания по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей с привлечением специалистов.

Родительское собрание – это основная форма работы с родителями, на которой обсуждаются и принимаются решения по наиболее важным вопросам жизнедеятельности класса, воспитания учащихся в школе и дома. Собрания проводятся в виде деловых игр, практикумов, конкурсов, мастерских, соревнований, лекций и бесед. Темы собраний были следующие: «Папа, мама, я – здоровая семья», «Как помочь ребенку стать внимательным», «Свободное время – для души и с пользой!», «Поощрения и наказания в семье», «Детская дружба». Систематически классными руководителями проводятся уроки здоровья с приглашением специалистов детской поликлиники, с участием родителей. Ежегодно проводятся Дни здоровья с привлечением родительской общественности, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». Ежегодно родителям и самому ребенку даются рекомендации медика, учителей и педагога - психолога МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» Кошкиной Ю.Г. по сохранению ресурсов здоровья и проведению лечебных мероприятий. При определенных показателях состояния физического и психического здоровья даются рекомендации изменить форму обучения: надомное, индивидуальное, коррекционное. Составляются данные ежегодной диспансеризации детей со стороны медицинского работника – Пискаевой М.И., наблюдения классного

руководителя, со стороны психологической службы - результаты тестирования и заключения школьного психолога.

### **Реализация здоровьесберегающих технологий и парциальных программ**

Среди здоровьесберегающих технологий, применяемых в системе МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» выделяется несколько групп, в которых используется разный подход к охране здоровья, а соответственно, и разные методы и формы работы.

1. *Медико-гигиенические технологии (МГТ)*. Все проблемы, связанные со здоровьем ребенка, традиционно относятся к компетенции медицинского работника - фельдшера школы Пискаевой М.И. в МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» использование профилактических программ является обязательным.

К медико-гигиеническим технологиям относятся контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов.

Фельдшер школы Пискаева М.И организует проведение прививок учащимся, оказание консультативной и неотложной помощи обратившимся в медицинский кабинет, проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива, следит за динамикой здоровья учащихся, организует профилактические мероприятия в преддверии эпидемий (гриппа) и решает ряд других задач, относящихся к компетенции медицинской службы.

Участие Пискаевой М.И необходимо при проведении психолого-медико-педагогического консилиума, на котором решаются вопросы, касающиеся отдельных учащихся с проблемами здоровья.

2. *Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ)*. Направлены на физическое развитие занимающихся: закаливание, тренировку силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного ребенка до физически немоощного. Реализуются на уроках физической культуры учителями физкультуры Дорохиным Е.В. и Максимовой

Л.М. и в работе спортивных секций по волейболу – преподаватель физкультуры Дорохин Е. В., а также внеурочной деятельности занятия по ОФП (общей физической подготовке) – преподаватель физкультуры Максимова Л.М.

3. *Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ)* в МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» это - обустройство пришкольной территории, зеленые растения в классах, рекреациях, участие в природоохранных мероприятиях.

4. *Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ)*. Их реализует ответственный по технике безопасности и охране труда – Пьянкова О.Ю., преподаватель- организатор ОБЖ – Дудорев Ю.А. Поскольку сохранение здоровья рассматривается при этом как частный случай главной задачи – сохранение жизни – требования и рекомендации этих специалистов подлежат обязательному учету и интеграции в общую систему здоровьесберегающих технологий. Грамотность учащихся по этим вопросам обеспечивается изучением курса ОБЖ преподаватель Дудорев Ю.А, педагогов – курса «Безопасность жизнедеятельности», за обеспечение безопасности условий пребывания в школе отвечает директор МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» Мещерягина О.В.

В МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» существуют паспорта:

1. Антитеррористическая защищённость;
2. Паспорт безопасности;
3. Паспорт по правилам дорожного движения.
4. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры

5. *Здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ)* в МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» подразделяются на 3 три подгруппы:

- организационно-педагогические технологии (ОПТ), определяющие структуру учебного процесса, частично регламентированную в СанПиНах, способствующих предотвращению состояния переутомления, гиподинамии и других дезадаптивных состояний;

Ответственные: заместители директора по УВР МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска»: Ахатов М.Ш., Шестопалова С.В.

- психолого-педагогические технологии (ППТ), связанные с непосредственной работой учителя на уроке, воздействием, которое он оказывает все 45 минут на своих учеников. Сюда же относится и психолого-педагогическое сопровождение всех элементов образовательного процесса;

Ответственные: классные руководители, учителя – предметники, педагог – психолог МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска»: Кошкина Ю.Г.

- учебно-воспитательные технологии (УВТ), которые включают программы по обучению грамотной заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья учащихся, мотивации их к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек, предусматривающие также проведение организационно-воспитательной работы со школьниками после уроков, просвещение их родителей.

Ответственные: Заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска»: Серебрякова А.А.

Отдельное место занимают еще две группы технологий, традиционно реализуемые вне школы, но включаемые во внеурочную работу школы:

- социально адаптирующие и личностно-развивающие технологии (САЛРТ) включают технологии, обеспечивающие формирование и укрепление психологического здоровья учащихся, повышение ресурсов психологической адаптации личности. Сюда относятся разнообразные социально-психологические тренинги, программы социальной и семейной педагогики, к участию в которых целесообразно привлекать не только школьников, но и их родителей, а также педагогов;

Ответственные: педагог – психолог МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска»: Кошкина Ю.Г.

- лечебно-оздоровительные технологии (ЛОТ) составляют самостоятельные медико-педагогические области знаний: лечебную педагогику

и лечебную физкультуру, воздействие которых обеспечивает восстановление физического здоровья школьников.

Ответственные: фельдшер школы МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска»:  
Пискаева М.И.

Системный подход реализации здоровьесберегающих технологий в МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» предполагает два важных условия решения этих проблем для достижения объединяющей их цели: сохранение и укрепление здоровья учащихся. Первое - взаимосвязь проблем и путей их решения. Второе - многоуровневая структура каждой из проблем, соответствующая характеру решаемых задач и распределению сфер ответственности.

## **Организация внутреннего контроля соблюдения санитарных правил и нормативов, наличие программы контроля**

В МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» разработана локальная программа контроля соблюдения санитарных правил и нормативов на 2016-2019 учебные года. График контроля, контрольно-аналитические документы. Проводится анализ уроков с позиции здоровьесбережения и соблюдения санитарных правил и нормативов.

Организация внутреннего контроля соблюдения санитарных правил и нормативов в МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» осуществлялась в 2019-2020 учебном году в соответствии с утвержденной программой контроля соблюдения санитарных правил и нормативов.

Предметом внутреннего контроля являлась проверка соблюдения в ОУ:

1. светового, теплового режима;
2. режима проветривания учебных помещений;
3. чистоты в учебных помещениях;
4. размера мебели и ее маркировка.

**Обеспечение системы полноценного сбалансированного питания с учетом особенностей состояния здоровья воспитанников и учащихся (наличие нормативной базы, списков детей на льготное питание, актов контроля администрации и др.)**

В течение дня учащиеся всегда могут получить горячее питание. Кроме того, организована работа по буфетной продукции, из утвержденного ассортиментного перечня. Учащиеся свободны в выборе блюд.

Столы за 5-7 минут до конца учебного занятия накрываются работниками школьной столовой и с дежурными учащимися старше 14 лет в соответствии с требованиями СанПиН. За каждым классом закреплены постоянные столы.

Нормативная база по питанию систематизирована. Списки детей на льготное питание составляются на начало I и II полугодия, корректируется в полугодиях. Контроль администрации осуществляется ежедневно.

Разработана «Программа организации здорового питания на 2016-2020г.г. «Школьное здоровое питание». Льготное питание получают 52,3% от общего контингента (за I полугодие 2019-2020 учебного года). Оформляются акты контроля организации питания.

В 2019-2020 учебном году питание в школе было организовано согласно Положению «Об организации рационального питания от 07.11.2012 г. № 158/1 в МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска», Положению «Об организации питания, предоставляемого за счет средств бюджета МБОУ СОШ № 81 г. Челябинска», распоряжению об «Организации питания воспитанников и обучающихся в муниципальных образовательных учреждений города Челябинска на 2020 - 2023 годы» Администрации г. Челябинска от 27.07.2018 г. № 8729.

Льготным питанием в течение 2019 - 2020 учебного года обеспечены 328 человек, что составляет 52 % от общего количества учащихся. В школе также организовано питание учащихся за счет средств родителей (платные завтраки и обеды), что составляет 48%. Общий охват питания составляет 100%.

По сравнению с прошлым учебным годом охват учащихся горячим питанием (платным и льготным) увеличился на 1,5 %. Дополнительно у детей есть возможность купить в школьном буфете соки, напитки, кондитерские изделия и свежую выпечку.

Анкетирование обучающихся показало, что все дети хотя бы раз в день посещают школьную столовую.

70 % учащихся, посещающие школьную столовую, отметили, что их всё устраивает в работе столовой. Качество приготовления блюд в среднем оценили на 4 балла. Ассортимент блюд в столовой удовлетворяет. Качество обслуживания удовлетворительное.

Учет особенностей состояния здоровья учащихся четко и своевременно отслеживается фельдшером школы Пискаевой М.И. Дети, нуждающиеся в замене продуктов в школьной столовой имеют такую возможность и это на контроле фельдшера МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска».

## **Работа с родителями учащихся по вопросам здоровьесбережения и профилактики социальных болезней**

Работа с родителями воспитанников в МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» по вопросам здоровьесбережения, профилактики социальных болезней организована в соответствии с разработанным «Планом родительского всеобуча», оформлены протоколы родительских собраний, совещаний при директоре МБОУ «СОШ № 81г. Челябинска». Эффективность работы по здоровьесбережению в МБОУ «СОШ № 81г. Челябинска» невозможна без участия родителей. В рамках родительского всеобуча организуются родительские собрания по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей с привлечением специалистов.

Родительское собрание – это основная форма работы с родителями, на которой обсуждаются и принимаются решения по наиболее важным вопросам жизнедеятельности класса, воспитания учащихся в школе и дома. Собрания проводятся в виде деловых игр, практикумов, конкурсов, мастерских, соревнований, лекций и бесед. Темы собраний были следующие: «Папа, мама, я – здоровая семья», «Как помочь ребенку стать внимательным», «Свободное время – для души и с пользой!», «Поощрения и наказания в семье», «Детская дружба». Систематически классными руководителями проводятся уроки здоровья с приглашением специалистов детской поликлиники, с участием родителей. Ежегодно проводятся Дни здоровья с привлечением родительской общественности, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». Ежегодно родителям и самому ребенку даются рекомендации медика, учителей и педагога - психолога МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска»

Кошкиной Ю.Г. по сохранению ресурсов здоровья и проведению лечебных мероприятий. При определенных показателях состояния физического и психического здоровья даются рекомендации изменить форму обучения: надомное, индивидуальное, коррекционное. Составляются данные ежегодной диспансеризации детей со стороны медицинского работника – Пискаевой М.И., наблюдения классного руководителя, со стороны психологической службы - результаты тестирования и заключения школьного психолога.

## **Реализация здоровьесберегающих технологий и парциальных программ**

Среди здоровьесберегающих технологий, применяемых в системе МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» выделяется несколько групп, в которых используется разный подход к охране здоровья, а соответственно, и разные методы и формы работы.

1. *Медико-гигиенические технологии (МГТ)*. Все проблемы, связанные со здоровьем ребенка, традиционно относятся к компетенции медицинского работника - фельдшера школы Пискаевой М.И. в МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» использование профилактических программ является обязательным.

К медико-гигиеническим технологиям относятся контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов.

Фельдшер школы Пискаева М.И организует проведение прививок учащимся, оказание консультативной и неотложной помощи обратившимся в медицинский кабинет, проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива, следит за динамикой здоровья учащихся, организует профилактические мероприятия в преддверии эпидемий (гриппа) и решает ряд других задач, относящихся к компетенции медицинской службы.

Участие Пискаевой М.И необходимо при проведении психолого-медико педагогического консилиума, на котором решаются вопросы, касающиеся отдельных учащихся с проблемами здоровья.

2. *Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ)*. Направлены на физическое развитие занимающихся: закаливание, тренировку силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного ребенка до физически немоцного. Реализуются на уроках физической культуры учителями физкультуры Дорохиным Е.В. и Максимовой Л.М. и в работе спортивных секций по волейболу – преподаватель учитель физкультуры Дорохин Е. В., а также внеурочной деятельности занятия по ОФП

(общей физической подготовки) – преподаватель учитель физкультуры Максимовой Л.М.

3. *Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ)* в МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» это - обустройство пришкольной территории, зеленые растения в классах, рекреациях, участие в природоохранных мероприятиях.

4. *Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ)*. Их реализует ответственный по технике безопасности и охране труда – Пьянкова О.Ю., преподаватель- организатор ОБЖ – Дудорев Ю.А. Поскольку сохранение здоровья рассматривается при этом как частный случай главной задачи – сохранение жизни – требования и рекомендации этих специалистов подлежат обязательному учету и интеграции в общую систему здоровьесберегающих технологий. Грамотность учащихся по этим вопросам обеспечивается изучением курса ОБЖ преподаватель Дудорев Ю.А, педагогов – курса «Безопасность жизнедеятельности», за обеспечение безопасности условий пребывания в школе отвечает директор МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска»

Мещерягина О.В.

В МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» существуют паспорта:

1. Антитеррористическая защищённость;
2. Паспорт безопасности;
3. Паспорт по правилам дорожного движения.
4. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры

5. *Здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ)* в МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» подразделяются на 3 три подгруппы:

- организационно-педагогические технологии (ОПТ), определяющие структуру учебного процесса, частично регламентированную в СанПиНах, способствующих предотвращению состояния переутомления, гиподинамии и других дезадаптивных состояний;

Ответственные: заместители директора по УВР МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска»: Ахатов М.Ш., Шестопалова С.В.

- психолого-педагогические технологии (ППТ), связанные с непосредственной работой учителя на уроке, воздействием, которое он оказывает все 45 минут на своих учеников. Сюда же относится и психолого-педагогическое сопровождение всех элементов образовательного процесса;

Ответственные: классные руководители, учителя – предметники, педагог – психолог МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска»: Кошкина Ю.Г.

- учебно-воспитательные технологии (УВТ), которые включают программы по обучению грамотной заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья учащихся, мотивации их к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек, предусматривающие также проведение организационно-воспитательной работы со школьниками после уроков, просвещение их родителей.

Ответственные: Зам. по ВР МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска»: Серебрякова А.А.

Отдельное место занимают еще две группы технологий, традиционно реализуемые вне школы, но включаемые во внеурочную работу школы:

- социально адаптирующие и личностно-развивающие технологии (САЛРТ) включают технологии, обеспечивающие формирование и укрепление психологического здоровья учащихся, повышение ресурсов психологической адаптации личности. Сюда относятся разнообразные социально-психологические тренинги, программы социальной и семейной педагогики, к участию в которых целесообразно привлекать не только школьников, но и их родителей, а также педагогов;

Ответственные: педагог – психолог МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска»: Кошкина Ю.Г.

- лечебно-оздоровительные технологии (ЛОТ) составляют самостоятельные медико-педагогические области знаний: лечебную педагогику и лечебную физкультуру, воздействие которых обеспечивает восстановление физического здоровья школьников.

Ответственные: фельдшер школы МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска»:  
Пискаева М.И.

Системный подход реализации здоровьесберегающих технологий в МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» предполагает два важных условия решения этих проблем для достижения объединяющей их цели: сохранение и укрепление здоровья учащихся. Первое - взаимосвязь проблем и путей их решения. Второе - многоуровневая структура каждой из проблем, соответствующая характеру решаемых задач и распределению сфер ответственности.

## **Организация внутреннего контроля соблюдения санитарных правил и нормативов, наличие программы контроля**

В МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» разработана локальная программа контроля соблюдения санитарных правил и нормативов на 2019-2020 учебные года. График контроля, контрольно-аналитические документы. Проводится анализ уроков с позиции здоровьесбережения и соблюдения санитарных правил и нормативов.

Организация внутреннего контроля соблюдения санитарных правил и нормативов в МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» осуществлялась в 2019-2020 учебном году в соответствии с утвержденной программой контроля соблюдения санитарных правил и нормативов.

Предметом внутреннего контроля являлась проверка соблюдения в ОУ:

1. светового, теплового режима;
2. режима проветривания учебных помещений;
3. чистоты в учебных помещениях;
4. размера мебели и ее маркировка.

**Обеспечение системы полноценного сбалансированного питания с учетом особенностей состояния здоровья воспитанников и учащихся (наличие нормативной базы, списков детей на льготное питание, актов контроля администрации и др.)**

В течение дня учащиеся всегда могут получить горячее питание. Кроме того, организована работа по буфетной продукции, из утвержденного ассортиментного перечня. Учащиеся свободны в выборе блюд.

Стол за 5-7 минут до конца учебного занятия накрываются работниками школьной столовой и с дежурными учащимися старше 14 лет в соответствии с требованиями СанПиН. За каждым классом закреплены постоянные столы.

Нормативная база по питанию систематизирована. Списки детей на льготное питание составляются на начало I и II полугодия корректируется в полугодиях. Контроль администрации осуществляется ежедневно.

Разработана «Программа организации здорового питания на 2016-2019г.г. «Школьное здоровое питание». Льготное питание получают 52,3% от общего контингента (за I полугодие 2019-2020 уч.г.). Оформляются акты контроля организации питания.

В 2019-2020 учебном году питание в школе было организовано согласно Положению «Об организации рационального питания от 07.11.2012 г. № 158/1 в МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска», Положению «Об организации питания, предоставляемого за счет средств бюджета МБОУ СОШ № 81 г. Челябинска», распоряжению об «Организации питания воспитанников и обучающихся в муниципальных образовательных учреждений города Челябинска на 2014 - 2016 годы» Администрации г. Челябинска от 17.10.2013 г. № 6250.

Льготным питанием в течение 2019 - 2020 учебного года обеспечены 328 человек, что составляет 52 % от общего количества учащихся. В школе также организовано питание учащихся за счет средств родителей (платные завтраки и обеды), что составляет 48%. Общий охват питания составляет 100%.

По сравнению с прошлым учебным годом охват учащихся горячим питанием (платным и льготным) увеличился на 1,5 %. Дополнительно у детей есть возможность купить в школьном буфете соки, напитки, кондитерские изделия и свежую выпечку.

Анкетирование обучающихся показало, что все дети хотя бы раз в день посещают школьную столовую.

70 % учащихся, посещающие школьную столовую, отметили, что их всё устраивает в работе столовой. Качество приготовления блюд в среднем оценили на 4 балла. Ассортимент блюд в столовой удовлетворяет. Качество обслуживания удовлетворительное.

Учет особенностей состояния здоровья учащихся четко и своевременно отслеживается фельдшером школы Пискаевой М.И. Дети, нуждающиеся в замене продуктов в школьной столовой имеют такую возможность и это на контроле фельдшера МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска».

## **Формирование системы дополнительного образования по реализации принципа здорового образа жизни**

В МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» работают спортивные секции по волейболу для 7-10 классов, по дзюдо для 4-9 классов, футболу для 1-5 классов. Охват дополнительным образованием 88% от общего контингента.

В школе проходят: соревнования по волейболу, футболу, подвижным играм, дружеские встречи между учащимися. Наши учащиеся принимают активное участие во многих городских и районных соревнованиях и организуют общешкольные спортивные праздники и соревнования.

В МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска»:

- Ежегодно проводится традиционная игра «Зарница».
- Диспансеризации учителей и учащихся;
- Регулярно осуществляется работа по профилактике педикулеза, гриппа и других заболеваний.
- В начальных классах проводится утренняя гимнастика
- Веселые игровые перемены.
- Учащиеся занимаются в спортивных секциях: волейбол, футбол, дзюдо.

*Деятельность МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» в содействии укрепления здоровья учащихся.*

Целью деятельности является создание условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска».

Определены основные задачи:

- изучение теоретических основ по вопросам здоровьесбережения;
- разработка систем профилактических мероприятий;
- организация деятельности по формированию у обучающихся устойчивой мотивации ведения здорового образа жизни;

В 2019-2020 учебном году определены на основе показателей уровня здоровья учащихся МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска», а также на основе приоритетного направления национального проекта «Здоровье» (профилактика, ЗОЖ, санитарная культура) и на основе постановлений, локальных актов по проблеме здоровьесбережения.

На оперативных совещаниях рассматриваются следующие вопросы:

- по профилактике заболеваний, достигших уровня эпидемии (простудные заболевания, ротавирусная инфекция);
- по профилактике табакокурения, кариеса, нарушений зрения, туберкулеза;
- по профилактике заболеваемости природно-очаговой инфекции (клещевой энцефалит)
- о факторах здорового образа жизни учащихся.

В рамках месячника «Мы за здоровый образ жизни!» проводились классные мероприятия. Предоставленные дидактические и информационные материалы по профилактике вредных привычек широко использовались для проведения уроков здоровья, бесед.

На таких мероприятиях распространяются памятки и листовки по профилактике алкоголизма, о вреде курения, о преимуществах здорового образа жизни.

Принципиальными в деятельности МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» являются вопросы профилактики простудных заболеваний в классных коллективах. Ответственный за здоровьесбережение Кошкина Ю.Г. и фельдшер школы Пискаева М.И. вели разъяснительную беседу в классах, где отмечался большой процент заболеваемости. В классных кабинетах оформлены уголки здоровья с освещением средств профилактики ОРВИ и гриппа, распространяются памятки среди учащихся «Профилактика ОРВИ и гриппа!» и листовку для родителей на тему «Защити себя, свою семью и общество!».

МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» совершенствует свою деятельность через внедрение новой интернет-технологии. Проводились в 8-11 классах

Интернет – уроки по профилактике наркомании используя информационно-просветительский материал, предоставленный ФСКН России. Большинство учащихся сказали о том, что подобные Интернет - уроки нужны, учат способам безопасного поведения, помогают получить достоверную информацию о вреде наркотиков.

В 2019-2020 г. в МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» проведено исследование по изучению выполнения режима дня старшеклассников. Исследование показало, что среди учащихся 7 и 11 классов традиционно выражены нарушения гигиенических норм в следующих режимных моментах: завтрак, приготовлении уроков дома, гигиенический полноценный сон. В классах, где отмечалось самое выраженное нарушение режима дня проведена беседа на тему «Режим дня школьника» с привлечением школьного врача и распространён буклет «Роль завтрака в сохранении здоровья».

Ведется работа по привлечению родителей к вопросам здоровьесбережения. Через классные коллективы доводится вся информация до родителей и родители у нас активно участвуют во всех массовых мероприятиях, посвященных вопросам формирования ценности здоровья и здорового образа жизни.

Таким образом, МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» содействовало укреплению здоровья в 2019-2020 учебном году занимаясь по всем направлениям деятельности.

**Преемственность по вопросам здоровьесбережения с дошкольными образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования**

В МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» реализуется проект «Взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса – основа успешной социализации ребенка». Поэтому преемственность имеет одно из главных значений.

I. Составлен план мероприятий по преемственности:

1. Мероприятия по нормативно – правовому обеспечению взаимодействия дошкольного и начального общего образования.
2. Взаимодействие руководителей МБОУ и ДОУ
3. Взаимодействие педагогов МБОУ и ДОУ
4. Совместные мероприятия для детей
5. Работа с семьей.

II. Заключены договоры о взаимодействии с МБДОУ д/с комбинированного вида № 314, 312 МДОУ ДС КВ № 215, МДОУ ЦРР № 418. Организовано взаимодействие на договорной основе с Центром «Здоровье детей», Центром психологического сопровождения «Компас», «Школой психологического здоровья» при ГУЗ ОКСПНБ № 1, МБУДОД ДДК «Ровесник»,

III. Совместно с педагогами ДОУ проводятся сюжетно –ролевые игры, викторины, затрагивающие, в то числе и вопросы здоровьесбережения. Педагогами – психологами ДОУ и МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» осуществляется создание уголков первоклассников, папок – передвижек.

Учителя школы и педагог – психолог МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» Кошкина Ю.Г. проводят для родителей ДОУ лектории по применению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Проводятся родительские собрания и беседы с детьми на темы «Школа – территория здоровья», «Главное, питание»

В МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» действует ряд спортивных и военно-спортивных секций: волейбольная, занятия общей физической подготовкой, «Юный инспектор движения».

Ведется целенаправленная работа по популяризации физкультуры и спорта. Учащиеся школы принимают активное участие в школьных, районных, городских соревнованиях по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, дзюдо. Активно участвуют во Всероссийском дне бега «Кросс наций» и соревнованиях «Лыжня России», военно – спортивных сборах «Уральская зарница».

Успешно занимаются спортивным ориентированием в «Космосе», посещают кружки в «Клубе Мальчишек», ЦДЮ «Ровесник», «Клубе Титова», дворце спорта «Надежда» и т.д.

Успешно внедряется проект «Сохранение психологического здоровья: взаимодействие учителя и учащихся», в рамках которого с учащимися и педагогами проводятся групповые занятия с педагогом - психологом.

### **Работа по обобщению и тиражированию передового педагогического опыта по здоровьесбережению**

В 2019-2020 учебном году в рамках методической работы педагоги осваивали и использовали здоровьесберегающие технологии на учебных занятиях и во внеурочной деятельности.

Педагоги МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» создают дополнительные образовательные программы по здоровьесбережению. Они рекомендуют их для использования в качестве методического пособия для проведения уроков здоровья в начальных классах, старших классах.

Задача данных образовательных программ состоит в том, чтобы помочь учащимся выработать индивидуальный способ здорового образа жизни и проводить самому анализ собственного здоровья. Применительно к детям и подросткам задача заключается в том, чтобы создать альтернативную «моду» на здоровье, предупредить возникновение негативного, пренебрежительного отношения к самому понятию «здоровый образ жизни».

## **Организация учебно-проектной деятельности по вопросам здоровьесбережения в рамках работы НОУ.**

В 2019 -2020 году НОУ «Эрудит» для учащихся начальной и основной школы под руководством Ахатова М.Ш. проведены ряд исследовательских работ по здоровьесбережению по темам: «Полезные конфеты», «Вред газировки» и т.д.

Основной задачей большинства проектов в среднем и старшем звене в 2019 - 2020 учебном году МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» - это пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек. Это такие проекты, как «О вреде алкоголя и никотина», «О влиянии кальяна на здоровье человека», «Наркотики – это смерть», «Правильное питание», «Здоровье школьника», презентация к внеклассному мероприятию «В плену дыма никотина» и др.

В них ценна не только собранная информация, но и очень показательны опыты, наглядно демонстрирующие влияние курения и алкоголя на организм человека, в частности, на кровь и белок. В проектах приведены результаты анкетирования, сделаны выводы, даны рекомендации.

Начиная с раннего возраста необходимо воспитывать у школьников самое серьёзное отношение к собственному здоровью, понимания того, что здоровье - самая большая ценность, дарованная человеку природой. Поэтому необходимо формирование знания о здоровье и его значимости; организации оздоровительной работы, внедрение здоровьесберегающих педтехнологий.

При этом решать задачи формирования нравственных качеств, которые являются фундаментом здоровья: доброты, дружелюбия, выдержки, смелости, оптимистичного отношения к жизни, чувства радости, веры в собственные силы, чувствовать себя счастливым.

Проектная деятельность, тоже способствует формированию этих качеств. Хорошо выполненный проект, успешное решение поставленных задач, удачное выступление на конкурсе, опубликование повышают самооценку, дают чувство радости, уверенности в своих силах, повышают рейтинг ученика среди одноклассников.

Успешность одного из учеников или группы может стать стимулом для тех, кто колеблется, не уверен в своих способностях. Современный учитель должен уловить эти моменты и помочь таким учащимся активно включиться в исследовательскую деятельность.

Эти проекты являются межпредметными, так как включают сведения из разных наук, чаще всего биологии, экологии, физики, географии, истории.

Материалы и презентации к проектам широко используются как во время уроков, так и во внеклассной работе учителей. Они просты и понятны как учащимся младших классов, так и старшеклассникам.

*Использование метода проектов для организации здоровьесбережения младших школьников в МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска»*

Метод проектов способствует практическому применению знаний по сохранению здоровья. В 2019 -2020 учебном году дети исследовали причины нарушения зрения, осанки, заболеваний ЖКТ.

Составляли рекомендации по чтению и режиму ношения очков. Формировали основы культуры питания как составляющей здорового образа жизни. Ученики убеждаются в собственных возможностях по оздоровлению организма. Использование продукта проектной деятельности (компьютерных презентаций, разработок физических минуток, сборников физических упражнений, листков здоровья) позволяет формировать у детей сознательное отношение к своему здоровью, осваивать навыки правильного поведения.

### **3.1. Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления**

В анализируемый период в соответствии с федеральными и региональными стратегическими документами основными направлениями внутришкольного управления являлись следующие позитивные изменения в образовательной деятельности:

- создание в школе целостной, учитывающей потребности участников образовательного процесса системы профильного обучения;
- разработка оптимального содержания образования в профильных классах, включающего содержание базовых, профильных и элективных предметов;
- использование в учебном процессе новых педагогических технологий;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности;
- создание системы информационного обеспечения учебного процесса.

Особое внимание администрации школы уделено выстраиванию системы мониторинга образовательного процесса.

Максимальные усилия и средства затрачены на совершенствование материально-технического состояния школы.

В анализируемый период администрация школы работала над совершенствованием образовательной деятельности по следующим направлениям:

- выявление проблем, коррекция недостатков в создании системы преемственности на всех уровнях обучения;
- введение инноваций в управление системой качества образования;
- определение оптимального сочетания форм и методов работы с одаренными детьми;
- активизация методической и инновационной работы;
- выявление проблем в создании профильного обучения;
- совершенствование структуры медиатеки, создание системы информационного обеспечения учебного процесса;

- поиск новых форм внеурочной деятельности в школе.

Таким образом, в ходе осуществления анализа образовательной деятельности школы определены следующие успехи и проблемы, разрешение которых позволит повысить эффективность деятельности МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска».

Результаты текущей и итоговой аттестации, ОГЭ и ЕГЭ, участие учащихся в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады, интеллектуальных конкурсах свидетельствуют о хорошем качестве образования и академической конкурентноспособности, позволяющей выпускникам продолжать образование в вузах различного профиля, города, страны.

Учебный план отражает современные требования ФКГОС и ФГОС и базируется на учете запросов учащихся и их родителей. Учебный план и учебные программы предметов направлены не только на формирование предметных знаний и умений, но и развитие ключевых компетентностей, универсальных учебных действий выпускников школы.

Учебному плану соответствует кадровое и учебно-методическое обеспечение. Педагогический коллектив сформировался как целостная команда единомышленников, компетентные педагоги проявляют интерес к образовательным инновациям, стремятся совершенствовать уровень своего профессионального мастерства. В школе сохраняется баланс между зрелыми кадрами и быстро развивающейся творческой молодежью.

Достоинством внутришкольного менеджмента и управления качеством образования долгие годы (до 01.09.2019 года) служил факт высокого квалификационного уровня администрации (директора Мещерягиной Ольги Владимировны и его заместителей).

Система образования МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» в значительной мере направлена на то, чтобы учащиеся обладали актуальными знаниями, умениями, навыками и универсальными учебными действиями, востребованными в 21 веке. Администрация школы рассматривает информатизацию как решающий фактор достижения нового качества

образования, успеха образовательного учреждения. Модернизация школы невозможна без решения вопросов, связанных с формированием информационной компетентности всех участников образовательного процесса владения навыками совместной проектной деятельности, работы в сети Интернет. В школе практически все компьютеры подключены по Всемирной паутине, стало системой проводить контрольные работы, отдельные уроки в режиме «Online».

Но самым главным направлением стало информатизация МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска», который можно рассматривать как необходимый шаг для успешной реализации ключевых задач модернизации системы общего образования, в том числе расширения рынка образовательных услуг и обеспечения электронного публичного мониторинга общеобразовательных учреждений. Успешная реализация проекта «Электронная школа» свидетельствует о том, что в школе созданы кадровые, материально-технические и другие условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. На 1 января 2013 года школа перешла на использование электронных журналов и электронных дневников.

В течение 2016-2020 учебных годов повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, совершенствования учебно-материальной базы школы. Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов. В полном объеме выполнены требования управления Роспотребнадзора по Челябинской области: завершено лицензирование медицинского кабинета, проведена поверка медицинского оборудования, отремонтированы туалеты на 2 и 3 этажах и установлены в них перегородки. Закуплена мебель в кабинеты № 12, 13, 14, 18, 17, 19, 20, 29, 26, 27, читальный зал библиотеки, в методический кабинет на 1 этаже, стулья в медицинский кабинет. За отчетный период полностью отремонтированы учебные кабинеты № 12, 13, 14, 18, 15, фойе, рекреации первого, второго и третьего этажей. В

2020 году проведен текущий ремонт кухни. В 2020 году осуществлена замена мебели в обеденном зале. В 2020 году выполнен ремонт спортивного зала, с заменой пола. Установлены оконные блоки ПВХ в кабинетах №12, 13, 14, 15, 17, 18, 25, 26, 27 актовом зале, в медицинском и процедурном кабинетах. Для создания комфортных условий учащимся и сотрудникам школы, кроме выше перечисленного, была произведена замена дверей в кабинетах первого и второго этажей, туалетах первого, второго этажей.

Для более качественного звукового сопровождения праздничных мероприятий, концертов, фестивалей в 2021 году планируется закупка акустическая система и звуковые колонки. Со стационарной установкой в актовом зале.

Значительные денежные средства были израсходованы на пожарную безопасность школьного здания: монтаж аварийного освещения, люков пожарного выхода, 3-х пожарных лестниц, замена дверей пожарных выходов, полный ремонт фойе и тамбура, рекреаций первого этажа, подготовлена декларация пожарной безопасности, закуплены новые огнетушители, пожарные ящики и т.д. Помимо этого смонтирована система видеонаблюдения на территории, в фойе и гардеробах школы, восстановлена целостность ограждения вокруг школьной территории в целях антитеррористической безопасности учащихся и сотрудников школы.

Как и в минувшие годы, мы внимательно следили за исправным состоянием конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. В этой связи был проведен ремонт кровли трехэтажного учебного здания, над актовым залом, кабинетом химии, выборочный ремонт водопровода, канализации в подвальных помещениях, кабинетах биологии, физики, химии, замена задвижек, труб и ТРЖ в тепловом пункте. Практически все светильники заменены на энергосберегающие. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Все эти годы велась работа по улучшению технического оснащения учебных кабинетов. Приобретены интерактивные комплексы в кабинеты начальной школы, компьютеры, интерактивные доски, принтеры, МФУ, проекторы, копировальная техника, все учебные кабинеты подключены к сети Интернет в рамках реализации национального проекта «Образование».

Большое внимание уделялось благоустройству территории школы. За 2020 год дважды проведено кронирование деревьев, каждый год выполняется косметический ремонт забора вокруг школы, спортивных сооружений, цоколя здания школы, входных дверей, рам снаружи, а также обрезка зеленых насаждений, приведены в порядок цветники.

В целях укрепления здоровья учащихся, проведения спортивных мероприятий в 2020 году установлены новые спортивные снаряды, а в 2020 году – многофункциональная спортивная площадка, что способствовало привлечению большого числа жителей микрорайона заниматься спортом на школьной спортивной площадке.

#### **4.12. Перечень работ планируемых к выполнению в 2020-2025 годах.**

##### **2020 год.**

1. Ремонт рекреаций 3 этажа.
2. Ремонт 2 этажа.
3. Замена дверей в туалетах.
4. Капитальный ремонт большого спортивного зала с заменой пола
5. Выборочный ремонт системы отопления и водопровода.
6. Капитальный ремонт 24 кабинета, приобретение мебели.
7. Выборочный ремонт помещений школы.
8. Покраска цоколя школы, рам снаружи, спортсооружений и т.д.
9. Проведение сети высокоскоростного интернета и системы доступа в здание (турникет) в рамках реализации национального проекта «Образование».

##### **2021 год.**

1. Ремонт школьной столовой.
2. Ремонт кровли.
3. Ремонт актового зала (окна).
4. Ремонт системы отопления и водопровода.
5. Установка снарядов на спортплощадке.
6. Ремонт рекреаций второго этажа.
7. Ремонт рекреаций третьего этажа.
8. Ремонт фойе и тамбура.
9. Полный ремонт четырех учебных кабинетов.
10. Замена эвакуационных дверей на всех этажах
11. Покраска полов, подоконников, входных дверей, цоколя, забора и т.д.
12. Капитальный ремонт пищеблока (кухня)
13. Замена окон в фойе 1-ый этаж
14. Приобретение мебели в кабинеты

## 2022 год.

1. Строительство многофункциональной спортивной площадки.
2. Замена окон в фойе 2-го этажа
3. Ремонт санитарных комнат 1-ый этаж.
4. Замена водопровода и канализации в кабинетах биологии, физики и химии.
5. Ремонт крыши над малым спортивным залом
6. Частичный ремонт отопления, водопровода холодной и горячей воды в подвальном помещении.
7. Косметический ремонт рекреации первого этажа и фойе.
8. Обрезка деревьев на территории школы.
9. Замена дверей в туалетах второго этажа.
10. Частичный ремонт помещений здания школы.

## 2023 год.

1. Полный косметический ремонт рекреаций 1,2,3 этажей и трех лестниц.
2. Ремонт гардероба для учащихся 5-11 классов.
3. Замена светильников и электрооборудования в спортивном зале.
4. Монтаж подсветки классных досок в 27 учебных кабинетах.
5. Замена 11 дверей в помещениях первого этажа.
6. Замена 15 оконных блоков в медицинском кабинете, кабинетах № 12 и 29.
7. Подготовка кабинета для класса детей с ОВЗ
8. Замена задвижек и труб в тепловом пункте школы.

### **2024 год.**

1. Текущий ремонт рекреаций и фойе 1 этажа.
2. Текущий ремонт пола фойе.
3. Монтаж аварийного освещения.
4. Текущий ремонт санузлов 2 и 3 этажей.
5. Кронирование деревьев около школы.
6. Выборочный ремонт водопровода и канализации.
7. Замена люков на крышу и изготовление трех пожарных лестниц.

### **2025 год.**

1. Замена компьютерного класса
2. Текущий ремонт рекреаций школы
3. Замена окон в библиотеке
4. Ремонт кабинетов логопеда и психолога

## **Направления, по которым наиболее успешно осуществлялась работа реализации Программы развития на 2014-2020 годы:**

- создана и успешно функционирует модель адаптивной школы, реализующей учебные программы разного уровня сложности (профильное обучение в старшей школе) и разных направлений с учетом возможностей учащихся и пожеланиями родителей (законных представителей);
- в школе сложился сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов;
- активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии;
- высокий образовательный рейтинг школы на муниципальном и региональном уровнях;
- педагогический коллектив проделал необходимую работу по переходу на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования;
- в школе успешно решена программа информатизации образования;
- в учреждении педагогами осваивается в соответствии с нормативами новая система оценки качества образования, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- дальнейшее развитие получила система дополнительного образования;
- переход на подушевое финансирование и новую систему оплаты труда, ориентированную на результат;
- ежегодная публичная отчетность учреждения;
- обновление материально-технической базы.

Наряду с очевидными успехами, не умоляя достигнутых результатов, необходимо отметить ряд проблем, решение которых требует

консолидации усилий всего педагогического коллектива:

- ухудшение состояния здоровья школьников под влиянием социально-бытовых и экологических факторов окружающей среды;
- снижение мотивации учащихся;
- проблемы эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- несоответствие профессиональной квалификации части учителей требованиям к уровню методической культуры, что нашло отражение в разработке рабочих программ по предметам;
- отсутствие желания отдельных учителей в апробировании современных образовательных технологий;
- недостаточная занятость учащихся в системе дополнительного образования школы;
- недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни;
- проблемы в организации профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- не в полной мере отслеживается эффективность внедрения в образовательный процесс приобретённого интерактивного оборудования;
- требует модернизации мониторинг эффективности школьной системы качества образования;
- отсутствие легитимно утвержденных в формате школы общепринятых всем коллективом технологий формирования и развития универсальных учебных действий как эффективных способов приобретения и применения информации.

## **Формулировка ключевой проблемы**

Итак, на период до 2025 года перед школой стоит проблема, которую можно сформулировать как необходимость модернизации образовательной организации - Информационного поля - Инновационной деятельности - Инфраструктуры - Инвестиционной привлекательности при сохранении достигнутого уровня качества образования и соответствующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала учреждения.

## **Пути преодоления проблем**

Поэтому школа нуждается в следующих преобразованиях:

- обновлении образовательной среды для повышения (сохранения) качества общего и дополнительного образования на каждой ступени обучения;
- расширение поля профессионального выбора учащихся за счет развития системы дополнительного образования;
- повышение информационной компетентности всех участников образовательных отношений;
- создание условий для сохранения здоровья учащихся и обеспечения их безопасности;
- повышение эффективности финансирования школы путем увеличения количества источников доходов;
- решение кадровых вопросов (резко выражен возрастной и гендерный дисбаланс);
- повышение уровня обучения учащихся в таких областях, как иностранный язык, технология;
- планомерное внедрение в учебный процесс инновационных технологий и способов оценки знаний и УУД учащихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере

здоровьесбережения;

- развитие ученического самоуправления;

- активизация участия детей в благотворительных и социально-значимых акциях.

Комплексное и целенаправленное решение выявленных проблем будет способствовать созданию концепции развития школы.

### **3.13. Концепция развития МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» на 2020-2025 годы**

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. При этом обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам. Согласно п.13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования», а согласно ч.7 ст. 28 этого же закона образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядка ответственность за качество образования своих выпускников.

Кроме того, учащиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Кроме того, главной становится задача "воспитания успешного гражданина своей страны".

В принятых федеральных государственных образовательных стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

**Миссией образования является выполнение следующих педагогических задач:**

- предоставление учащимся широкого поля образовательных

возможностей, ориентированных на высокое качество образования;

- развитие мотивации обучающихся;
- формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;
- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;
- высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;
- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Миссия школы:** за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

### **Философия школы.**

Основой базовых ценностей остается, как и в прежние годы, «Когнитивная модель школьного образования». Совершенствование содержания и организация жизнедеятельности школы основано на следующих принципах:

- принцип развития;
- принцип эволюционного характера изменений. Данный принцип предполагает взаимообусловленность стабилизации и развития школы, преемственности и последовательности образовательной программы и

программы развития.

Школа должна быть конкурентно способной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма и на педагогическом и управленческом уровне;

- принцип реализуемости Программы развития;

- принцип сопряженности развития школы с общим ходом реализации муниципальной, региональной и федеральной программ развития.

## РАЗДЕЛ IV Мероприятия программы.

### 4.1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска».

#### а) материально - техническое обеспечение школы на 2020-2025 год

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об объемах и источниках финансирования		Исполнители
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	<b>Провести ремонт</b>				
	1) инженерных коммуникаций здания школы	2020-2025	1 100	бюджет	Маркова О.В.
	2) цоколя здания и центрального входа, парапетов	2020-2025	200	бюджет	Маркова О.В.
	3) восстановить уличное освещение на трехэтажном здании	выполнено в 2020 году	200	бюджет	Маркова О.В.
	4) ремонт кухни	2020-2025	500	бюджет	Маркова О.В.
	5) бокового выхода, парапетов	2020-2025	200	бюджет	Маркова О.В.
	6) канцелярии	Выполнено в 2020 году	100	внебюджет	Маркова О.В.
	7) кровли 3-этажного здания	2020-2025	400	бюджет	Маркова О.В.
	8) кровли над спортзалом	2020-2025	300	бюджет	Маркова О.В.
	9) туалетов 1- 3 этажей	2020-2025	300	внебюджет	Маркова О.В.
	10) 1-2 учебных кабинетов (полный ремонт)	ежегодно	100	внебюджет	Маркова О.В.
2.	<b>Провести замену</b>	2020-2025			Маркова О.В.
	1) оконных блоков в туалетах	2020-2025	100	внебюджет	Маркова О.В.
	2) оконных блоков в столярной и слесарной мастерских	выполнено в 2020 году	250	внебюджет	Маркова О.В.
	3) электропроводки	2020-2025	500	внебюджет	Маркова О.В.
5.	<b>Организовать косметический</b>				Маркова О.В.
	<b>ремонт</b>				Маркова О.В.
	1) рекреаций 2,3 этажей	ежегодно	300	внебюджет	Маркова О.В.

	2) рекреации 1 этажа, фойе, тамбура	ежегодно	500	бюджет внебюджет	Маркова О.В.
	3) спортивного зала	выполнено в 2020 году	400	бюджет	Маркова О.В.
	4) рекреаций	ежегодно	300	внебюджет	Маркова О.В.
	5) столовой	ежегодно	200	внебюджет	Маркова О.В.
	6) 2-3 учебных кабинетов (стены, окна)	ежегодно	70	внебюджет	Маркова О.В.
	7) тренажерного зала	2020-2025	100	внебюджет	Маркова О.В.
	8) спортсооружений, цоколя здания, забора вокруг школы, дверей	ежегодно	100	бюджет внебюджет	Маркова О.В.
6.	Продолжить замену оконных блоков ПВХ в учебных кабинетах	ежегодно	150	внебюджет	Маркова О.В.
7.	Заменить автоматическую пожарную сигнализацию, систему оповещения о пожаре, кнопку экстренного вызова полиции.	выполнено в 2020 году	550	бюджет	Маркова О.В.
8.	Поддерживать в рабочем состоянии систему видеонаблюдения на территории школы и совершенствовать ее	ежегодно	100	Бюджет внебюджет	Маркова О.В.
9.	Производить замену ученической мебели в учебных кабинетах (2-3)	ежегодно	150	бюджет внебюджет	Маркова О.В.
10.	Провести ремонт (и замену) холодильного и технологического оборудования на кухне	ежегодно	100	Бюджет внебюджет	Маркова О.В.
11.	Продолжить интенсивную и целенаправленную работу по приобретению и замене линолеума штор, тюля, досок в учебных кабинетах	ежегодно	100	внебюджет	Маркова О.В.
12.	Приобрести и установить учебное оборудование в кабинетах школы	2020-2025	300	бюджет	Маркова О.В.
13.	Продолжить процесс информатизации школы:	ежегодно			
	1) во всех учебных кабинетах подвести сеть Интернет,	Выполнено 2020 году в рамках национальног о проекта «Образование »	100	внебюджет	Маркова О.В. Медина Е.Г.

	2) обеспечить всех учителей, нуждающихся в этом, компьютерной и копировальной техникой,	ежегодно	100	бюджет внебюджет	Мещерягина О.В. Маркова О.В.
	3) проводить замену устаревшего оборудования, компьютерной и копировальной техники, интерактивных досок, принтеров, проекторов,	ежегодно	300	Бюджет внебюджет	Мещерягина О.В.
	4) продолжить комплектование медиатеки лицензионным программным обеспечением,	ежегодно	50	бюджет	Мещерягина О.В.
	5) продолжить приобретение программного обеспечения,	ежегодно	50	бюджет внебюджет	Мещерягина О.В.
14.	Обеспечить эффективное использование и надежное хранение имеющейся в школе техники	ежегодно	50	внебюджет	Медина Е.Г.
15.	Обеспечить безопасные условия в школе для участников образовательного процесса, для чего ежегодно два раза проводить проверку надежности крепления к потолкам и стенам электро- и учебного оборудования, предметов интерьера и т.д.	ежегодно	50	внебюджет	Мещерягина О.В. Маркова О.В.
16.	Продолжить создание видеотеки по истории школы	ежегодно	50	внебюджет	Мещерягина О.В.
17.	Провести работы по ремонту школьного музея, замене мебели, оборудования, экспозиций, накоплению материалов	ежегодно	100	бюджет внебюджет	Мещерягина О.В.
18.	Продолжить работу по благоустройству пришкольной территории: разбить новые цветники, поддерживать в хорошем состоянии	Ежегодно Проведение в 2020г.	10 90	Внебюджет Бюджет	Мещерягина О.В. Маркова О.В.

	имеющиеся, производить обрезку зеленых насаждений, замену старых кустарников				
19.	Асфальтирование школьной территории, спортивных площадок	2020-2025	700	бюджет	Мещерягина О.В. Маркова О.В.
20.	Проводить выборочный ремонт водопровода, канализации, теплосистемы (по мере необходимости)	2020-2025	600	бюджет	Мещерягина О.В. Маркова О.В.
21.	Продолжить замену радиаторов, раковин, кранов в туалетах	2020-2025	100	внебюджет	Мещерягина О.В. Маркова О.В.

### б) организационно-методическое обеспечение

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение современных нормативных документов, методических рекомендаций, определяющих современные направления совершенствования профессиональной компетенции педагогов (профессиональный стандарт учителя).	ежегодно	Заместители директора
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих повышение квалификации и проведении аттестации педагогических работников.	ежегодно в начале года	С.В. Шестопалова
3.	Формирование годового плана-графика повышения квалификации педагогических работников.	ежегодно в начале года	С.В. Шестопалова
4.	Совершенствование дидактических и методических материалов по формированию ключевых образовательных компетентностей учащихся.	ежегодно в начале года	Заместители директора по УВР, руководители МО
5.	Совершенствование регламентации деятельности методических объединений. Проводить смотр МО и кабинетов.	ежегодно	Заместители директора по УВР
6.	Организация систематического обмена опытом учителей, оказания помощи молодым специалистам.	ежегодно	Заместители директора по УВР
7.	Использовать дистанционную форму прохождения курсовой подготовки.	ежегодно	С.В. Шестопалова
8.	Принимать участие в работе	ежегодно	С.В. Шестопалова

	<p>муниципальных опорных площадок, проблемных курсах, семинарах различных категорий педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпрофильная подготовка и профильное обучение в условиях перехода на ФГОС второго поколения;</li> <li>- новые образовательные технологии при переходе на ФГОС второго поколения;</li> <li>- воспитательная система школы в условиях внедрения ФГОС второго поколения.</li> </ul>		
9.	Оказание методической помощи в создании портфолио ученика начальной и основной школы.	ежегодно	М.Ш. Ахатов С.В. Шестопалова
10.	Методическая поддержка учителей по подготовке учащихся и сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	ежегодно	М.Ш. Ахатов
11.	<p>Методическая поддержка школьной библиотеки-медиатеки как необходимое условие внедрения ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание нормативной базы деятельности библиотеки;</li> <li>- новые формы учета и отчетности библиотеки;</li> <li>- создание информационно-поисковой системы в школьной библиотеки-медиатеки.</li> </ul>	ежегодно	М.Ш. Ахатов С.В. Шестопалова
12.	Обеспечение педагогов образовательными программами. Разработка рабочих программ по предметам.	ежегодно	М.Ш. Ахатов С.В. Шестопалова
13.	Проведение мониторинга процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	С.В. Шестопалова

**4.2.Реализация конституционного права граждан на образование и по выполнению Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»**  
**а) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках и объемах финансирования		Исполнители
			Объем	источник	
1.	Обеспечение всеобуча в микрорайоне школы.				
	Обеспечить охват обучением всех учащихся в возрасте с 6,5 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы. а) вести учет детей, проживающих в микрорайоне школы в возрасте от 5 до 15 лет; - б) сверять списки детей в микрорайоне, находящихся на учете в детских поликлиниках №8, №6; в) ежегодно выявлять детей, подлежащих обучению в школе по возрасту; г) иметь документы (приказы), подтверждающие зачисление первоклассников, проживающих в микрорайоне в другие образовательные учреждения.	ежегодно			М.Ш. Ахатов
2.	Своевременно сдавать отчет ОШ по форме "Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в	октябрь			С.В. Шестопалова

	образовательном учреждении по состоянию на 20 сентября в управление образования Администрации города Иванова.				
3.	Мониторинг обученности учащихся по уровням образования в соответствии с РСОКО.	ежегодно			Заместители директора по УВР
4.	Мониторинг сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.	ежегодно			М.Ш. Ахатов

**б) самоопределение и распределение выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках и объемах финансирования		Исполнители
			Объем	Источник	
1.	Методологические основы подготовки учителей начальных классов к работе с детьми 5-6 лет в связи с переходом ДОУ на ФГТ.	2016-2018			С.В. Шестопалова
2.	Организация подготовительных занятий для детей 5-6 летнего возраста один раз в неделю в течение ноября-марта.	ежегодно			С.В. Шестопалова
3.	Проведение диагностико-консультативной работы с детьми 5-6 летнего возраста, направленной на выявление уровня особенностей развития ребенка, необходимой для подготовки к школе.	ежегодно			МО учителей начальных классов
4.	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в процессе подготовительных занятий к школе. Формирование учебных мотивов у будущих первоклассников.	ежегодно			МО учителей начальных классов
5.	Составление карты-характеристики готовности ребенка к школьному обучению по результатам курсовой подготовки к школе.	ежегодно			С.В. Шестопалова
6.	Организация дополнительных занятий "Подготовка к школе" для детей 5-6 лет, не посещающих ДОУ.	ежегодно			С.В. Шестопалова
7.	Корректировка образовательной программы "Подготовка детей к школе"	2016			С.В. Шестопалова
8.	Проведение мониторинга качества "Подготовка детей к школе".	2016-2020			С.В. Шестопалова Учителя начальных классов
9.	Осуществление контроля за качеством реализуемых дошкольных программ и информирование родителей воспитанников о результатах развития и обучения детей.	ежегодно			С.В. Шестопалова
10.	Создание информационного банка данных о детях 5- 7 лет по микроучастку школы.	ежегодно			С.В. Шестопалова
11.	Решение экономических расчетов по оплате труда и ведению финансовой деятельности.	2016-2020			С.В. Шестопалова
12.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей.	2016-2020			С.В. Шестопалова
13.	Проведение собраний для родителей - переход на электронную регистрацию при подаче заявки на зачисление в школу (обучение учителей и родителей).	ежегодно			Учителя начальных классов

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Ответственные
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	Проводить профориентационную работу с обучающимися с целью оказания помощи в их дальнейшем самоопределении получения среднего общего образования, ознакомления с правилами приема, условиями обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования.	ежегодно			Классные руководители 8,9 классов
2.	Информировать выпускников и их родителей классными руководителями о формах получения среднего общего образования.	ежегодно			Классные руководители 8,9 классов
3.	Распределить выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования.	ежегодно			Классные руководители
4.	Проводить работу по представлению подтверждений обучения выпускников 9-х классов в образовательных организациях среднего профессионального образования.	ежегодно			Классные руководители
5.	Выявлять основные причины, по которым дети и подростки не посещают школу или не продолжают свое	ежегодно			М.Ш. Ахатов

	образование. Разработать на этой основе систему мер по обеспечению обязательного среднего образования.				
6.	Совершенствовать содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Оказывать целевую помощь детям группы риска, больным детям и детям-инвалидам в получении среднего общего образования.	ежегодно			Заместители директора по УВР

**в) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе**

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Ответственные
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	Оснастить необходимым оборудованием медицинский и процедурный кабинеты в соответствии с гигиеническими требованиями.	ежегодно	50	бюджет	О.В. Мещерягина
2.	Осуществлять контроль за оснащением медицинского кабинета специальным оборудованием в соответствии с санитарными нормами и правилами.	ежегодно			О.В. Мещерягина
3.	Обновлять банк данных об уровне физического развития обучающихся	ежегодно			Мед. работник

	школы.				
4.	Проводить рейды по сохранности школьных учебников. Своевременно списывать учебники в соответствии с нормативными сроками использования.	ежегодно			С.Н. Шувалова
5.	Составить план мероприятий по контролю за техническим и гигиеническим состоянием спортзала, учебных мастерских, кабинетов информатики и пришкольных спортивных площадок.	2020-2021			Заместители директора по УВР
6.	Провести ревизию осветительных приборов на соответствие гигиеническим нормам. Обновить и заменить осветительные приборы энергосберегающими.	ежегодно	50	бюджет	Маркова О.В.
7.	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821-10).	ежегодно			Маркова О.В.
8.	Разработать программу по физической подготовке обучающихся старших классов и юношей допризывного возраста.	2021			Ю.А. Дудорев
9.	Провести подготовительную работу по расширению сети кружков и спортивных секций различного профиля, организации различных спортивных соревнований, конкурсов с целью максимально возможного охвата детей и подростков спортивно-массовой работой.	ежегодно			А.А. Серебрякова
10.	Обеспечить максимально полный охват детей и				А.А. Серебрякова

	подростков из неблагополучных семей, групп социального риска в летнее время отдыхом в лагерях при школах с дневным пребыванием, загородных оздоровительных лагерях и трудоустройством в летние трудовые бригады.	ежегодно			Н.А. Юсупова Классные руководители
11.	Организовать оздоровление и отдых детей из малоимущих и многодетных семей в каникулярное время.	ежегодно			А.А. Серебрякова
12	Организовать горячее питание обучающихся. Подготовить список обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей для получения компенсации на горячее питание за счет средств местного бюджета.	ежегодно			О.В. Мещерягина Г.А. Букина
13.	Обеспечить противопожарную безопасность, антитеррористическую защищенность образовательной организации.	ежегодно	50	внебюджет	Маркова О.В. Ю.А. Дудорев
14.	Провести мониторинг по созданию здоровьесберегающего пространства образовательной организации.	ежегодно			А.А. Серебрякова Ю.Г. Кошкина
15.	Разработать целевую программу "Совершенствование системы питания в школе".	2021			А.А. Серебрякова Г.А. Букина
16.	Использовать здоровьесберегающие технологии в целях предупреждения учебных перегрузок обучающихся.	ежегодно			Учителя-предметники
17.	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму	ежегодно			Учителя-предметники

	учебно-воспитательного процесса согласно санитарным нормам.				
18.	Обеспечить проведение профилактических осмотров обучающихся в соответствии с существующими требованиями и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.	ежегодно			О.В. Мещерягина М.И. Пискаева
19.	Создать на базе школьной библиотеки постоянно действующие выставки по профилактике курения, употребления обучающимися наркотиков, алкоголя.	2022			С.Н. Шувалова
20.	Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на сохранение, поддержание и коррекцию здоровья обучающихся (требования к режиму занятий и составлению расписаний, двигательная активность, питание, закаливание, антистрессовая стратегия жизни, социально безопасное поведение, использование немедикаментозных методов оздоровления).	ежегодно			Администрация
22.	Направить на курсы повышения квалификации учителей-предметников, по темам: - «Государственная политика в решении социальной проблемы охраны здоровья и жизнедеятельности детей и подростков»; - «Особенности работы администрации и педагогического коллектива образовательных организаций по	Ежегодно	50	бюджет	С.Н. Шестопалова

	<p>профилактике наркомании и вредных привычек у обучающихся»;</p> <p>- «Роль и место учителя в организации защиты здоровья обучающихся»;</p> <p>- «Формирование профессиональной позиции учителя по отношению к злоупотреблению психоактивными веществами детьми и молодежью»;</p> <p>- «Юридическая ответственность несовершеннолетних».</p>				
--	---	--	--	--	--

### 4.3. Управление качеством образования

#### а) совершенствование нормативно-правовой базы школы

В соответствии с п. п. 5.7 ст. 108 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не позднее 1 января 2021 года надлежит привести в соответствие с данным Федеральным законом всю нормативную правовую базу учреждения. Учитывая данное обстоятельство, планируется провести следующие изменения:

№ п/п	Наименование документа	Сроки внесения изменений	Ответственные
1.	Внести изменения в учредительные документы школы. Переоформить ранее выданную лицензию на осуществление образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации, лицензию на право предоставления услуг по дополнительному образованию.	2020 год	О.В. Мещерягина
2.	<i>Разработать новые локальные акты учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании»:</i>	2020 год	О.В. Мещерягина, заместители директора
3.	<i>Внести изменения в следующие локальные правовые акты школы:</i>	2020 год	Заместители директора
	1. Коллективный договор.	2020 год	О.В. Мещерягина, Н.С. Поплыко
	2. Правила внутреннего трудового распорядка.	2020 год	О.В. Мещерягина, Н.С. Поплыко
	3. Правила приема в школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.	2020 год	М.Ш. Ахатов С.В.Шестопалова
	4. Положение о методических объединениях учителей школы.	2020 год	С.В. Шестопалова
	5. Порядок перевода лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования из школы в другое образовательное учреждение, реализующее соответствующие образовательные программы.	2020 год	С.В. Шестопалова

**б) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с введением ФГОС**

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			объем	источник	
1.	Подготовить государственную документацию к аккредитации образовательной деятельности, проводимой по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС.	2020			М.Ш. Ахатов
2.	Разработать положение о системе вознаграждения учителей, принимающих участие в инновационной работе.	2020			М.Ш. Ахатов С.В. Шестопалова
3.	Внести изменения в положение о смотре учебных кабинетов МБОУ СОШ № 81 в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов.	2020			О.В. Мещерягина заместители директора по УВР
4.	Внести изменения в локальные акты школы в связи с вступлением в силу ФЗ «Об образовании в РФ».	2020			О.В. Мещерягина
5.	Разработать Положение о приеме учащихся МБОУСОШ № 81 в электронном виде через Порталы государственных услуг.	2020			С.В. Шестопалова
6.	Внести изменения в Положение о проведении факультативных занятий и элективных курсов, занятий по внеурочной деятельности.	2020			С.В. Шестопалова
7.	Разработать Положение о новой системе оценивания достижений учащихся в связи с переходом на новые ФГОС основной школы.	2020			М.Ш. Ахатов
8.	Внести изменения в Положение о внутришкольном мониторинге учебно-воспитательного процесса.	2020			М.Ш. Ахатов С.В. Шестопалова
9.	Разработать Положение об организации обучения учащихся, проявивших выдающиеся способности к содействию в присуждении премии для поддержки талантливой молодежи.	2020			М.Ш. Ахатов С.В. Шестопалова

10.	Разработать Положение об организации получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья.	2020			М.Ш. Ахатов
11.	Разработать концепцию содержания воспитательной работы в школе в рамках дополнительного образования.	2020			А.А. Серебрякова

### в) кадровое обеспечение

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Ответственные
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	Работу с педагогическими кадрами осуществлять, руководствуясь Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и локальными актами, разработанными и утвержденными в школе. Обеспечить среднюю заработную плату учителя не ниже средней по региону.	постоянно			О.В. Мещерягина, Н.С. Поплыко
2.	Основной акцент сделать на диагностику кадрового состава, ежегодно проводить мониторинг по следующим направлениям: а) аттестация; б) награды; в) курсовая подготовка в ЧИППКРО и других учреждениях повышения квалификации г. Челябинска и области; г) посещение проблемных курсов в межкурсовой период; д) доля педагогов, постоянно применяющих цифровые образовательные ресурсы в своей деятельности; е) доля педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня; ж) наличие публикаций.	ежегодно			О.В. Мещерягина, Н.С. Поплыко
2.	Использовать различные способы материального и морального стимулирования учителей, в том	ежегодно, согласно квоте			Заместители директора

	числе представление к ведомственным и правительственным наградам.				
3.	Обеспечить поддержку учителей, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.	ежегодно	50	внебюджетные средства	О.В. Мещерягина
4.	Создавать условия для привлечения и закрепления в школе молодых педагогических кадров (оптимальная нагрузка, условия труда, меры по моральному, материальному стимулированию).	ежегодно	50	внебюджет	Заместители директора
5.	В целях обеспечения преемственности поколений шире привлекать к общественной жизни школы организацию ветеранов педагогического труда.	постоянно			С.В. Шестопалова
6.	Направлять на курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) педагогов школы на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности задач развития образовательного учреждения.	ежегодно	400	бюджет	С.В. Шестопалова
7.	Ежегодно проводить диагностику и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно			Заместители директора
8.	Активизировать работу по привлечению педагогов школы к участию в профессиональных конкурсах.	ежегодно			Заместители директора
9.	Оказывать помощь учителям в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.	ежегодно			Заместители директора
10.	Продолжить работу комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.	ежегодно			О.В. Мещерягина
11.	Активизировать работу уполномоченного по защите прав и законных интересов ребёнка.	ежегодно			Н.А. Юсупова

**г) совершенствование образовательного процесса**

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			Объем	Источник	
1.	Организация обучения с учащимися в школе начального и основного уровней образования с опорой на учебно-методический комплекс.	2020-2025			М.Ш. Ахатов С.В. Шестопалова
2.	Организация образовательного процесса с ориентацией на требования ОСОКО, РСОКО, МСОКО. (общероссийской, региональной, муниципальной школьной системы . оценки качества образования).	2020-2025			М.Ш. Ахатов С.В. Шестопалова
3.	Проведение итоговой аттестации внешними экспертами после 4 класса.	2020-2025			С.В. Шестопалова
4.	Активное использование педагогами инновационных образовательных технологий на базе нового учебного и компьютерного оборудования .	2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023			Учителя-предметники
5.	Развитие школьной медиатеки и созданного на ее базе информационно-методического центра.	2020-2021	50	внебюджетные средства	С.Н. Шувалова
6.	Использование электронного журнала как части личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся в школе.	ежегодно			М.Ш. Ахатов С.В. Шестопалова
7.	Отслеживание единства преподавания, обучения и содержания образования на всех	2020-2021 2021-2022			М.Ш. Ахатов С.В. Шестопалова

	уровнях образования в связи с ведением ФГОС второго поколения.				
8.	Отслеживание на всех уровнях обучения единства социальной и процессуальной сторон.	ежегодно (согласно годовому плану работы)			Заместители директора
9.	Освоение наряду с классно-урочной других форм обучения, в том числе внеурочной.	(согласно годовому плану работы)			Руководители МО
10.	Предоставление учащимся права получать образование в формах, предусмотренных ФЗ №273 "Об образовании в РФ".	ежегодно (согласно годового плана работы)			Администрация школы

#### д) изменения в содержании образования

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			Объем	Источник	
1.	Разработка учебного плана, ориентированного на ФГОС II поколения 1 уровень (корректировка) 2 уровень 3 уровень	2020-2021 2021-2022			С.В. Шестопалова
2.	Моделирование образовательной системы на образовательной программы «ТЕМП»	2020-2021			М.Ш. Ахатов
3.	Учебно-методическое сопровождение профильных классов.	2021-2022			М.Ш. Ахатов
4.	Разработка индивидуального образовательного маршрута ("дорожной карты") учащегося с учетом профильного	2020-2025			Администрация школы

	обучения. Введение портфолио учащегося 5-9 классов, в том числе электронного.				
5.	Обеспечить внутришкольное управление процессом введения ФГОС среднего общего образования.	2020-2021			М.Ш. Ахатов
6.	Организовать управление формированием универсальных учебных действий младших школьников в условиях введения ФГОС начального общего образования.	ежегодно			С.В. Шестопалова
7.	Создание типовой модели внутренней системы оценивания качества образовательного процесса.	2020-2025			С.В. Шестопалова
8.	Создание условий для позитивной адаптации социализации и интеграции учащихся к современным условиям жизни в процессе обучения.	2020-2025			М.Ш. Ахатов С.В. Шестопалова
9.	Апробировать технологии формирования профессиональной субъектности учителей в условиях введения ФГОС среднего общего образования.	2020-2021			С.В. Шестопалова Руководители МО
10.	Использовать во внеурочной и урочной деятельности современные подходы для развития межкультурных коммуникаций детей и молодежи.	ежегодно			Руководители МО
11.	Повышать комфортность и качество образовательной среды как необходимое условие социальной адаптированности учащихся.	ежегодно			М.Ш. Ахатов С.В. Шестопалова Ю.Г. Кошкина
12.	Использовать условия для корпоративного обучения учителей как методический	ежегодно	200	бюджет	Руководители МО

	ресурс повышения качества образования.				
13.	Построение индивидуальной траектории квалификации учителя в основе реализации требований к качеству образования в соответствии с ФГОС второго поколения.	2020			Руководители МО
14.	Использовать ресурсы реализации инклюзивного образования в современной школе.	2020-2025	50	Внебюджетные средства	М.Ш. Ахатов Руководители МО
15.	Управление образовательным процессом с использованием "облачных технологий".	2020			Руководители МО
16.	Сетевая модель параллельного профильного образования .	2020-2021			Классные руководители классов 3-его уровня обучения
17.	Наблюдение за формированием личностных результатов учащихся начальных классов. Мониторинг метапредметных и личностных результатов учащихся.	ежегодно			С.В. Шестопалова
18.	Введение электронных образовательных ресурсов в учебной и внутренней деятельности для формирования творческих и учебно-познавательных компетенций учащихся.	ежегодно			Заместители директора
19.	Использование интерактивных учебных материалов в формировании познавательного потенциала младших школьников.	ежегодно			Заместители директора
20.	Применение дистанционных технологий в образовании.	2019-2020			М.Ш. Ахатов
21.	Новые подходы к оцениванию сформированности социальной зрелости	2020-2021			Заместители директора Классные руководители

	старшекласников в условиях введения ФГОС среднего общего образования.				
22.	Освоение технологии "Достижение прогнозируемых результатов" - эффективный механизм подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	2020-2021			Классные руководители и учителя

**е) план-график введения ФГОС среднего общего образования**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Решение совета школы о введении в школе ФГОС СОО.	2020	Администрация школы
2.	Издание приказа по школе « О создании рабочей группы по введению ФГОС» и «Совета по введению ФГОС».	2020	О.В. Мещерягина
3.	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС среднего общего образования.	2020	Совет по введению ФГОС О.В. Мещерягина, М.Ш. Ахатов
4.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.	2021	С.Н. Шувалова, М.Ш. Ахатов
5.	Разработка на основе примерной программы основной образовательной программы среднего общего образования школы и утверждение данной программы.	2020-2021	Руководители МО, зам. директора
6.	Разработка рабочих программ с учетом примерных программ по учебным предметам, примерных программ по отдельным предметам вариативной части учебного плана.	2022	Рабочая группа, руководители МО
7.	Разработка и утверждение программ факультативных занятий.	2022	М.Ш. Ахатов руководители МО
8.	Разработка системы оценки достижений планируемых результатов.	2022	М.Ш. Ахатов, С.В. Шестопалова, руководители МО
9.	Привлечение для финансирования деятельности дополнительных средств из внебюджетных источников.	Май 2022	О.В. Мещерягина
10.	Разработка плана взаимодействия между	Май 2022	М.Ш. Ахатов А.А.

	школой и учреждениями дополнительного образования.		Серебрякова
11.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС среднего общего образования.	2022	руководители МО
12.	Определение уровня готовности педагогов к реализации ФГОС.	Сентябрь 2021	М.Ш. Ахатов, руководители МО
13.	Информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты - собрания родителей будущих пятиклассников; - размещение информации на сайте; - изготовление буклетов ФГОС СОО.	2021	М.Ш. Ахатов, руководители МО
14.	Выявление материально- технических условий школы при переходе на ФГОС.	2021	М.Ш. Ахатов, руководители МО
<b>Работа по реализации ФГОС.</b>			
1.	Семинар: О работе педагогов 9-х классов с электронными образовательными и методическими ресурсами Интернет в ходе введения ФГОС.	2021	М.Ш. Ахатов
2.	Декада педагогического мастерства (обобщение опыта работы учителей, мастер-классы, открытые уроки) с применением современного учебного оборудования.	По плану работы МОП	М.Ш. Ахатов
3.	Планирование работы по внедрению ФГОС ООО и СОО. Внесение изменений в ООП ООО. Разработка рабочих программ по предметам 5-9 классов и программы внеурочной деятельности. Разработка образовательных над предметных модулей. Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки для работы по ФГОС ООО.	ежегодно	М.Ш. Ахатов
4.	Организация работы в личном образовательном пространстве учителей школы уровня начального общего образования. Организация доступа педагогов к электронным образовательным и методическим ресурсам Интернет. Издание приказов по ОУ по реализации ФГОС. Утверждение образовательной программы ООО и рабочих программ учебных предметов.	ежегодно	М.Ш. Ахатов
5.	Внесение изменений в «Положение о системе оценки, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в связи с реализацией ФГОС СОО.	2020	М.Ш. Ахатов
6.	Организация работы МО учителей основной школы по теме « Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и технология	2020-2021	Руководитель МО

	оценивания образовательных достижений».		
7.	Апробация новых форм учебной деятельности (образовательные модули, учебные проектные задачи). Открытые уроки в основной школе по формированию УУД.	2020-2021	М.Ш. Ахатов
8.	Мониторинг по выявлению уровня компетенции учителей начальных классов по определению уровня сформированности УУД у учащихся.	Ежегодно	С.В. Шестопалова
9.	Итоговое собрание для родителей учащихся 1-2-3-4 классов по результатам работы педагогического коллектива начальной школы по внедрению ФГОС НОО за 4 года.	2021	С.В. Шестопалова
10.	Анализ деятельности каждого педагога, работающего в рамках ФГОС НОО. Анализ материально-технических условий школы при переходе на ФГОС НОО.	ежегодно	С.В. Шестопалова
11.	Конструирование измерительных материалов для оценки достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.	ежегодно	С.В. Шестопалова

**ж) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Обучение на 5-дневной учебной неделе в 1-8 классах. Обучение на 6-дневной учебной неделе. 9-11 классы.	2020-2021	О.В. Мещерягина
2.	Организация индивидуально-групповых занятий по предметам согласно учебного плана во 2-9 классах.	ежегодно	М.Ш. Ахатов, С.В. Шестопалова
3.	Организация групповых занятий по профильным предметам (10-11 классы) в соответствии с профилем обучения.	2020-2025	М.Ш. Ахатов
4.	Организация курсов по выбору в 9 классах.	ежегодно	М.Ш. Ахатов
5.	Организация работы по направлениям внеурочной деятельности учащихся	ежегодно	С.В. Шестопалова М.Ш. Ахатов
6.	Организация работы в дифференцированных группах с использованием здоровьесберегающих технологий.	Ежегодно	Ю.Г. Кошкина учителя-предметники
7.	Организация работы в соответствии с Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской	2020-2025	М.Ш. Ахатов

	Федерации" (различные формы образования).		
8.	Обеспечение преемственности между школами 1,2 и 3 уровней обучения.	2020-2025	М.Ш. Ахатов, С.В. Шестопалова
9.	Организация работы по профессиональному самоопределению через усиление профориентационной работы на протяжении всего периода обучения.	2020-2025	М.Ш. Ахатов классные руководители

### 3) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			Объем	Источник	
1.	Внедрение новых технологий развивающего обучения.	2020-2025			МО школы
2.	Разработка и внедрение технологий организации учебно-воспитательного процесса, ориентированных на формирование социально активной и социально-адаптированной личности.	2020-2025			Руководители МО
3.	Использование диалоговых форм обучения, инновационных технологий развивающего обучения. Предупреждение отставания учащихся и создание условий для достижения каждым учащимся базового уровня в зоне ближайшего развития.	2020-2025			М.Ш. Ахатов, С.В. Шестопалова
4.	Развитие творческого самостоятельного мышления обучающихся, формирования у них умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.	2020-2025			Руководители МО
5.	Оснащение образовательного процесса современной компьютерной	2020-2025	200	бюджет	. О.В. Мещерягина

	техникой, освоение программы "Электронная школа".				
6.	Использование инфомационно-аналитической системы управления, построенной на принципах менеджмента качества образования.	2020-2021			. О.В. Мещерягина, М.Ш. Ахатов, С.В. Шестопалова
7.	Внедрение системы электронного документооборота.	2020-2025			. О.В. Мещерягина

**и) инновации в условиях организации образовательного процесса**

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			Объем	Источник	
1.	Проведение мониторинга основных составляющих ресурсного обеспечения процесса управления системы школьного образования.	2020-2021			. О.В. Мещерягина
2.	Кадровые и методические: - чествования династии педагогов, учителей-энтузиастов со своими планами и творческими замыслами; - стимулирование педагогов за применение инновационных методик и высокие результаты работы; - вовлечение большего числа учителей в системную исследовательскую работу по совершенствованию содержания и методики преподавания предмета; - систематическое использование учителями интерактивных форм обучения учащихся и цифровых образовательных ресурсов сети Интернет; - стимулирование участия учителей в конкурсах федерального, регионального,	2020-2025			. О.В. Мещерягина М.Ш. Ахатов, С.В. Шестопалова

	<p>муниципального уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация методической работы в школе, усиление взаимодействия методических объединений для достижения общей цели;</li> <li>- модернизация системы образовательной работы в школе;</li> <li>- организация и содержательная поддержка самообразовательной работы педагогов, в том числе на различных курсах в ЧИПКРО, МБОУ ДПО УМЦ;</li> <li>- создание условий для построения школьниками индивидуальных программ;</li> <li>- создание условий для повышения их профессионального уровня (повышенная профессиональная мобильность).</li> </ul>				
3.	<p>Создание условий для развития творческого потенциала учителей и учащихся, получение опыта организаторской деятельности молодыми специалистами, обобщение и распространение опыта работы учителями-наставниками (в т.ч. в сети Интернет).</p>				<p>. О.В. Мещерягина М.Ш. Ахатов, С.В. Шестопалова</p>
4.	<p>Организация мониторинга использования новых технологий в образовательном процессе.</p>				<p>. О.В. Мещерягина М.Ш. Ахатов, С.В. Шестопалова</p>

#### 4.4. Основные направления воспитательной системы школы

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
I.	<b>Воспитание патриотизма.</b> Формирование гуманистических ценностей, мировоззренческих начал, гражданской позиции учащихся.		
<b>1.</b>	<b>Работа по воспитанию уважения к истории школы и ее традициям</b>		
1.1.	Организация и проведение традиционных школьных праздников: дня знаний, праздника последнего звонка выпускников, праздника окончания начальной школы.	2020-2025	А.А. Серебрякова МО классных руководителей, совет старшекласников
1.2.	Проведения Дня открытых дверей. Использование разнообразных форм работы с родителями, создание выставок, проведение виртуальных исторических экскурсий, концертов.	2020-2025	МО классных руководителей, совет старшекласников
1.3.	Создание проектов по изучению отдельных страниц истории школы. Проведение викторины по знанию истории школы.	2020-2025	М.Ш. Ахатов
1.4.	Встреча с выпускниками разных лет. Празднование юбилейных дат школы.	2020-2025	О.В. Мещерягина
1.5.	Работа по взаимодействию с ветеранами педагогического труда, оказание им шефской помощи.	2020-2025	Е.И. Жиделева
1.6.	Ежегодное проведение Дня учителя.	2020-2025	А.А. Серебрякова
1.7.	Проведение ежегодного награждения лучших учащихся школы по результатам учебного года.	2020-2025	А.А. Серебрякова, М.Ш. Ахатов, С.В. Шестопалова
<b>2.</b>	<b>Воспитание патриотизма через использование традиций родного города, региона, России.</b> <b>Проведение мероприятий, посвященных славным историческим событиям России</b>		
2.1.	Проведение классных часов, посвященных дням воинской славы с привлечением ветеранов боевых действий, детей войны.	2020-2025	классные руководители

2.2.	Подготовка и проведение школьной конференции на тему: «Патриотизм XXI века: формирование его на традициях прошлого и современного опыта».	2021	классные руководители
2.3.	Работа школьного музея по программе	2020-2025	И.Ф. Гайнулина
2.4.	Участие в региональном конкурсе на лучшую музейную экспозицию.	2020-2025	И.Ф. Гайнулина
2.5.	Формирование фонда записей на электронных носителях презентаций, фильмов художественно-патриотической направленности.	2020-2025	С.Н. Шувалова
3.	<b><i>Подготовка празднования 72-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов</i></b>		
3.1.	Разработка плана празднования 76-летия Великой Победы.	2020-2021	А.А. Серебрякова
3.2.	Проектная деятельность классов. Выпуск «Боевых листов» в течение учебного года».	2020-2021	МО гуманитарного цикла
3.2.	Смотр строя и песни «Нам доверит Родина ее охранять» (1-6 классы).	2020-2021	МО естественно-научного цикла
3.3.	Смотр-конкурс работ учащихся «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	2020-2021	А.А. Серебрякова

4	<b><i>Формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации</i></b>		
4.1.	Проведение круглого стола для учащихся 9-11 классов «Служба в армии. Кто «за»?»	2020-2025	Ю.А. Дудорев
4.2.	Встречи классов с отцами, прошедшими воинскую службу.	2020-2025	Ю.А. Дудорев
4.3.	Несение вахты памяти у памятника Героям фронта и тыла.	2020-2025	Ю.А. Дудорев
5.	<b><i>Изучение истории Российской Федерации через государственную символику</i></b>		
5.1	Проведение викторины «Учиться, чтобы знать» для учащихся школы.	2020-2025	Классные руководители
5.2.	Работа по знанию Государственного гимна РФ. Исполнение гимна на торжественных мероприятиях школы.	2020-2025	Классные руководители

5.3.	Оформление постоянно действующих стендов в фойе, в кабинетах, классных уголках.	2020-2025	Классные руководители
------	---	-----------	-----------------------

**Развитие одаренности учащихся**

<b>1. Развитие творческой одаренности. Развитие природных способностей учащихся через учет их</b>			
1.1.	Реализация ФГОС через объединения дополнительного образования	2019 - 2025	Педагоги дополнительного образования
1.2.	Подготовка и проведение фестиваля «Отражение» - комплексно-целевого мероприятия, направленного на изучение истории видов искусства, проектирование деятельности классного коллектива, постановке программ.	2020-2025	МО классных руководителей, совет старшекласников
1.3.	Темы фестиваля: - «Самое молодое искусство»; -«Этих дней не смолкнет слава»; -«Семейный фестиваль»; -«Мы – россияне»; -«Танцевальное искусство»; -«Музыкальное искусство»;	2021 2022 2023 2024 2025	
1.4.	Организация и проведение традиционных праздников.	2020-2025	
1.5.	Организация проектной деятельности, связанной с проведением традиционных школьных дел.	2020-2025	Классные руководители, активы классов
1.6.	Создание творческих проектов, сопровождающих проведение классных часов.	2020-2025	Руководители объединений дополнительного образования
1.7.	Совершенствование форм работы, расширение связей с учреждениями дополнительного образования.	2020-2025	А.А. Серебрякова
<b>2. Развитие академической и интеллектуальной одарённости. Воспитание разносторонне развитой личности, интеллектуально готовой к продолжению непрерывного образования.</b>			
2.1.	Реализация ФГОС в дополнительном образовании по английскому языку, истории и танцам.	2020-2025	Педагоги дополнительного образования
2.2.	Участие в международных играх: «Кенгуру», «Британский бульдог» и другие.	2020-2025	Руководители МО
2.3.	Проведение интеллектуальных игр во 2-9 классах.	2020-2025	М.Ш. Ахатов, С.В. Шестопалова
2.3.	Участие в городских конкурсах и фестивалях, способствующих развитию интеллектуальной одарённости.	2020-2025	М.Ш. Ахатов, С.В. Шестопалова
2.4.	Проведение предметных тематических недель.	2020-2025	Руководители МО
2.5.	Выдвижение особо отличившихся учащихся школы на получение грантов, премий города и области.	2020-2025	А.А. Серебрякова М.Ш. Ахатов, С.В. Шестопалова
<b>3. Развитие лидерской одарённости. Воспитание личности, способной участвовать в социальных преобразованиях общества.</b>			
3.1.	Создание педагогически целесообразной структуры ученического самоуправления.	2020-2025	А.А. Серебрякова
3.2.	Проведение школьных конференций актива старшекласников.	2020-2025	А.А. Серебрякова
3.3.	Привлечение актива к реализации общественно-значимых дел, к активной внеурочной деятельности.	2020-2025	А.А. Серебрякова
3.4.	Участие в городских конкурсах и фестивалях, посвященных развитию лидерской одарённости.	2020-2025	А.А. Серебрякова
<b>4. Развитие спортивной одарённости. Вооружение учащихся знаниями о человеческой природе, о значимости движения в жизни человека.</b>			
4.1.	Реализация ФГОС через работу дополнительного образования. Совершенствование работы спортивных секций.	2020-2025	А.А. Серебрякова
4.2.	Проведение «Золотой осени»	2020-2025	Учителя физической культуры
4.3.	Участие в районных и городских соревнованиях.	2020-2025	Учителя физической культуры
4.4.	Проведение классных часов, посвященных организации здорового образа жизни.	2020-2025	Ю.Г. Кошкина, классные руководители
<b>5. Воспитание трудолюбия. Побуждение личности учащегося к качественному выполнению деятельности выбору способов ее осуществления.</b>			
5.1.	Работа отряда по озеленению территории школы	2020-2025	А.А. Серебрякова О.В. Маркова
5.2.	Организация трудовой деятельности учащихся на пришкольном участке и в помещении школы с письменного разрешения родителей.	135 2020-2025	Учителя технологии, классные руководители
5.3.	Работа трудовых отрядов учащихся во время летней практики.	2020-2025	А.А. Серебрякова

#### 4.5. Дальнейшее развитие физической культуры и спорта

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Исполнители
<b>I.</b>	<b><i>Внеурочная деятельность.</i></b>		
1.1.	Участие в программе «Здоровый образ жизни». Мониторинг уровня состояния здоровья учащихся.	2020-2025	Учителя физической культуры
1.2.	Участие в районных и городских соревнованиях.	2020-2025	Учителя физической культуры
1.3.	Проведение спортивного праздника «Золотая осень»	2020-2025	. Учителя физической культуры
1.7.	Проведение первенства школы по игровым видам спорта ( пионербол, баскетбол, волейбол, футбол).	2020-2025	Учителя физической культуры
1.8.	Проведение Дней здоровья.	2020-2025	Учителя физической культуры

#### 4.6. Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Ответственные
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	Обновление банка данных о заболеваемости учащихся.	1 раз в год			Ю.Г. Кошкина М.И. Пискаева
2.	Составление социологических карт по классам, составление списков: - учащихся группы риска; - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - неполных семей;	ежегодно			С.В. Миндеева
3.	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий.	Постоянно			О.В. Маркова
4.	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются на дому.	ежегодно			М.Ш. Ахатов С.В. Шестопалова
5.	Диспансеризация учащихся и учителей школы.	ежегодно	200	бюджет	О.В. Мещерягина
6.	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по охране труда в учебных кабинетах.	2 раза в год			О.Ю. Пьянкова
7.	Обеспечение учащихся горячим бесплатным питанием (15-20 чел.) , в том числе социально защищенных.	ежегодно			Г.А. Букина
8.	Организация дополнительных каникул для учащихся 1-х классов.	ежегодно февраль			С.В. Шестопалова
9.	Озеленение учебных кабинетов и территории школы.	постоянно			О.В. Маркова
10.	Создание в библиотеке уголка методической литературы по проблеме здорового образа жизни.	ежегодное обновление			С.Н. Шувалова
11.	Мониторинг уровня физического здоровья детей.	ежегодно			М.И. Пискаева
12.	Активное внедрение различных форм оздоровления учащихся.				Классные руководители
13.	Проведение динамических пауз в первых классах, физкультминуток.	ежегодно			Учителя предметники
14.	Проведение тренировок по эвакуации учащихся из школьного здания.	Ежегодно (1 раз в квартал)			Ю.А. Дударев

#### 4.7. Инновационная работа в образовательной организации

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках и объемах финансирования		Исполнители
			Объем	Источник	
<b>Организация работы школы в статусе муниципальной опорной площадки.</b>					
1.	Обеспечение преемственности в инновационной работе. Социально-личностный подход к педагогическому сопровождению образовательного процесса.	2019-2020			М.Ш. Ахатов С.В. Шестопалова
2.	Учет инновационной составляющей в программе развития школы.	2016			М.Ш. Ахатов
3.	Отслеживание результатов инновационной деятельности, совместное обсуждение проведенной работы, сбор накопленных материалов.	ежегодно			М.Ш. Ахатов С.В. Шестопалова
4.	Творческие отчеты участников МОП (открытые уроки и мероприятия).	ежегодно			Руководители. МО
5.	Освоение педагогами школы современных образовательных технологий: - технология развития критического мышления; - технологии модульного обучения; - технологии эффективной педагогической коммуникации (дебаты, кейс-технологии); - критические технологии.	ежегодно			Руководители МО
<b>Организация работы по информатизации и реализация проекта "Электронная школа".</b>					
6.	Семинар: «Медиа безопасность в современном обществе».	Ноябрь 2020 года			М.Ш. Ахатов А.А. Серебрякова
7.	Контроль за использованием электронных сервисов.	ежегодно			Е.Г. Медина
8.	Организационная работа по созданию электронного портфолио учителей				Е.Г. Медина
9.	Организация дистанционного обучения.	2020-2025			М.Ш. Ахатов
10.	Создание комплексной системы информационного обеспечения всей системы школьного образования.	2019-2020			О.В. Мещерягина М.Ш. Ахатов

					С.В. Шестопалова
11.	Использование компьютеров в управленческой деятельности. Сдача отчётов ОШ-1	С 2020 года			С.В. Шестопалова
12.	Изыскание средств на обновление локальной сети.	2020-2025			О.В. Мещерягина
13.	Создание компьютерного банка данных о нормативно-правовой базе школы.	ежегодно			О.В. Мещерягина М.Ш. Ахатов С.В. Шестопалова
14.	Анализ обеспечения преподавателей – предметников, классных руководителей полноценными автоматизированными рабочими местами на базе мобильных и стационарных компьютерных устройств, оснащённых программным обеспечением для ведения электронных классных журналов.	ежегодно			О.В. Мещерягина
15.	Организация работы в электронном журнале. Консультирование учителей по синхронизации итогов деятельности в электронном журнале, по работе с информацией в электронных дневниках учащихся.	Ежегодно			Л.Н. Рыбалкина
16.	Проведение классных родительских собраний с целью консультирования родителей по работе с электронными дневниками.	ежегодно			Классные руководители
17.	Работа с электронным журналом, консультирование педагогов по созданию электронного портфолио учеников.	ежегодно			Классные руководители
18.	Организационная работа по созданию электронного портфолио учителей	ежегодно			М.Ш. Ахатов С.В. Шестопалова
19.	Введение электронного мониторинга при наборе детей в первые классы.	ежегодно			О.В. Мещерягина С.В. Шестопалова
20.	Апробирование всероссийской системы электронного оповещения родителей.	ежегодно			Классные руководители

#### **4.8. Взаимодействие МБОУ СОШ № 81 с социальными партнерами**

Социальное партнерство объявлено одним из стратегических направлений модернизации российского образования.

Современная школа все увереннее становится полноценной составляющей социальной сферы жизни общества. Она отражает сегодня характерные признаки нашего времени – широкие возможности для индивидуального выбора человека, реализации его профессиональных и других потребностей; возрастающую роль субъекта в обеспечении собственных интересов и возможностей, разнообразие моделей деятельности. Важнейшей задачей современной школы становится формирование мировоззрения личности – широкой системы ее взглядов на мир людей и явлений – как основа внешней и внутренней культуры. Мировоззрение формируется не столько путём передачи культурного опыта от одного поколения к другому, сколько посредством приобретения растущим человеком социального и нравственного (разнообразного реального) опыта. Решение этой задачи зависит от многих факторов, в частности от развития способности к активной социокультурной адаптации, одним из возможных путей достижения которой является социальное партнерство.

**Социальное партнерство – это сотрудничество школы, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.**

**Социальное партнерство – особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.**

Для эффективного социального партнерства необходимо выполнить ряд условий:

- I. Осознание значимости решения возникшей проблемы, возможности ее решения только совместными усилиями.
- II. Осознание выгоды и привлекательности социального партнерства для всех субъектов школьной образовательной среды.
- III. Предоставление возможности всем субъектам образовательного процесса осуществлять деятельность в условиях социального партнерства, руководствуясь следующими принципами:
  - добровольности – предполагает право добровольного и демократичного включения в процесс социального партнерства, и в случае необходимости, выхода из реализуемого проекта;
  - корпоративности – предполагает равноправную включенность субъектов в совместную деятельность по реализации предполагаемого проекта;
  - самостоятельности и ответственности в принятии решений;
  - самодеятельности – выражается в формуле «С+С+С+С=У» (сами планируем, сами готовим, сами проводим и сами анализируем, равняется успеху);
  - сотворчества – реализуется в совместном творчестве всех субъектов партнерской деятельности;
  - открытости, так как социальное партнерство предполагает наличие открытой системы и предоставления возможности расширять круг заинтересованных в проекте лиц;
  - гуманистической направленности, то есть принятие субъектов партнерства с учетом их индивидуальных особенностей;
  - толерантности – предполагает высокую степень терпимости и принятия национальных, культурных, социальных и иных особенностей социальных партнеров;
  - общественной значимости – деятельность в условиях социального

партнерства должна иметь значимость не только для конкретных исполнителей, но и для других микро и макрогрупп (класса, школы, микрорайона, города и т.д.).

В построении партнерских отношений в школьной образовательной среде наша школа выделила 3 этапа:

1. определение общих целей, ценностей и ресурсов (итог – желание партнеров к осуществлению совместной деятельности);
2. совместная деятельность (итог – умение партнеров участвовать в совместной деятельности, то есть их определенная компетентность, основанная на доверии к образовательному учреждению);
3. собственно партнерство в школьной образовательной среде.

**Планируемый результат:**

1. повышение качества образования;
2. обеспечение доступности качественного общего образования;
3. повышение инвестиционной привлекательности сферы образования;
4. формирование эффективного рынка образовательных услуг.

Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

**Механизмы взаимодействия:**

1. исследовательская деятельность;
2. проектная деятельность (социальные, межпредметные и предметные проекты);
3. социально значимые акции.

**Основные направления работы:**

1. совместная (коллективная) деятельность;
2. сотрудничество школы и социума на взаимовыгодных условиях;
3. формирование активной жизненной позиции.

**Взаимодействие МБОУ «СОШ №81г. Челябинска»  
с социальными партнерами**

<b>Социальный партнер</b>	<b>Направления и цели взаимодействия</b>
ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Челябинску	Профилактика необучения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
МУЗ ДГКБ №2	профилактические осмотры учащихся; 1. противоэпидемические мероприятия; 2. ежегодный анализ состояния здоровья учащихся; 3. профилактическая работа с несовершеннолетними по формированию здорового образа жизни учащихся
КТОС	профилактика правонарушений и необучения праздники двора; проведение встреч, праздников, концертов для ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов труда (День пожилого человека, День Победы и др.)
Учреждения культуры и искусства	организация внеурочной занятости организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов для учащихся школы
Служба занятости Тракторозаводского района	профессиональное самоопределение учащихся; организация летней занятости подростков
Молодежная биржа труда	организация летней занятости подростков
Депутаты совета депутатов Тракторозаводского района А.В.Марченко, А.А. Кондаков	организация трудовых отрядов; проведение встреч, праздников, концертов для ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов труда (День пожилого человека, День Победы и др.)
Конгресс татар Челябинской области	проведение встреч, праздников, концертов духовно-нравственное воспитание обучающихся
Дом дружбы народов Челябинской области	проведение встреч, праздников, концертов духовно-нравственное воспитание обучающихся
Военкомат	Работа с обучающимися, достигшими призывного возраста, организация военных сборов.

**Схема взаимодействия МБОУ «СОШ №81 г. Челябинска»  
с социальными партнерами**

