

Использование образовательных платформ в учебном процессе

С 1 сентября 2019 года наша школа приступила к апробации персонализированной модели образования (ПМО) с использованием школьной цифровой платформы. Цифровая платформа – инструмент, позволяющий обеспечить процесс персонализации. При работе с платформой понимаешь, что она позволяет:

- поддерживать, а не отбивать у обучающихся, интерес к учебе;
- стимулировать у учителя понимания необходимости постоянно повышать уровень самообразования;
- формировать проектное мышление;
- ориентироваться в информации, анализировать, классифицировать, исключать лишнее.

В работе с обучающимися 5-9 классов были использованы платформы РЭШ, Школа Skysmart, Учи.ру и Яндекс.ру.

На платформе РЭШ задания собраны по темам. Каждая тема заканчивается тестовой проверкой. Тестовые задания проверяются автоматически. Тренировочные задания задаются учителем с помощью матрицы заданий. После выполнения заданий обучающимся учитель проверяет выполнение заданий. Минус платформы в том, что на учителя ложится очень большая нагрузка. Модуль по подготовке к ОГЭ по математике не отвечает требованиям ДЕМО-версии 2020 года, представлен без учета изменений.

Для подготовки к олимпиадам и перехода учащихся на более высокий уровень очень активно использованы были Учи.ру. На платформе Учи.ру очень удачно представлен материал по подготовке к ОГЭ и серия вебинаров по подготовке к ОГЭ.

Все учебные платформы повышают мотивацию учащихся к самообразованию, развивают культуру включенности в обучение. Использование платформы, как инструмента персонализированного образования, комбинированного обучения позволяет уделять обучающимся более индивидуальный подход, чем обычно дает традиционное обучение.

Директор МБОУ «СОШ № 81»



О.В. Мещерягина