

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ:

Начальное общее образование, 1-4 класс (нормативный срок освоения — 4 года) обеспечивает формирование интереса к родному языку, как важнейшему средству речевого общения, развитие обучающихся. Овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Типы классов в начальной школе — общеобразовательные.

В начальной школе МБОУ СОШ №81 реализуются программы «Школа России», «Школа 2100», система Л.В. Занкова (описание особенностей программ приведено в тексте основной образовательной программы начальной школы)

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование, 5-9 класс (нормативный срок освоения — 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условий становления реформирования личности учащихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Типы классов в основной школе: общеобразовательные

Основное общее образование является базой для получения начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование, 10-11 класс (нормативный срок освоения — 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающее освоение обучающимися общеобразовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее (полное) общее образование является базой для получения среднего и высшего профессионального образования

Обучение ведется на русском языке

Описание основной образовательной программы

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №81

Содержит

№	Разделы основной программы
	Целевой раздел.
1.	Пояснительная записка

2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
	Содержательный раздел.
1.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования
2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
3.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
4.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
5.	Программа коррекционной работы
	Организационный раздел.
1.	Учебный план начального общего образования
2.	План внеурочной деятельности
3.	Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта
3.1	Кадровые условия реализации ООП НОО
3.2	Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО
3.3	Финансовое обеспечение реализации ООП НОО
3.4	Материально-технические условия реализации ООП НОО
3.5	Информационно-методические условия реализации ООП НОО
3.6	Сетевой график по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №81 — обеспечение выполнения требований Стандарта

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход

Образовательная программа предусматривает:

- Достижение планируемых результатов всеми обучающимися, создание условий для образования детей с особыми образовательными потребностями на основе уровня подхода в обучении, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- Выявление и развитие способностей обучающихся, включая одаренных детей, через систему внеурочной деятельности, организацию общественно-полезной деятельности;
- Организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектно-исследовательской деятельности через различные формы организации внеурочной деятельности
- Участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа
- Возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников
- Включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды