



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

Ул. Володарского, 14 г. Челябинск, 454080, тел./факс: (8-351) 266-54-40, e-mail: edu@cheladmin.ru

П Р И К А З

16.03.2018

№ 510-у

О выпуске тематического издания, посвященного истории развития системы дополнительного образования в г. Челябинске

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 08.02.2018 № 266-у «О плане мероприятий к 100-летию системы дополнительного образования детей», в целях создания организационно-методических условий по сбору информации для выпуска тематического издания, посвященного истории развития системы дополнительного образования в городе Челябинске

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1) примерную структуру информации для тематического издания, посвященного истории развития системы дополнительного образования в городе Челябинске (приложение 1);
 - 2) регламент сбора информации для тематического издания, посвященного истории развития системы дополнительного образования в городе Челябинске (далее – Регламент) (приложение 2);
 - 3) состав редакционной группы тематического издания, посвященного истории развития системы дополнительного образования в городе Челябинске (приложение 3).
2. Отделу по обеспечению развития воспитательных систем и дополнительного образования Комитета (Качуро И.Л.) обеспечить общую координацию сбора информации для тематического издания, посвященного истории развития системы дополнительного образования в городе Челябинске (далее – Сборник).
3. Руководителям образовательных организаций создать организационно-методические условия для подготовки и предоставления информации об образовательной организации в соответствии с Регламентом (приложение 2) по предлагаемому перечню вопросов (приложение 4, кейс №1).
4. Руководителям МКУ «ЦОДОО г. Челябинска» Сычевой А.А., СП МКУ «ЦОДОО г. Челябинска» Калите И.В., Рудковской Е.Е., Деевой И.А., Кузыченко А.М., Видергольду И.В., Битюковой С.В. организовать:
 - 1) работу по сбору информации для Сборника от образовательных организаций района по предлагаемому перечню вопросов (приложение 4, кейс №1);
 - 2) совместно с членами городских методических объединений дополнительного образования детей (представителями ГМО в районе)

систематизацию и передачу информации в сроки, определенные Регламентом (приложение 2), ответственным – организациям дополнительного образования по курируемой направленности и принадлежности ГМО.

5. Руководителям образовательных организаций МАУДО «ЦДТ «Гармония» Андреевой Н.А., МБУДО «ЦДЭ» Морозовой Т.А., МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля» Галкину А.М., МАУДО «ДПШ» Смирновой Ю.В., МБУДО «СЮТур» Кондратенкову Ю.В., МБУ ДПО УМЦ Мачинской С.В. обеспечить обобщение информации по курируемым направлениям дополнительного образования детей (направлениям деятельности) в соответствии с перечнем (приложение 5, кейс №2) и передачу материалов руководителям редакционной группы на электронный адрес 100dopedu@mail.ru (или на электронном носителе) в сроки, определенные Регламентом (приложение 2).

6. Директору МАУДО «ДПШ» Смирновой Ю.В. совместно с отделом по обеспечению развития воспитательных систем и дополнительного образования Комитета обеспечить организационные, методические, организационно-технические условия для издания Сборника в установленные сроки.

7. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя Председателя Комитета Манекину Л.Ю.

Председатель Комитета



С.В. Портъев

И.Л. Качуро, 266-50-64, О.В. Михайлова, 266 55 79

И.Н. Рождественская, 220-08-96

Разослать: в дело, отдел исполнителя, 100dopedu@mail.ru, МАУДО «ДПШ», МАУДО «ДДТ», организации, находящиеся в исключительном ведении Комитета, МКУ «ЦОДОО», СП МКУ «ЦОДОО», МБУ ДПО УМЦ (для рассылки в образовательные организации), cde_chel@mail.ru, lenarchel@mail.ru, nata3.03@yandex.ru, sutchel@mail.ru, olimpsh@ya.ru, dpiii74@mail.ru, lukonina@mail.ru, samarinserg@yandex.ru, centre_garmonia@mail.ru, rin2174@yandex.ru, goranova.pv@mail.ru

Приложение 1

к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
от 16.03.2018
№ 510-ч

Примерная структура информации для тематического издания,
посвященного истории развития системы дополнительного образования
в городе Челябинске

1. Историческая справка:
 - первые организации, в которых осуществлялась внеурочная
 - наиболее значимые достижения первых организаций.
 - известные педагоги, стоявшие у истоков направленности.
 - первые формы профессионального общения.
 - первые массовые мероприятия для детей.
2. Общие тенденции развития дополнительного образования в городе Челябинске в контексте государственной образовательной политики.
3. Приоритетные направления развития дополнительного образования в муниципальной образовательной системе.

Приложение 2

к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
от 16.03.2018
№ 510-ч

Регламент
сбора информации для тематического издания,
посвященного истории развития системы дополнительного образования г.Челябинска

Ответственные за сбор и обобщение информации Часть собираемой информации	Руководители образовательных организаций	МКУ «ЦОДО» СП МКУ «ЦОДО»	МАУДО «ЦДТ «Гармония» г. Челябинска» МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г.Челябинска» МБУДО «СЮТур г.Челябинска» МБУДО «ЦДЭ г.Челябинска» МАУДО «ДПШ» МБУ ДПО УМЦ Городские методические объединения специалистов воспитания и дополнительного образования	Руководители издательской группы
Раздел 1-й. 1. Историческая справка	28.03.2018* кейс №1	02.04.2018 кейс №1	10.04.2018 кейс №2	13.04.2018
Раздел 1-й. (оставшиеся пункты). Раздел №2.	28.03.2018 кейс №1	02.04.2018 кейс №1	10.04.2018 кейс №2	20.04.2018

* - в таблице указаны предельные сроки (приветствуется досрочное предоставление) передачи информации в следующую инстанцию:

- образовательные организации по территориальной принадлежности передают в соответствующее структурное подразделение МКУ «ЦОДО»,
- структурные подразделения МКУ «ЦОДО» после систематизации информации от образовательных организаций передают в соответствующую организацию дополнительного образования по курируемой направленности и

принадлежности ГМО, к систематизации могут быть привлечены члены ГМО по направленности в районе.

- организации дополнительного образования по курируемой направленности и принадлежности ГМО. дополнив материалом из кейса №2 (его целесообразно готовить заранее, не дожидаясь ОО). передают руководителям редакционной группы 100dopedu@mail.ru (или на электронном носителе).

Внимание! При большом объеме передаваемой информации необходимо предусмотреть передачу на электронном носителе.

Примечание:

1. Все материалы должны быть подписаны (направленность, Ф.И.О. ответственного исполнителя, контакты: телефон, e-mail).
2. Все разделы собираемой информации, должны сопровождаться фотоматериалами (качественными сюжетными фотографиями).
3. Все фотоматериалы должны быть подписаны (кто изображен, событие, дата) и сканированы с разрешением не менее 300 dpi. Приветствуется передача для качественного сканирования силами издательства.

**Информация об адресах электронной почты для предоставления материалов
ответственным за сбор и обобщение информации
по направленностям ДО (направлениям деятельности)**

Направленность дополнительного образования (направление деятельности)	Ответственный за сбор информации	Адрес электронной почты для предоставления информации*
Естественнонаучная	Морозова Т.А., директор МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска» Парфенова Н.П., заместитель директора МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска», руководитель городского методического объединения педагогов дополнительного образования эколого-биологической и естественнонаучной направленности	cde_chel@mail.ru
Социально-педагогическая	Смирнова Ю.В., директор МАУДО «ДПШ» Ридель Е.Н., старший методист МАУДО «ДПШ»	lenarchel@mail.ru
Техническая	Смирнова Ю.В., директор МАУДО «ДПШ» Савиновских Н.М., старший методист МАУДО «ДПШ», руководитель городского методического объединения педагогов дополнительного образования	nata3.03@yandex.ru

	технической и спортивно-технической направленности	
Туристско-краеведческая	Кондратенков Ю.В., директор МБУДО «СЮТур г. Челябинска» Герасимов С.В., заведующий отделом МБУДО «СЮТур г. Челябинска», руководитель городского методического объединения педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности	sutchel@mail.ru
Физкультурно-спортивная	Галкин А.М., директор МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» Кобызев О.П., учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска, руководитель городского методического объединения педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	olimpsh@ya.ru
Художественная (декоративно-прикладное и изобразительное творчество)	Смирнова Ю.В., директор МАУДО «ДПШ» Бульгина Л.П., методист МАУДО «ДПШ», руководитель городского методического объединения педагогов декоративно-прикладного и изобразительного творчества	dpiii74@mail.ru
Художественная (театральные коллективы и объединения художественного чтения)	Смирнова Ю.В., директор МАУДО «ДПШ» Голосова Л.Г., заместитель директора МАУДО «ДПШ», руководитель городского методического объединения руководителей театральных коллективов и объединений художественного чтения	lukonina@mail.ru
Художественная (хореография)	Смирнова Ю.В., директор МАУДО «ДПШ» Самарин С.В., старший методист МАУДО «ДПШ», руководитель городского методического объединения руководителей хореографических коллективов	samarinserg@yandex.ru
Художественная (вокально-хоровые, музыкальные коллективы)	Андреева Н.А., директор МАУДО «ЦДТ «Гармония» г. Челябинска Круподерова В.Ю., преподаватель по классу хора МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска», руководитель городского методического	centre_garmonia@mail.ru

	объединения руководителей вокально-хоровых, музыкальных коллективов	
Руководители издательской группы	Качуро И.Л., начальник отдела Комитета, Смирнова Ю.В., директор МАУДО «ДПШ», городское методическое объединение руководителей МУДОД (рук. - Рождественская И.Н., заместитель директора МАУДО «ДПШ»), привлеченные специалисты	100dopedu@mail.ru

Приложение 3

к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
от 16.03.2018
№ 510-у

Редакционная группа
тематического издания, посвященного истории развития системы дополнительного
образования в городе Челябинске

Андреева Н.А.	- директор МАУДО «ЦДТ «Гармония» г. Челябинска»
Булыгина Л.П.	- методист МАУДО «ДПШ», руководитель городского методического объединения педагогов декоративно-прикладного и изобразительного творчества
Галкин А.М.	директор МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»
Герасимов С.В.	- заведующий отделом МБУДО «СЮТур г. Челябинска», руководитель городского методического объединения педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности
Голосова Л.Г.	- заместитель директора МАУДО «ДПШ», руководитель городского методического объединения руководителей театральных коллективов т объединений художественного чтения
Горанова П.В.	- заместитель директора МАУДО «ДДТ»
Качуро И.Л.	- начальник отдела по обеспечению развития воспитательных систем и дополнительного образования Комитета по делам образования г. Челябинска, к.п.н.
Кондратенков Ю.В.	- директор МБУДО «СЮТур г. Челябинска», к.п.н.
Кобызев О.П.	- учитель физической культуры МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска», руководитель городского методического объединения педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности
Круподерова В.Ю.	- преподаватель по классу хора МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска», руководитель городского методического объединения руководителей вокально-хоровых, музыкальных коллективов
Мачинская С.В.	- директор МБУ ДПО УМЦ
Морозова Т.А.	- директор МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска»
Мухаматнурова Д.Г.	- методист МБУ ДПО УМЦ
Николаев И.Г.	- старший методист МАУДО «ДПШ», научный руководитель МАУДО «ДПШ», к.п.н.
Парфенова Н.П.	- заместитель директора МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска», руководитель городского методического объединения педагогов дополнительного образования эколого-биологической и естественнонаучной направленности
Петрова О.А.	- заместитель директора МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»
Ридель Е.Н.	- старший методист МАУДО «ДПШ»
Рождественская И.Н.	- заместитель директора МАУДО «ДПШ», руководитель

	городского методического объединения руководителей МУДОД
Савиновских Н.М.	- старший методист МАУДО «ДПШ», руководитель городского методического объединения педагогов дополнительного образования технической и спортивно-технической направленности
Самарин С.В.	- старший методист МАУДО «ДПШ», руководитель городского методического объединения руководителей хореографических коллективов
Смирнова Ю.В.	- директор МАУДО «ДПШ», к.п.н.

Приложение 4

к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
от 16.03.2018
№ 510-ч

КЕЙС №1

Уважаемые руководители образовательных организаций!

Издательская группа тематического издания, посвященного истории развития системы дополнительного образования в городе Челябинске, надеется на вашу активную поддержку проекта.

Предлагаемая структура информации в данном кейсе позволит с вашей помощью отразить как историю, так и тенденции развития дополнительного образования детей в нашем городе. Сообща мы попытаемся ответить на вопросы, связанные с будущим этой системы.

Несколько рекомендаций для совместной успешной работы.

Возможно заполнение не всех пунктов данной структуры. Выбор определяется вашей осведомленностью в указанных темах, возможностью найти запрашиваемую информацию, желанием участвовать в проекте.

Однако, необходимо строгое соблюдение последовательности изложения.

Все материалы должны быть подписаны (направленность, Ф.И.О. ответственного исполнителя, контакты: телефон, e-mail).

Все разделы собираемой информации, должны, по возможности, сопровождаться фотоматериалами (качественными сюжетными фотографиями).

Все фотоматериалы также должны быть подписаны (кто изображен, событие, дата) и сканированы с разрешением не менее 300 dpi. Приветствуется передача для качественного сканирования силами издательства.

Собранную и сформированную в соответствии с предлагаемой структурой информацию, необходимо передать в соответствующее структурное подразделение МКУ «ЦОДОО».

Коллеги, учитывая, что данный процесс носит поисково-творческий характер, мы предполагаем и активное общение всех участников проекта: приветствуются вопросы, обмен информацией, согласование с издательской группой спорных позиций, связанных с историческими фактами, досрочное предоставление материалов.

Надеемся на успешное и перспективное сотрудничество!

Издательская группа.

Перечень вопросов для образовательных организаций (кейс №1)

РАЗДЕЛ 1-й.

1. Историческая справка.

1) первые организации, в которых осуществлялась внеурочная деятельность, возникшие на территории г. Челябинска*:

- название;
- дата основания (если школа, то еще и с какого года в ней реализуются программы ДО по направленности);
- Ф.И.О. руководителя (-ей), годы работы, специальность;
- количество объединений (воспитанников);
- перечень направлений (направленностей, профилей, видов) деятельности;
- наиболее значимые достижения за историю существования (проекты, результаты воспитанников, педагогов);

* - возможно, яркие факты предыстории первых учреждений (о том, где и как развивался первый опыт внеурочной деятельности по каждой направленности).

2) известные педагоги, стоявшие у истоков направленности:

- Ф.И.О.;
- специальность, профиль деятельности, место работы;
- наиболее значимые достижения (педагога, воспитанников);

3) первые формы профессионального общения:

- площадка;
- организатор;
- формы профессионального общения;
- тематика;
- количество участников.

4) первые массовые мероприятия для детей:

- площадки;
- организаторы;
- формы проведения;
- количество и возраст участников.

2. Действующие в настоящее время организации, в которых реализуются программы дополнительного образования по направленности:

- название;
- дата основания (если школа, то еще и с какого года в ней реализуются программы ДО по направленности);
- Ф.И.О. руководителя (-ей), годы работы, специальность;
- количество объединений (воспитанников);
- наиболее значимые достижения за историю существования (проекты, результаты воспитанников, педагогов, руководителей).

3. Педагоги-лидеры направления:

- Ф.И.О.;
- специальность, профиль деятельности, место работы;
- наиболее значимые достижения (педагога, воспитанников).

4. Формы профессионального общения:

- площадка;
- организатор;
- формы профессионального общения;
- наиболее актуальные темы;
- количество участников.

РАЗДЕЛ 2-й.

1. Общие тенденции развития дополнительного образования в городе Челябинске в контексте государственной образовательной политики:

1) примеры реализации дополнительных общеобразовательных программ (дать перечень программ, указать Ф.И.О. педагогов-авторов, направленность, с какого года реализуются, возраст детей, на какие компетенции ориентированы, привести пример наивысшего результата воспитанников), ориентированных на:

- расширение содержания дополнительного образования на основе разработки вариативных модульных разноуровневых программ, (в том числе модулей, нацеленных на отраслевую профориентацию; формирование компетенций «завтрашнего дня»);

- персонализацию дополнительного образования – обучение по индивидуальным образовательным траекториям;

- создание условий для развития потенциала детей с разными образовательными потребностями и возможностями (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации);

2) примеры существующих практик по созданию новой среды для обучения (дать краткую аннотацию, указать сроки, возраст воспитанников, координаторов проекта, партнеров), направленной на создание:

- интегрированной среды школ и учреждений дополнительного образования;

- развивающей on-line среды;

- инновационных развивающих площадок и парков;

- мобильных форм реализации краткосрочных образовательных программ;

- программ дополнительного образования, реализуемых в каникулярный период;

- пространства для воспитания личности через практику выездных мероприятий (организация профильных смен, экспедиций и сборов как продолжение образовательных программ и пр.);

- создание учебно-методических комплексов дополнительных общеобразовательных программ, разработка пособий, учебников для дополнительного образования детей, обеспечивающих педагогам и родителям (законным представителям) обучающихся возможность разноуровневой работы с учениками;

- обновление инфраструктуры, оборудования и инвентаря организаций дополнительного образования;

- создание сервисов информационного сопровождения, электронных систем учета;

- и др.

к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
от 16.03.2018
№ 510-ч

КЕЙС №2

Уважаемые коллеги, с данным кейсом работает *только издательская группа*, а именно: образовательная организация дополнительного образования и закрепленное ГМО по направленности *на основе собственных и переданных другими организациями материалов в соответствии с кейсом №1*.

Необходимо строгое соблюдение структуры информации.

направленность

РАЗДЕЛ 1-й. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА.

1) первые организации, в которых осуществлялась внеурочная деятельность, возникшие на территории г. Челябинска*:

- название,
- дата основания,
- Ф.И.О. руководителя (-ей), годы работы, специальность,
- количество объединений (воспитанников),
- перечень направлений (направленностей, профилей, видов) деятельности;
- наиболее значимые достижения за историю существования (проекты, результаты воспитанников, педагогов).

* - возможно, яркие факты предыстории первых учреждений (о том, где и как развивался первый опыт внеурочной деятельности каждой направленности)

2) известные педагоги, стоявшие у истоков направленности:

- Ф.И.О.,
- специальность, профиль деятельности, место работы
- наиболее значимые достижения (педагога, воспитанников)

3) первые формы профессионального общения:

- площадка, организатор
- формы профессионального общения, тематика
- количество участников

4) первые массовые мероприятия для детей:

- площадки
- организаторы
- формы проведения
- количество и возраст участников

2. Действующие в настоящее время организации, в которых реализуются программы дополнительного образования по направленности:

- название,
- дата основания (если школа, то еще и с какого года в ней реализуются программы ДО по направленности),
- Ф.И.О. руководителя (-ей), годы работы, специальность,
- количество объединений (воспитанников),
- наиболее значимые достижения за историю существования (проекты, результаты воспитанников, педагогов, руководителей)

3. Педагоги-лидеры направления:

- Ф.И.О.
- специальность, профиль деятельности, место работы
- наиболее значимые достижения (педагога, воспитанников)

4. Формы профессионального общения:

- площадка
- организатор
- формы профессионального общения
- наиболее актуальные темы
- количество участников

РАЗДЕЛ 2-й.

1. Общие тенденции развития дополнительного образования в г. Челябинске в контексте государственной образовательной политики:

1.1. *Программно-ориентированный подход, расширение содержания дополнительного образования на основе разработки вариативных модульных разноуровневых программ, (в том числе модулей, нацеленных на отраслевую профориентацию; формирование компетенций «завтрашнего дня»):*

- привести примеры реализации данных программ (перечень программ, Ф.И.О. педагогов-авторов, направленность, с какого года реализуются, возраст детей, на какие компетенции ориентир, наивысший результат воспитанников).

1.2. *Создание новой среды обучения (интегрированная среда школ и учреждений дополнительного образования, развивающая on-line среда, создание инновационных развивающих площадок и парков, мобильных форм реализации краткосрочных образовательных программ и др.):*

- привести примеры существующих практик по созданию новой среды обучения (краткая аннотация, сроки, возраст воспитанников, координатор проекта).

1.3. *Создание условий для развития потенциала детей с разными образовательными потребностями и возможностями (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации):*

- привести примеры существующих практик (перечень и механизмы реализации программ, Ф.И.О. педагогов-авторов, направленность, с какого года реализуются, возраст детей, наивысший результат воспитанников).

1.4. *Персонализация дополнительного образования – обучение по индивидуальным образовательным траекториям:*

- привести примеры реализации данных программ (перечень программ, Ф.И.О. педагогов-авторов, механизмы реализации, направленность, с какого года реализуются, возраст детей, наивысший результат воспитанников).

1.5. *Поддержка программ дополнительного образования, реализуемых в каникулярный период, воспитание личности через практику выездных мероприятий (организация профильных смен, экспедиций и сборов как продолжение образовательных программ и пр.):*

- привести примеры существующих практик (краткая аннотация, с какого года, возраст воспитанников, координатор проекта, партнеры).

1.6. *Формирование единой системы городских массовых мероприятий различного уровня.*

1.7. *Создание учебно-методических комплексов дополнительных общеобразовательных программ, разработка пособий, учебников для дополнительного образования детей, обеспечивающих педагогам и родителям (законным представителям) обучающихся возможность разноуровневой работы с учениками.*

1.8. Обновление инфраструктуры, оборудования и инвентаря организаций дополнительного образования.

1.9. Создание сервисов информационного сопровождения, электронных систем учета.

2. Приоритетные направления развития дополнительного образования в муниципальной образовательной системе («сохраняя традиции, строим будущее»)

(указать направленность ДО _____)

2.1. Обновление содержания и технологий дополнительного образования

- основные идеи (задачи) обновления (свои «три кита») дополнительного образования по направленности;

- спектр актуальных(перспективных) форм и технологий образования и досуга.

- муниципальные инновационные (опорные, стажировочные) площадки по направленности (если есть), лучшие практики дополнительного образования (адреса передового опыта).

2.2. Повышение вариативности и доступности дополнительного образования

- пути и способы, условия обеспечения вариативности и доступности дополнительного образования по направленности;

- модели интеграции дополнительного и общего образования, межведомственной кооперации, сетевого взаимодействия как инструменты повышения вариативности и доступности ДО

2.3. Муниципальные культурно-образовательные проекты (как инструмент презентации результатов и оценки достижений детей и подростков, как инструмент обновления содержания образования):

- наименование проекта

- целевая аудитория

- год создания проекта

- инициаторы проекта

- анонс проекта, включающий краткое описание периодов развития проекта, форм работы с детьми и взрослыми

- динамика количества участников (организаций, детей, педагогов) на протяжении всего периода реализации проекта

- образовательные и социокультурные эффекты проекта

- лидеры проекта (организации, дети, педагоги)