

**Описание основной образовательной программы
начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №81
города Челябинска имени Героя Советского Союза Мусы
Джалиля»**

Общие положения

Определение ООП НОО

ООП НОО МБОУ «СОШ № 81г. Челябинска» разработана на основе следующих нормативных и инструктивно-методических документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6.10.2009 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в редакции № 712 от 11.12.2020)
- Федеральной основной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №372 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)

**ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СОШ № 81г. Челябинска»:**

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

При определении цели реализации Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 81г. Челябинска» был учтен «портрет выпускника начальной школы»:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными

потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в **образовательной деятельности** современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных **задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы НОО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (обновленный ФГОС НОО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала МБОУ «СОШ №81»;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии

- внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Образовательная программа предусматривает:

- Достижение планируемых результатов всеми обучающимися, создание условий для образования детей с особыми образовательными потребностями на основе уровня подхода в обучении, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- Выявление и развитие способностей обучающихся, включая одаренных детей, через систему внеурочной деятельности, организацию общественно-полезной деятельности;
- Организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектно-исследовательской деятельности через различные формы организации внеурочной деятельности
- Участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа
- Возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников
- Включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды

Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ООП НОО

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ООП – основная образовательная программа;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ФОП-федеральная образовательная программа

НОО – основное общее образование.

СанПиН – санитарные правила и нормы.

Характеристика структуры ООП НОО

Личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной, а процесс функционирования образовательной организации, отраженный в основной образовательной программе (ООП), рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; содержания образования на уровне основного общего образования; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей)); материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования, который может быть реализован как через содержание, так и через формы,

средства, технологии, методы и приемы работы.

Способ реализации ООП НОО

ООП НОО реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных СанПиН.

Компоненты ООП НОО

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 80% , а часть, формируемая участниками образовательных отношений -20% от общего объема основной образовательной программ. Основная образовательная программа разработана сроком на четыре года (нормативный срок освоения начального общего образования.), а для лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года

ООП НОО МБОУ «СОШ № 81г. Челябинска» содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел ООП НОО МБОУ «СОШ № 81г. Челябинска» включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Содержательный раздел ООП НОО МБОУ «СОШ № 81г. Челябинска» включает: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования, программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, рабочую программу воспитания, программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении НОО; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел ООП НОО МБОУ «СОШ № 81г. Челябинска» включает: учебный план НОО, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, систему условий реализации ООП НОО.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО МБОУ «СОШ № 81г. Челябинска», а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «СОШ № 81г. Челябинска» адекватно отражают требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности), соответствуют возрастным возможностям обучающихся. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО МБОУ «СОШ № 81г. Челябинска» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «СОШ № 81г. Челябинска»:

- закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- ориентирует образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных

учебных действий;

- обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО МБОУ «СОШ № 81г. Челябинска», позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования;

предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших ООП НОО МБОУ «СОШ № 81г. Челябинска») и оценку эффективности деятельности МБОУ «СОШ № 81г. Челябинска»;

- позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся МБОУ «СОШ № 81г. Челябинска» при получении начального общего образования.

В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения ООП НОО МБОУ «СОШ № 81г. Челябинска» используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное).

Оценка результатов деятельности педагогических работников МБОУ «СОШ № 81г. Челябинска» также учитывает планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО МБОУ «СОШ № 81г. Челябинска».

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования содержит:

- описание ценностных ориентиров содержания образования при получении начального общего образования;

- связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

- характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;

- типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

- описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.

Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования определяется на этапе завершения обучения в начальной школе.

Рабочие программы отдельных учебных предметов и содержат:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

- содержание учебного предмета и курса;

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

- тематическое планирование

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования содержит перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры; по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; по формированию у обучающихся при получении начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной

позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации; по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни ООП НОО МБОУ «СОШ № 81г. Челябинска» содержит:

цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении начального общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;

направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику МБОУ «СОШ № 81г. Челябинска», запросы участников образовательных отношений;

модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;

методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Программа коррекционной работы МБОУ «СОШ № 81г. Челябинска» содержит:

перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в МБОУ «СОШ № 81г. Челябинска» и освоение ими ООП НОО; систему комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего:

психолого-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении ООП НОО МБОУ «СОШ № 81г. Челябинска», корректировку коррекционных мероприятий;

описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации ООП НОО МБОУ «СОШ № 81г. Челябинска».

Учебный план МБОУ «СОШ № 81г. Челябинска» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ № 81г. Челябинска» организуется по направлениям развития личности -спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 81г. Челябинска» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов

обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ № 81г. Челябинска».

Календарный учебный график МБОУ «СОШ № 81г. Челябинска» определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

Система условий реализации ООП НОО МБОУ «СОШ № 81г. Челябинска» в соответствии с требованиями ФГОС НОО разработана с учётом соответствующих требований и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «СОШ № 81г. Челябинска».

Система условий учитывает особенности МБОУ «СОШ № 81г. Челябинска», а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).

Система условий реализации ООП НОО МБОУ «СОШ № 81г. Челябинска» содержит:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО МБОУ «СОШ № 81г. Челябинска»;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроль состояния системы условий.

Срок освоения ООП НОО

Срок освоения ООП НОО – 4 года (2020-2024)

Трудоемкость ООП НОО

Трудоемкость освоения ООП НОО – количество учебных часов за весь период обучения в соответствии с ФГОС и включает все виды урочной и внеурочной работы обучающегося.

Требования к результатам освоения ООП НОО

- **Личностные результаты освоения основной образовательной программы** представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование **исключительно неперсонифицированной** информации.
- **Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы** представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.
- **Предметные результаты освоения основной образовательной программы** представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов,

раскрывают и детализируют их.

1. Сведения о преподавательском составе, обеспечивающем реализацию программы

МБОУ «СОШ №81» полностью укомплектована педагогическим, административным и вспомогательным персоналом. Педагогические работники имеют достаточный уровень профессиональной подготовки и профессионального мастерства, о чем свидетельствуют достижения школы. Коллектив отличается сплоченностью, организованностью, взаимопониманием, сработанностью и готовностью к инновационной деятельности. Доля учителей, имеющих базовое педагогическое образование, составляет 97%.

3.Регламент обновления программы

Ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин, внеурочных занятий и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, нормативных документов, регламентирующих реализации программы. Дополнения и изменения в программу могут быть внесены с учетом мнения педагогического совета.