

Реализация адаптированной основной образовательной программы начального общего образования с ОВЗ

Курс на инклюзию предполагает сохранение эффективно работающих специальных (коррекционных) методик, которые, расширяя свои функции, становятся ещё более эффективными при обучении, воспитании и развитии детей с ОВЗ, интегрируются в систему общего образования.

Внедрение инклюзии в нашей школе является не только отражением времени, но и представляет собой ещё один шаг к обеспечению полноценной реализации инновационных подходов к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями, полной реализации прав ребёнка на получение доступного образования

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная образовательная программа начального общего образования представляет собой долгосрочный нормативно- управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенности организации, кадрового и методического обеспечения учебно- воспитательного процесса. В процессе реализации программы в рамках деятельности школы осуществляется создание условий, при которых обучение, воспитание, развитие каждого ребёнка с ОВЗ в условиях массовой школы осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода.

Цель адаптированной образовательной программы: создание условий для получения учащимися с ограниченными возможностями здоровья качественного образования в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья, а также с учетом реальных возможностей образовательного учреждения для обеспечения последующей интеграции детей с ОВЗ в современном социально – экономическом и культурно – нравственном пространстве.

Реализация адаптированной образовательной программы предусматривает обеспечение следующих условий:

Нормативно-правовое и финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ включает: разработку адаптированной образовательной программы и наличие приказа по МБОУ СОШ №81 об утверждении адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ общеобразовательной организации. В Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в Положение о внутренней системе оценки качества образования, включающее контроль качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, Положение о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательной деятельности и оценками успеваемости обучающихся внесены изменения в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Разработано Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ОО по адаптированным образовательным программам НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, разработан и утвержден сетевой график по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Кадровое и психолого-педагогическое обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ включает:

Проведено анкетирование по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности адаптированной. Разработана модель психолого-медико-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности при получении начального общего образования, обеспечивающей реализацию психолого-медико-педагогических условий ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Согласно сводной информации по результатам мониторинга сформированности условий введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации

1.	Нормативно-правовое и финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (институциональный уровень)	14	14	100,00	<i>В полном объеме соответствует требованиям</i>
2.	Кадровое и психолого-педагогическое обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	5	4	80,00	<i>Не в полном объеме соответствует требованиям</i>
3	Материально-техническое, информационно-методическое обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	240	196	81,67	<i>В полном объеме соответствует требованиям</i>

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В связи с этим обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач МБОУ СОШ №81. В целях реализации прав детей с ОВЗ были приняты меры организационно-правового характера, обеспечивающие решение вопросов организации предоставления образования детям с ограниченными возможностями здоровья. Разработана адаптированная образовательная программа общего образования для детей с ОВЗ, разработаны локальные акты, определяющие деятельность психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ СОШ №81. В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривается создание условий для получения образования детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей. Приоритетным направлением этой деятельности является выявление недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с детьми, имеющими такие нарушения. Своевременное оказание необходимой психолого-медико-педагогической помощи позволяет обеспечить коррекцию основных недостатков в развитии ребенка. В рамках данного направления организована деятельность школьного ПМПК и заключен договор с районной ПМПК, организованы коррекционно-развивающие занятия (групповые и индивидуальные), которые проводятся педагогом-психологом.

Второе важнейшее направление деятельности по реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья - создание вариативных условий для получения образования детьми с ОВЗ. Действующее законодательство в настоящее время позволяет организовывать обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях, не являющихся коррекционными. В МБОУ СОШ №81 принят вариант интегрированного образования, при котором обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в одном классе с детьми, не имеющими нарушений развития. Обучение и коррекция развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе

обучающихся в обычном классе осуществляется по образовательным программам, разработанным на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей таких обучающихся. Дети с ОВЗ МБОУ СОШ №81 имеют уровень психофизического развития, который в целом соответствует возрастной норме, поэтому могут на постоянной основе обучаться в одном классе со сверстниками, не имеющими нарушений развития, при наличии необходимых технических средств обучения. При этом число детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в обычном классе не превышает 1-2 человек.

Развитие интегрированного образования следует рассматривать как одно из наиболее важных и перспективных направлений совершенствования системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №81 позволяет обеспечить их постоянное общение с детьми и, таким образом, способствует эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции в общество.

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях общего типа является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении. В МБОУ СОШ №81 созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического развития в здания и помещения образовательного учреждения и организации их пребывания и обучения в этом учреждении (специальный подъемник).

Материально-техническое обеспечение:

1. уроки физической культуры проходят в спортивном зале;
2. дети занимаются с педагогом-психологом, социальным педагогом в специальном кабинете;
3. медицинское обслуживание проводится в специально оборудованном кабинете;

Все дети с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, участвуют в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий. Обеспечить комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода его обучения в образовательном учреждении. Специфика организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития, обуславливает необходимость специальной подготовки педагогического коллектива образовательного учреждения, обеспечивающего интегрированное образование.

Образовательный ценз учителей выглядит следующим образом:

с высшим образованием – 29 человек 63%

со средним специальным образованием- 2 человека 37%

В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в штатное расписание МБОУ СОШ №81 введены ставки педагога-психолога, социального педагога, логопеда

Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №81 организовано проведение информационно-просветительской, разъяснительной работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Вопросы деятельности образовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, регламентированы уставом и локальными актами МБОУ СОШ №81.

Важным аспектом деятельности по обучению и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья являются информирование населения о проблемах детей данной категории, формирование в обществе толерантного отношения к детям с недостатками в физическом и психическом развитии, популяризация идей обеспечения равных прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, развитие интегрированного образования. С этой целью в МБОУ СОШ №81 разработаны программа по формированию толерантного отношения участников образовательного процесса к детям с ОВЗ, разработан план работы клуба родителей. Мероприятия, направленные на создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, планируются и осуществляются в рамках программ психолого-педагогического сопровождения детей –инвалидов и детей с ОВЗ. Указанные программы ориентированы на выполнение следующих основных задач: создание системы выявления и коррекции недостатков в развитии детей; создание системы учета численности детей с ограниченными возможностями здоровья, наличия условий для получения ими образования; обеспечение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, популяризация идей содействия получению ими образования и их социальной интеграции.

Таким образом, исходя из выше сказанного, можно сделать вывод:

В МБОУ СОШ №81 создаются условия для детей с ОВЗ, что способствует достижению ими адекватного уровня физического, психического и социального развития; определенного уровня образования; формирования положительных качеств личности; подготовки к самостоятельной жизни. Основные направления дальнейшей работы- повышение квалификации педагогов, улучшение материально-технической базы