

Аннотация рабочей программы

Название рабочей программы	Русский язык					
Краткая характеристика программы	Цели	<ul style="list-style-type: none"> приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. 				
		Кол-во часов	1кл	2кл	3кл	4кл
			5	5	5	4
		165	170	170	136	
Срок, на который разработана рабочая программа	Четыре года					

Аннотация рабочей программы

Название рабочей программы	Родной язык (русский)				
Краткая характеристика программы	Цели и задачи	<p>Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка. Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литературное чтение», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в начальной школе, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.</p> <p>Задачами данного курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции; изучение исторических фактов развития языка; расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.); включение учащихся в практическую речевую деятельность. <p>В соответствии с этим в программе выделяются три блока. Первый блок — «Русский язык: прошлое и настоящее» — включает содержание, обеспечивающее расширение знаний об истории русского языка, о происхождении слов, об изменениях значений общеупотребительных слов. Данный блок содержит сведения о взаимосвязи языка и истории, языка и культуры народа, сведения о национально-культурной специфике русского языка, об общем и специфическом в языках и культурах русского и других народов России и мира.</p> <p>Второй блок — «Язык в действии» — включает содержание, обеспечивающее наблюдение за употреблением языковых единиц, развитие базовых умений и навыков использования языковых единиц в учебных и практических ситуациях; формирование первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного</p>			

		<p>русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться словарями. Данный блок ориентирован на практическое овладение культурой речи: практическое освоение норм современного русского литературного языка (в рамках изученного); развитие ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни.</p> <p>Третий блок — «Секреты речи и текста» — связан с совершенствованием четырёх видов речевой деятельности в их взаимосвязи, развитием коммуникативных навыков младших школьников (умениями определять цели общения, адекватно участвовать в речевом общении); расширением практики применения правил речевого этикета. Одним из ведущих содержательных центров данного блока является работа с текстами: развитие умений понимать, анализировать предлагаемые тексты и создавать собственные тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.</p>			
	Кол-во часов	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
		-	-	-	1
		-	-	-	34
Срок, на который разработана рабочая программа	Один год				

Аннотация рабочей программы

Название рабочей программы	Литературное чтение	
Краткая характеристика программы	Цели и задачи	<p>Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.</p> <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; • достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; • осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; • первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; • овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);

		<ul style="list-style-type: none"> овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями). 			
	Кол-во часов	1кл	2кл	3кл	4кл
		4	4	4	3
		132	136	136	102
Срок, на который разработана рабочая программа	Четыре года				

Аннотация рабочей программы

Название рабочей программы	Литературное чтение на родном (русском) языке					
Краткая характеристика программы	Цели и задачи	<p>Курс направлен на формирование понимания места и роли литературы на родном языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; понимания роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства субъекта Российской Федерации; на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации. В основу курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» положена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании младших школьников.</p>				
		Кол-во часов	1кл	2кл	3кл	4кл
			-	-	1	-
		-	-	33	-	
Срок, на который разработана рабочая программа	Четыре года					

Аннотация рабочей программы

Название рабочей программы	Математика				
Краткая характеристика программы	Цели	Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий. 2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события). 3. Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.). 4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни. 			
	Кол-во часов	1кл	2кл	3кл	4кл
	4	4	4	4	
	132	136	136	136	
Срок, на который разработана рабочая программа	Четыре года				

Аннотация рабочей программы

Название рабочей программы	Иностранный язык				
Краткая характеристика программы	Цели и задачи	Цели обучения иностранному языку можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие. Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:			
		<ul style="list-style-type: none"> • формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника; • расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; • освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; • использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.); • формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по 			

		<p>иностранным языкам.</p> <p>Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов; • становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; • развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; • формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности; • становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке. 			
	Кол-во часов	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
		-	2	2	2
		-	68	68	68
Срок, на который разработана рабочая программа	Четыре года				

Аннотация рабочей программы

Название рабочей программы	Окружающий мир				
Краткая характеристика программы	Цели и задачи	<p>формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;</p> <p>развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</p> <p>духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;</p> <p>развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности</p>			
		Кол-во часов	1 кл	2 кл	3 кл
		2	2	2	2
		66	68	68	68
Срок, на который разработана рабочая программа	Четыре года				

Аннотация рабочей программы

Название рабочей программы	Технология					
Краткая характеристика программы	Цели и задачи	<p><i>Основной целью</i> предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.</p> <p>Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.</p> <p><i>Образовательные задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилами и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений. <p><i>Развивающие задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности. <p><i>Воспитательные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей. 				
		Кол-во часов	1кл	2кл	3кл	4кл
			1 час	1 час	1 час	1 час
	33	34	34	34		
Срок, на который разработана рабочая программа	Четыре года					

Аннотация рабочей программы

Название рабочей программы	Физическая культура					
Краткая характеристика программы	Цели и задачи	Цели изучения учебного предмета «Физическая культура» — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.				
		Кол-во часов	1кл	2кл	3кл	4кл
			3	3	3	3
		99	102	102	102	
Срок, на который разработана рабочая программа	Четыре года					

Аннотация рабочей программы

Название рабочей программы	Музыка				
Краткая характеристика программы	Цели и задачи	<p>В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию. <p>Важнейшими задачами в начальной школе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве. 2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования. 3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания. 4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения. 5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: <ol style="list-style-type: none"> а) Слушание (воспитание грамотного слушателя); б) Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах); в) Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); г) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.); д) Исследовательские и творческие проекты. 6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка. 7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры. 8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов. 			
		Кол-во часов	1 кл	2 кл	3 кл
			1	2	2
		33	34	34	34
Срок, на который разработана рабочая программа	Четыре года				

Аннотация рабочей программы

Название рабочей программы	ИЗО				
Краткая характеристика программы	Цели и задачи	<p>Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.</p> <p>Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.</p>			
		Кол-во часов	1 кл	2 кл	3 кл
			1 час	1 час	1 час
		33	34	34	34
Срок, на который разработана рабочая программа	Четыре года				

Аннотация рабочей программы

Название рабочей программы	ОРКСЭ				
Краткая характеристика программы	Цели и задачи	<p>Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Основными задачами ОРКСЭ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); • развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; • обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; • развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации. 			
		Кол-во часов	1кл	2кл	3кл
		-	-	-	1 час в неделю
				34 часа в год	
Срок, на который разработана рабочая программа	Четыре года				

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Название рабочей программы	Информатика				
Краткая характеристика программы	Цели и задачи	<p>формирование информационной стороны целостной картины мира, включающей представление об информации и информационных процессах, способах представления и особенностей восприятия информации.</p>			
		Кол-во часов	1кл	2кл	3кл
		-	-	-	1
		-	-	-	34
Срок, на который разработана рабочая программа	Два года				

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Название рабочей программы	Учусь создавать проекты				
Краткая характеристика программы	Цели и задачи	Формирование познавательной, исследовательской и творческой деятельности учащихся начальной школы			
	Кол-во часов	1кл	2кл	3кл	4кл
		1	1	1	1
		33	34	34	34
Срок, на который разработана рабочая программа	Четыре года				

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Название рабочей программы	Практическая экология				
Краткая характеристика программы	Цели и задачи	Формирование чувства восхищения природой ближайшего окружения через умение ее наблюдать и познавать.			
	Кол-во часов	1кл	2кл	3кл	4кл
		1	1	-	-
		33	34	-	-
Срок, на который разработана рабочая программа	Два года				

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Название рабочей программы	Волонтерская деятельность				
Краткая характеристика программы	Цели и задачи	возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.			
	Кол-во часов	1кл	2кл	3кл	4кл
		8 час	8 час	8 час	8 час
Срок, на который разработана рабочая программа	Четыре года				

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Название рабочей программы	Спортивные соревнования				
Краткая характеристика программы	Цели и задачи	формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой			

	Кол-во часов	1кл	2кл	3кл	4кл
		9 час	9 час	9 час	9 час
Срок, на который разработана рабочая программа	Четыре года				

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Название рабочей программы	Классные часы				
Краткая характеристика программы	Цели и задачи	формировании российской идентичности; формировании интереса к познанию; формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; в выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; развитие у школьников общекультурной компетентности; развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор			
	Кол-во часов	1кл	2кл	3кл	4кл
		18 час	18 час	-	-
Срок, на который разработана рабочая программа	Четыре года				

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Название рабочей программы	Посещение театров, кинотеатров, музеев, выставок				
Краткая характеристика программы	Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> воспитание гармоничной разносторонней личности, развитие творческих способностей учащихся; формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций; формирование нравственной, духовно-развитой личности, способной к самосовершенствованию, поиску смысла жизни, стремящаяся к правде, добру, красоте средствами предметов художественно-эстетического цикла. 			
	Кол-во часов	1кл	2кл	3кл	4кл
		-	9 час	9 час	9 час
Срок, на который разработана рабочая программа	Четыре года				

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Название рабочей программы	Разговор о важном				
Краткая характеристика программы	Цели и задачи	В ходе «Разговоров о важном» дети будут обсуждать с учителем вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, с фокусом на традиции и особенности регионов страны. Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры			
	Кол-во часов	1кл	2кл	3кл	4кл
		33	34	34	34
Срок, на который разработана рабочая программа	Четыре года				

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Название рабочей программы	Орлята России				
Краткая характеристика программы	Цели и задачи	Программа «Орлята России» –проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Цель: создание условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».			
	Кол-во часов	1кл	2кл	3кл	4кл
		33	34	34	34
Срок, на который разработана	Четыре года				

рабочая программа	
-------------------	--