

**Аннотации к рабочим программам основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №81**

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                     |         |                                                                                                                                                                   |                                                 |                      |    |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|----|
| Предмет                     | Русский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                     |         |                                                                                                                                                                   |                                                 |                      |    |
| Класс                       | 1-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                     |         |                                                                                                                                                                   |                                                 |                      |    |
| Количество часов            | 1 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 класс | 3 класс             | 4 класс |                                                                                                                                                                   |                                                 |                      |    |
|                             | 165                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                     |         |                                                                                                                                                                   |                                                 |                      |    |
| Составители                 | Агапитова Н.В, Башева Н.Л.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                     |         |                                                                                                                                                                   |                                                 |                      |    |
| Цель курса                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;</li> <li>• формирование коммуникативной компетенции учащихся –развитие устной и письменной речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> </ul> |         |                     |         |                                                                                                                                                                   |                                                 |                      |    |
| Структура рабочей программы | <p>Пояснительная записка</p> <p>Планируемые результаты освоения учебного предмета</p> <p>Содержание учебного предмета</p> <p>Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на каждую тему</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ: Календарно-тематическое планирование по предмету</p>                                                                                                                                                                                                          |         |                     |         |                                                                                                                                                                   |                                                 |                      |    |
| Тематический план           | Добукварный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 17      | Наша речь           | 3       | Язык и речь                                                                                                                                                       | 2                                               | Повторение           | 11 |
|                             | Букварный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 79      | Текст               | 4       | Текст. Предложение. Словосочетание                                                                                                                                | 14                                              | Предложение          | 9  |
|                             | Послебукварный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 19      | Предложение         | 12      | Слово в языке и речи                                                                                                                                              | 19                                              | Слово в языке и речи | 21 |
|                             | <b>Русский язык 50ч</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | Слова, слова, слова | 18      | Состав слова                                                                                                                                                      | 16                                              | Имя существительное  | 43 |
|                             | Наша речь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2       | Звуки и буквы       | 59      | Части речи:<br>Части речи (повторение и углубление представлений)<br><br>Имя существительное<br><br>Имя прилагательное<br>Местоимение<br>Глагол<br><br>Повторение | 76 часов:<br>1<br>30<br><br>19<br>5<br>21<br>14 | Имя прилагательное   | 30 |
|                             | Текст, предложение, диалог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3       | Части речи          | 58      |                                                                                                                                                                   |                                                 | Личные местоимения   | 7  |
|                             | Слова, слова, слова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4       | Повторение          | 16      |                                                                                                                                                                   |                                                 | Глагол               | 34 |
|                             | Слово и слог. Ударение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6       |                     |         |                                                                                                                                                                   |                                                 | Повторение           | 15 |
|                             | Звуки и буквы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 34      |                     |         |                                                                                                                                                                   |                                                 |                      |    |

|  |             |     |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------|-----|--|--|--|--|--|--|
|  | Повторение. | 1   |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего       | 165 |  |  |  |  |  |  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                     |           |                                                        |           |                                                       |           |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Предмет</b>                     | <b>Математика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                     |           |                                                        |           |                                                       |           |
| <b>Класс</b>                       | 1-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                     |           |                                                        |           |                                                       |           |
| <b>Количество часов</b>            | 1 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 класс   |                                                                     | 3 класс   |                                                        | 4 класс   |                                                       |           |
|                                    | 132                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 136       |                                                                     | 136       |                                                        | 136       |                                                       |           |
| <b>Составители</b>                 | Куницына А.С., Морозова С.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                     |           |                                                        |           |                                                       |           |
| <b>Цель курса</b>                  | <p><b>математическое развитие</b> младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);</p> <p><b>освоение</b> начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p> <p><b>развитие</b> интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни</p> |           |                                                                     |           |                                                        |           |                                                       |           |
| <b>Структура рабочей программы</b> | <p>Пояснительная записка</p> <p>Планируемые результаты освоения учебного предмета</p> <p>Содержание учебного предмета</p> <p>Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на каждую тему</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ: Календарно-тематическое планирование по предмету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                     |           |                                                        |           |                                                       |           |
| <b>Тематический план</b>           | Подготовка к изучению чисел<br>Пространственные и временные представления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>  | Числа от 1 до 100<br>Нумерация.                                     | <b>16</b> | Числа от 1 до 100<br>Сложение и вычитание.             | <b>8</b>  | Числа от 1 до 1 000<br>Повторение                     | <b>13</b> |
|                                    | Числа от 1 до 10. Число 0.<br>Нумерация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>28</b> | Сложение и вычитание.                                               | <b>20</b> | <b>Табличное умножение и деление</b>                   | <b>28</b> | Числа, которые больше 1 000<br>Нумерация.             | <b>11</b> |
|                                    | Числа от 1 до 10<br>Сложение и вычитание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>54</b> | Числа от 1 до 100<br>Сложение и вычитание.                          | <b>28</b> | Числа от 1 до 100<br>Табличное умножение и деление.    | <b>28</b> | Величины.                                             | <b>12</b> |
|                                    | Числа от 1 до 20<br>Нумерация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>13</b> | Числа от 1 до 100<br>Сложение и вычитание.<br>Табличное умножение и | <b>22</b> | Числа от 1 до 100<br>Внетабличное умножение и деление. | <b>27</b> | Числа, которые больше 1 000<br>Величины, продолжение. | <b>6</b>  |

|  |                                                                |           |                                                                              |           |                                                             |           |                                                                  |           |
|--|----------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------|-----------|
|  |                                                                |           | деление.                                                                     |           |                                                             |           |                                                                  |           |
|  | Числа от 1 до 20<br>Сложение и вычитание.<br>22ч.              | <b>23</b> | Числа от 1 до 100.<br>Умножение и деление.                                   | <b>18</b> | Числа от 1 до 1 000<br>Нумерация.                           | <b>13</b> | Сложение и вычитание.                                            | <b>11</b> |
|  | Итоговое повторение<br>«Что узнали, чему научились в 1 классе» | <b>6</b>  | Числа от 1 до 100.<br>Умножение и деление.<br>Табличное умножение и деление. | <b>21</b> | Числа от 1 до 1 000<br>Сложение и вычитание.                | <b>10</b> | Умножение и деление.                                             | <b>11</b> |
|  |                                                                |           | Итоговое повторение<br>«Что узнали, чему научились во 2 классе»              | <b>10</b> | Умножение и деление.                                        | <b>12</b> | Числа, которые больше 1 000<br>Умножение и деление, продолжение. | <b>40</b> |
|  |                                                                |           | Проверка знаний                                                              | <b>1</b>  | Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» | <b>9</b>  | Числа, которые больше 1 000<br>Умножение и деление, продолжение. | <b>20</b> |
|  |                                                                |           |                                                                              |           | Проверка знаний                                             | <b>1</b>  | Итоговое повторение<br>«Что узнали, чему научились в 4 классе»   | <b>10</b> |
|  |                                                                |           |                                                                              |           |                                                             |           | Проверка знаний                                                  | <b>2</b>  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |         |         |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| <b>Предмет</b>              | <b>Литературное чтение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |         |         |
| Класс                       | 1-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |         |         |
| Количество часов            | 1 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|                             | 132                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 136     | 136     | 102     |
| Составители                 | Еремеева И.В., Насонова Е.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |         |         |
| Цель курса                  | <p>овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</p> <p>развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</p> |         |         |         |
| Структура рабочей программы | <p>Пояснительная записка</p> <p>Планируемые результаты освоения учебного предмета</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |         |

|                   |                                                                                  |    |                               |    |                                      |    |                                            |    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------|----|--------------------------------------|----|--------------------------------------------|----|
|                   | Содержание учебного предмета                                                     |    |                               |    |                                      |    |                                            |    |
|                   | Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на каждую тему |    |                               |    |                                      |    |                                            |    |
|                   | ПРИЛОЖЕНИЕ: Календарно-тематическое планирование по предмету                     |    |                               |    |                                      |    |                                            |    |
| Тематический план | Добукварный период                                                               | 14 | Вводный урок.                 | 1  | Вводный урок.                        | 1  | Вводный урок по курсу литературного чтения | 1  |
|                   | Букварный период                                                                 | 63 | Самое великое чудо на свете.  | 4  | Самое великое чудо на свете.         | 4  | Летописи, былины, жития                    | 9  |
|                   | Послебукварный период                                                            | 15 | Устное народное творчество.   | 15 | Устное народное творчество.          | 14 | Чудесный мир классики                      | 15 |
|                   | Вводный урок                                                                     | 1  | Люблю природу русскую. Осень. | 8  | Поэтическая тетрадь                  | 11 | Поэтическая тетрадь                        | 7  |
|                   | Жили-были буквы                                                                  | 7  | Русские писатели.             | 14 | Великие русские писатели             | 24 | Литературные сказки                        | 14 |
|                   | Сказки, загадки, небылицы                                                        | 7  | О братьях наших меньших.      | 12 | Поэтическая тетрадь                  | 6  | Делу время - потехе час                    | 8  |
|                   | Апрель, апрель. Звенит капель!                                                   | 5  | Из детских журналов.          | 9  | Литературные сказки                  | 8  | Страна детства                             | 7  |
|                   | И в шутку и всерьёз                                                              | 8  | Люблю природу русскую. Зима.  | 9  | Были - небылицы                      | 10 | Поэтическая тетрадь                        | 4  |
|                   | Я и мои друзья                                                                   | 6  | Писатели – детям.             | 17 | Поэтическая тетрадь                  | 6  | Природа и мы                               | 10 |
|                   | О братьях наших меньших                                                          | 6  | Я и мои друзья.               | 10 | Люби живое                           | 16 | Поэтическая тетрадь                        | 6  |
|                   |                                                                                  |    | Люблю природу русскую. Весна  | 9  | Поэтическая тетрадь                  | 8  | Родина                                     | 5  |
|                   |                                                                                  |    | И в шутку и всерьёз.          | 14 | Собирай по ягодке – наберёшь кузовок | 12 | Страна фантазия                            | 6  |
|                   |                                                                                  |    | Литература зарубежных стран   | 14 | По страницам детских журналов        | 8  | Зарубежная литература                      | 10 |
|                   |                                                                                  |    |                               |    | Зарубежная литература                | 8  |                                            |    |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                  |         |                   |   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|---------|-------------------|---|
| Предмет                     | Английский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                  |         |                   |   |
| Класс                       | 2-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                  |         |                   |   |
| Количество часов            | 2 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 класс |                  | 4 класс |                   |   |
|                             | 66                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 68      |                  | 68      |                   |   |
| Составители                 | Симонова О.В, Халиулина Ю.С, Рославцева А.А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                  |         |                   |   |
| Цель курса                  | <p><i>формирование</i> умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;</p> <p><i>приобщение</i> детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</p> <p><i>развитие</i> речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;</p> <p><i>воспитание</i> и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка</p> |         |                  |         |                   |   |
| Структура рабочей программы | <p>Пояснительная записка</p> <p>Планируемые результаты освоения учебного предмета</p> <p>Содержание учебного предмета</p> <p>Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на каждую тему</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ: Календарно-тематическое планирование по предмету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                  |         |                   |   |
| Тематический план           | Пойдем!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1       | С возвращением!  | 2       | Снова вместе!     | 2 |
|                             | Мои буквы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9       | Школьная жизнь   | 8       | Семья и друзья    | 8 |
|                             | Моя семья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2       | Моя семья        | 8       | Рабочий день      | 8 |
|                             | Мой дом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10      | Всё, что я люблю | 8       | Вкусное угощение  | 8 |
|                             | Я люблю еду                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11      | Заходи и играй   | 8       | В зоопарке        | 8 |
|                             | Животные в действиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11      | Пушистые друзья  | 8       | Где ты был вчера? | 8 |
|                             | Коробка для игрушек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11      | Дом              | 8       | Расскажи сказку   | 8 |
|                             | Мы любим лето                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11      | Выходной день    | 9       | Памятные дни      | 8 |

|  |           |   |              |   |                    |   |
|--|-----------|---|--------------|---|--------------------|---|
|  | Время шоу | 2 | День за днём | 9 | Отдых, путешествия | 8 |
|  |           |   |              |   | Резерв             | 2 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                         |         |                                  |    |                                  |    |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|---------|----------------------------------|----|----------------------------------|----|
| <b>Предмет</b>                     | <b>Окружающий мир</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                         |         |                                  |    |                                  |    |
| <b>Класс</b>                       | 1-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                         |         |                                  |    |                                  |    |
| <b>Количество часов</b>            | 1 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 класс | 3 класс                 | 4 класс |                                  |    |                                  |    |
|                                    | 66                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 68      | 68                      | 68      |                                  |    |                                  |    |
| <b>Составители</b>                 | Протасова И.В, Насонова Е.С.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                         |         |                                  |    |                                  |    |
| <b>Цель курса</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</li> <li>• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</li> </ul> |         |                         |         |                                  |    |                                  |    |
| <b>Структура рабочей программы</b> | <p>Пояснительная записка</p> <p>Планируемые результаты освоения учебного предмета</p> <p>Содержание учебного предмета</p> <p>Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на каждую тему</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ: Календарно-тематическое планирование по предмету</p>                                                                                                                                              |         |                         |         |                                  |    |                                  |    |
| <b>Тематический план</b>           | Введение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1       | Где мы живем            | 5       | Как устроен мир                  | 6  | Земля и человечество             | 9  |
|                                    | Кто и что?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20      | Природа                 | 19      | Эта удивительная природа         | 19 | Природа России                   | 10 |
|                                    | Как, откуда и куда?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12      | Жизнь города и села     | 10      | Мы и наше здоровье               | 9  | Родной край-часть большой страны | 15 |
|                                    | Где и когда?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11      | Здоровье и безопасность | 9       | Наша безопасность                | 7  | Страницы Всемирной истории       | 6  |
|                                    | Почему и зачем?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 22      | Общение                 | 7       | Чему учит экономика              | 12 | Страницы истории России          | 20 |
|                                    | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 66      | Путешествия             | 18      | Путешествия по городам и странам | 15 | Современная Россия               | 8  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                              |         |                                   |    |                             |    |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------|---------|-----------------------------------|----|-----------------------------|----|
| <b>Предмет</b>              | <b>Изобразительное искусство</b>                                                                                                                                                                                                                               |         |                              |         |                                   |    |                             |    |
| Класс                       | 1-4                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                              |         |                                   |    |                             |    |
| Количество часов            | 1 класс                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 класс | 3 класс                      | 4 класс |                                   |    |                             |    |
|                             | 33                                                                                                                                                                                                                                                             | 34      | 34                           | 34      |                                   |    |                             |    |
| Составители                 | Ердакова Г.М, Неверова Н.А.                                                                                                                                                                                                                                    |         |                              |         |                                   |    |                             |    |
| Цель курса                  | формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями                                                                                                                 |         |                              |         |                                   |    |                             |    |
| Структура рабочей программы | Пояснительная записка<br>Планируемые результаты освоения учебного предмета<br>Содержание учебного предмета<br>Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на каждую тему<br>ПРИЛОЖЕНИЕ :Календарно-тематическое планирование по предмету |         |                              |         |                                   |    |                             |    |
| Тематический план           | Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения                                                                                                                                                                                                              | 8       | Как и чем работает художник? | 8       | Искусство в твоём доме            | 8  | Истоки родного искусства    | 8  |
|                             | Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения                                                                                                                                                                                                                  | 8       | Реальность и фантазия        | 7       | Искусство на улицах твоего города | 7  | Древние города нашей земли  | 7  |
|                             | Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки                                                                                                                                                                                                                    | 11      | О чем говорит искусство      | 11      | Художник и зрелище                | 11 | Каждый народ — художник     | 11 |
|                             | Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу                                                                                                                                                                                                   | 5       | Как говорит искусство        | 8       | Художник и музей                  | 8  | Искусство объединяет народы | 8  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                          |         |                                          |                                          |                                          |   |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|---------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|---|
| <b>Предмет</b>              | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                          |         |                                          |                                          |                                          |   |
| Класс                       | 1-4                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                          |         |                                          |                                          |                                          |   |
| Количество часов            | 1 класс                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 класс | 3 класс                                  | 4 класс |                                          |                                          |                                          |   |
|                             | 33                                                                                                                                                                                                                                                             | 34      | 34                                       | 34      |                                          |                                          |                                          |   |
| Составители                 | Савельева Н.Ф                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                          |         |                                          |                                          |                                          |   |
| Цель курса                  | формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки                                                                                                                                                                                  |         |                                          |         |                                          |                                          |                                          |   |
| Структура рабочей программы | Пояснительная записка<br>Планируемые результаты освоения учебного предмета<br>Содержание учебного предмета<br>Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на каждую тему<br>ПРИЛОЖЕНИЕ :Календарно-тематическое планирование по предмету |         |                                          |         |                                          |                                          |                                          |   |
| Тематический план           | Музыка вокруг нас                                                                                                                                                                                                                                              | 16      | Россия-родина моя                        | 4       | Россия-родина моя                        | 5                                        | Россия-родина моя                        | 3 |
|                             | Музыка и ты»                                                                                                                                                                                                                                                   | 17      | День, полный событий                     | 5       | День, полный событий                     | 4                                        | О России петь- что стремиться в храм     | 1 |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | О России петь- что стремиться в храм     | 5       | О России петь- что стремиться в храм     | 6                                        | День, полный событий                     | 5 |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Гори, гори ясно, чтобы не погасло!       | 4       | Гори, гори ясно, чтобы не погасло!       | 4                                        | Гори, гори ясно, чтобы не погасло!       | 2 |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | В музыкальном театре                     | 5       | В музыкальном театре                     | 6                                        | В концертном зале                        | 5 |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | В концертном зале                        | 5       | В концертном зале                        | 4                                        | День, полный событий                     | 1 |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Чтоб музыкантом быть, тут надобно уменье | 6       | Чтоб музыкантом быть, тут надобно уменье | 5                                        | В музыкальном театре                     | 6 |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                          |         |                                          |                                          | Чтоб музыкантом быть, тут надобно уменье | 3 |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                          |         |                                          |                                          | О России петь- что стремиться в храм     | 3 |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                          |         |                                          |                                          | Гори, гори ясно, чтобы не погасло!       | 1 |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                          |         |                                          | Чтоб музыкантом быть, тут надобно уменье | 4                                        |   |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                   |                              |                              |                              |                              |    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|----|
| <b>Предмет</b>                     | <b>Физическая культура</b>                                                                                                                                                                                                                                     |         |                   |                              |                              |                              |                              |    |
| <b>Класс</b>                       | 1-4                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                   |                              |                              |                              |                              |    |
| <b>Количество часов</b>            | 1 класс                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 класс |                   | 3 класс                      |                              | 4 класс                      |                              |    |
|                                    | 99                                                                                                                                                                                                                                                             | 102     |                   | 102                          |                              | 102                          |                              |    |
| <b>Составители</b>                 | Максимова Л.С, Новикова Е.С.                                                                                                                                                                                                                                   |         |                   |                              |                              |                              |                              |    |
| <b>Цель курса</b>                  | содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.                                                                                                                                                    |         |                   |                              |                              |                              |                              |    |
| <b>Структура рабочей программы</b> | Пояснительная записка<br>Планируемые результаты освоения учебного предмета<br>Содержание учебного предмета<br>Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на каждую тему<br>ПРИЛОЖЕНИЕ: Календарно-тематическое планирование по предмету |         |                   |                              |                              |                              |                              |    |
| <b>Тематический план</b>           | Легкая атлетика                                                                                                                                                                                                                                                | 9       | Легкая атлетика   | 9                            | Легкоатлетические упражнения | 9                            | Легкоатлетические упражнения | 9  |
|                                    | Гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                     | 18      | Гимнастика        | 18                           |                              |                              |                              |    |
|                                    | Подвижные игры                                                                                                                                                                                                                                                 | 12      | Подвижные игры    | 12                           | Гимнастика                   | 1                            | Гимнастика                   | 18 |
|                                    | Лыжная подготовка                                                                                                                                                                                                                                              | 9       | Лыжная подготовка | 9                            |                              | 8                            |                              |    |
|                                    | Лыжная подготовка                                                                                                                                                                                                                                              | 24      | Лыжная подготовка | 24                           | Подвижные игры               | 1                            | Подвижные игры               | 12 |
|                                    | Подвижные игры                                                                                                                                                                                                                                                 | 3       | Подвижные игры    | 6                            |                              | 2                            |                              |    |
|                                    | Подвижные игры                                                                                                                                                                                                                                                 | 12      | Подвижные игры    | 12                           | Лыжная подготовка            | 9                            | Лыжная подготовка            | 9  |
|                                    | Легкая атлетика                                                                                                                                                                                                                                                | 12      | Легкая атлетика   | 12                           |                              |                              |                              |    |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                   | Лыжная подготовка            | 24                           | Лыжная подготовка            | 24                           |    |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                   | Подвижные игры               | 6                            | Подвижные игры               | 6                            |    |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                   | Подвижные игры               | 12                           | Подвижные игры               | 12                           |    |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                   | Легкоатлетические упражнения | 12                           | Легкоатлетические упражнения | 12                           |    |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Предмет</b>              | <b>Основы религиозных культур и светской этики</b>                                                                                                                                                                                                                             |    |
| Класс                       | 4 класс                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
| Количество часов            | 34 часа                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
| Составители                 | Башева Н.Л, Протасова И.В, Куницына А.С,<br>Морозова С.В.                                                                                                                                                                                                                      |    |
| Цель курса                  | формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений                     |    |
| Структура рабочей программы | Пояснительная записка<br><br>Планируемые результаты освоения учебного предмета<br><br>Содержание учебного предмета<br><br>Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на каждую тему<br><br>ПРИЛОЖЕНИЕ: Календарно-тематическое планирование по предмету |    |
| Тематический план           | Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества                                                                                                                                                                                          | 1  |
|                             | Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики.                                                                                                                                                                                                                           | 16 |
|                             | Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики.                                                                                                                                                                                                                           | 12 |
|                             | Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России                                                                                                                                                                                                                     | 5  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |         |         |    |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|----|
| <b>Предмет</b>              | <b>Технология</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |         |    |
| Класс                       | 1-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |         |         |    |
| Количество часов            | 1 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 класс | 3 класс | 4 класс |    |
|                             | 33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 34      | 34      | 34      |    |
| Составители                 | Кирилич О.в, Фахритдинова Э.Х                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |         |         |    |
| Цель курса                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;</li> <li>• формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</li> </ul> |         |         |         |    |
| Структура рабочей программы | Пояснительная записка<br>Планируемые результаты освоения учебного предмета<br>Содержание учебного предмета<br>Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на каждую тему<br>ПРИЛОЖЕНИЕ: Календарно-тематическое планирование по предмету                                                                                |         |         |         |    |
| Тематический план           | Вводный урок. Как работать с учебником                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -       | 1       | 1       | 1  |
|                             | Давайте познакомимся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3       | -       | -       | -  |
|                             | Человек и земля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 21      | 23      | 21      | 21 |
|                             | Человек и вода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3       | 3       | 4       | 3  |
|                             | Человек и воздух                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3       | 3       | 3       | 3  |
|                             | Человек и информация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3       | 3       | 5       | 6  |
|                             | Заключительный урок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -       | 1       | -       | -  |