

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 81
имени Героя Советского Союза Мусы Джалиля»
Кулибина ул., 58 г. Челябинск, Россия, 454085

**Аналитическая справка по реализации рабочей программы воспитания
в 2022-2023 учебном году.**

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ №81 г. Челябинска» была реализована Рабочая программа воспитания на 2021-2025 гг., утвержденная приказом по ОО от 27.08.2021 №192, а также Рабочая программа воспитания на 2022-2026 гг., утвержденная приказом по ОО от 30.08.2022

К каждой из данных программ составлены соответствующие Календарные планы работы на текущий учебный год.

Проведенный анализ результатов воспитательной работы ОО в 2022-2023 учебном году позволяет констатировать то, что воспитательная система находится в непрерывном развитии и совершенствовании, являясь важной составляющей жизнедеятельности школы. В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «СОШ №81 г. Челябинска» – развитие личности школьников, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В соответствии с поставленными целями в ОО развиваются существующие направления (модули программы) воспитательной системы: дополнительное образование, основные общешкольные дела, работа службы сопровождения (социально-психологической службы), ученическое самоуправление и детские общественные объединения, школьные медиа, работа с законными представителями и социальными партнерами и т.д.

В МБОУ «СОШ №81 г. Челябинска» 30 классных руководителей. Разработаны локальные нормативно-правовые документы, обеспечивающие деятельность классных руководителей.

Продолжается совершенствование профессиональных умений и знаний педагогов школы, развитие их творческого потенциала и повышение качества воспитательного процесса. В 2022-2023 учебном году в папку классного руководителя был включен план профессионального развития, который способствовал структурированию траектории самосовершенствования, развитию необходимых компетенций и обмену опытом, как внутри ОО, так и вне школы.

В МБОУ «СОШ №81 г. Челябинска» коллективов дополнительного образования, из них: физкультурно-спортивной направленности – 3, художественной – 4, социально-педагогической - 8, туристско-краеведческой – 1. Выбор коллектива осуществляется учащимся добровольно, на основе его интересов и потребностей. Охват дополнительным

образованием составляет около 30% от общего количества учащихся. Все объединения для учащихся школы функционируют на бесплатной основе.

Анализируя проведенную работу в рамках модуля «Дополнительное образование» можно говорить об обновлении содержания и методов дополнительного образования детей, развитии кадрового потенциала, модернизации материального обеспечения.

При условии сохранения ориентации учащихся к профессиональному самоопределению и творческому самовыражению, необходимо продолжить совершенствование и развитие кадрового состава педагогов, реализующихся программы дополнительного образования, обновление методов и форм представления учебного материала, модернизацию материально-технической базы.

Основные школьные дела и участие учащихся во внешкольных мероприятиях (включая Календарь образовательных событий для обучающихся города Челябинска, план работы РДДМ «Движение Первых») реализуются посредством включения их в план работы педагогов дополнительного образования, учителей-предметников, классных руководителей с классом и отдельными учащимися. Не все педагоги используют в работе эффективные формы работы в целях повышения качества и количества учащихся – участников мероприятий. Таким образом, необходимо совершенствовать качество системы мониторинга участия классов, достижений и результатов учащихся, поддержки инициативных педагогов и учащихся. Продолжить еженедельные линейки для обучающихся, на которых отмечать благодарностью учащихся и педагогов – участников мероприятий различного уровня.

Организация предметно-эстетической среды исходит из материального обеспечения ОО. В основном используются формы оформления стендов, объявления, стенгазеты, плакаты, оформление шарами и лентами. Интересной представляется выставка детских работ по различной тематике в форме «сушки». Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб осуществляется силами технического персонала школы и инициативы отдельных классных руководителей и классных коллективов. Необходимо развивать интерактивные и современные формы и способы организации предметно-эстетической среды: включать интересные решения дизайна, расстановки мебели, организации творческого и рабочего пространства педагогов и учащихся, вести активный поиск привлечения материальных и финансовых средств для реализации детских инициатив.

Организация работы с законными представителями осуществляется преимущественно через классные и общешкольные родительские собрания, индивидуальные запросы участников образовательного процесса. Функционирует сообщество родителей «Родительский дорожный патруль», представители родительского сообщества привлекаются (по мере необходимости и по запросу) к контролю качества питания учащихся. Кроме того, в стадии формирования находится общешкольный родительский совет, чью деятельность необходимо продолжать развивать, активно подключая законных представителей и внеурочной деятельности и формированию общего позитивного школьного микроклимата.

Ученическое самоуправление представлено в МБОУ «СОШ №81 г. Челябинска» двумя объединениями дополнительного образования «Совет Актива школы» и «Малый Совет Актива школы», куда входят учащиеся 5-11 классов и 1-4 классов соответственно. В школе открыто Первичное отделение РДДМ «Движение Первых», с обучающимися - участниками инициатив Движения работает советник директора по воспитанию, классные руководители, педагоги ОО. Ребята активно помогают в организации общешкольных событий и принимают участие в мероприятиях вне школы.

Детские общественные объединения школы представлены добровольческим коллективом учащихся начальной школы «Юные Джалиловцы», реализацией в начальной школе общероссийской программы «Орлята России», реализацией ученического проекта «Сабул» (Будь здоров), в рамках конкурса «Юные Главы города и его команда», Первичным отделением РДДМ. В 2022-2023 учебном году классными руководителями 5х классов принято участие в апробации всероссийской программы «Я, ты, он, она – вместе целая страна». В школе организован Центр детских инициатив, где встречаются не только

учащиеся-участники Советов Актива, но и РДДМ, «Лиги Вожатых», «Большой перемены» и др. Развитие детских инициатив, их поддержка и реализация способствуют формированию школьного сообщества, которое интересно и полезно детям. Именно это является одной из основных задач воспитательной работы школы – организовать насыщенное образовательными событиями поле детско-взрослого сообщества, способствующее раскрытию потенциала ребенка, родителя и педагога.

Образовательные и культурно-досуговые события по мере возможности освещаются школьным медиа-центром «Life-81» на странице в социальной сети «ВКонтакте» и сайте ОО. Безусловно, для более качественного функционирования медиа-центра необходимо значительное развитие материально-технической базы коллектива.

Профилактическая работа в МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска» проводится в различных направлениях. Среди них: профилактика дорожно-транспортных происшествий, происшествий на железнодорожном транспорте, пожарной безопасности, профилактика терроризма и экстремизма, кибербезопасность, профилактика авиального поведения и социальных болезней, профилактика противоправного поведения и др.

Организовано межведомственное взаимодействие с органами прокуратуры, государственной инспекции безопасности дорожного движения, отделом надзорной деятельности и профилактической работы №3 ГУ МЧС России, а также управления социальной защиты населения и комиссии по делам несовершеннолетних. В рамках реализации профилактической работы необходимо развивать социально-психологическую службу, обеспечить действенное функционирование «Службы медиации», увеличить охват учащихся «группы риска» профилактическими мероприятиями.

Практика социального партнерства в школе развивается. В текущем учебном году были реализованы совместные инициативы с Конгрессом татар Челябинской области, Домом дружбы народов, Центром народного единства, представителями депутатского корпуса. Продолжили традицию организации праздничных чаепитий по праздничным и памятным датам для пожилого населения микрорайона школы, предоставлению подарков для учащихся 1-3х классов на новогодние мероприятия группа компаний «Бовид» и депутат Законодательного Собрания Челябинской области М.Б. Видгоф. Активную поддержку в закупке музыкальной аппаратуры для актового зала школы оказал депутат Городской Думы А.С. Беленков. Необходимо продолжить реализацию существующих практик одновременно осуществляя поиск иных форм более полезного взаимодействия и взаимоподдержки.

В июне 2023 года был проведен опрос 20 педагогов и 20 обучающихся школы по основным модулям реализации Календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Результат удовлетворенности качеством реализации модулей представлен в таблице ниже в процентном соотношении.

Критерий / Уровень удовлетворенности	Высокий	Средний	Низкий
Качество организации дополнительного образования	60%	30%	10%
Качество основных школьных дел	75%	25%	0
Качество участия во внешкольных мероприятиях	50%	50%	0
Качество организации предметно-эстетической среды (оформления школы)	25%	60%	15%
Качество организации работы с родителями	35%	65%	0
Качество существующего ученического самоуправления	50%	30%	15%
Качество организации профилактической работы	50%	50%	0

Качество существующего социального партнерства	30%	55%	15%
Качество функционирования существующих детские общественные объединения	50%	45%	5%
Качество работы школьных медиа	25%	50%	25%

Выделяя основные сильные стороны воспитательной работы в ОО можно отметить относительно стабильный педагогический коллектив, проходящий систематическое повышение квалификации и корректирование профессионального развития педагогов

На основе проведенного анализа необходимо принять следующие меры по повышению эффективности реализации программы воспитания в ОО:

1. Разработать способы повышения социальной активности педагогов и учащихся ОО;
2. Улучшить психологическую атмосферу и сплоченность педагогического и ученического коллектива путем проведения выездных сборов, мероприятий направленных на командообразование;
3. Продолжить поиск форм и методов вовлечения законных представителей во внеурочную деятельность, воспитательную работу ОО;
4. Продолжить работу по вовлечению учащихся в коллективы дополнительного образования;
5. Развивать ученическое самоуправление и функционирование детских объединений путем поддержки инициатив учащихся и педагогов, рассмотреть возможность участия в программе по формированию ученического самоуправления РДДМ «Твой старт»;
6. Совершенствовать внутреннюю систему мониторинга участия классов, достижений и результатов учащихся;
7. Учителям-предметникам шире использовать возможности участия детей в различных образовательных событиях (мероприятиях, конкурсах), а также игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков.